

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan pendidikan : SMAN 1 Ciwidey
 Kelas/semester : X/1 (satu)
 Tema : Seni rupa 2 Dimensi
 Sub tema : Membuat karya seni rupa dua dimensi dengan melihat model
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan

Melalui pendekatan saintifik siswa diharapkan dapat membuat karya seni rupa dua dimensi dengan melihat model benda mati, benda hidup dan foto/gambar.

B. Kegiatan pembelajaran

Pendahuluan	Peserta didik memberi salam dan berdoa
	Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi
	Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran karya seni rupa dua dimensi
Kegiatan Inti	<p>Kegiatan literasi: Peserta didik diberi panduan berupa model benda yang bisa dilihat dan diamati untuk membuat karya seni rupa dua dimensi dengan melihat model benda mati, benda hidup dan foto/gambar. Peserta didik juga menuliskan kembali beberapa benda yang mereka amati untuk dijadikan objek/model gambar.</p>
	<p><i>Critical thinking:</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi objek model sebanyak mungkin, dan memberikan kesempatan bertanya pada siswa mengenai materi membuat karya seni rupa dua dimensi dengan melihat model benda mati, benda hidup dan foto/gambar</p>
	<p><i>Collaboration:</i> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan objek apa yang akan mereka pilih untuk dijadikan model dalam membuat karya seni rupa 2 dimensi, setelah itu mereka juga mengumpulkan informasi tentang keunggulan objek yang mereka pilih, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi tersebut.</p>
	<p><i>Communication:</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</p>
	<p><i>Creativity:</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait membuat karya seni rupa dua dimensi dengan melihat model benda mati, benda hidup dan foto/gambar. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>
Penutup	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. Penilaian pembelajaran

1. Penilaian sikap dilakukan dengan cara menilai sikap ketika selama pembelajaran berlangsung, yang meliputi sikap: religius, disiplin, rasa percaya diri, rasa ingin tahu
2. Penilaian pengetahuan diberikan dengan cara memberikan pertanyaan mengenai seni rupa dua dimensi
3. Penilaian keterampilan diberikan tugas membuat gambar berdasarkan model yang dipilih

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Ciwidey

Drs. Adi Sumiarto , M.M.Pd
NIP. 19670105199801001

Bandung, Desember 2021

Guru Mata Pelajaran



Cahaya Permata Sari, S.Pd
NIP.198512172019032005

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Instrumen penilaian sikap

FORMAT PENILAIAN SIKAP SELAMA PEMBELAJARAN

Nama Siswa :

Kelas :

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR			
		1	2	3	4
	Sikap religius				
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
2	Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan				
	Disiplin				
1	Masuk kelas sesuai dengan jadwal yang berlaku				
2	Mengerjakan tugas tepat waktu				
3	Berpakaian rapih selama proses pembelajaran				
	Percaya Diri				
1	Berani mengungkapkan pendapat melalui presentasi di depan kelas				
2	Berani bertanya dan menjawab pertanyaan				
	Rasa ingin tahu				
1.	Antusias dalam setiap langkah demi langkah pembelajaran				
2.	Selalu bertanya apabila ada materi yang belum jelas				
3.	Aktif mencari jawaban (jika ada pertanyaan) baik melalui buku ataupun internet.				

Pedoman Penskoran

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

Skor Diperoleh: skor tertinggi = Skor Akhir

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

- 1) Seni rupa dua dimensi adalah karya seni yang bisa dilihat dari. . .
Jawaban: satu arah
- 2) Salah satu contoh karya seni rupa dua dimensi adalah. . .
Jawab: gambar
- 3) Tanaman merupakan salah satu model benda. . .
Jawab: hidup
- 4) Salah satu contoh model dari benda mati adalah. . .
Jawab: gelas, botol, dll
- 5) Buku dan internet biasanya digunakan untuk mencari model berupa. . .
jawab: foto/gambar

Pedoman penskoran: Tiap butir soal memiliki bobot 20, skor maksimal 100

3. Instrumen Penilaian Keterampilan

Rubrik Penskoran Penilaian Keterampilan

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		5	10	15	20
1.	Kesesuaian objek benda (model) yang dipilih dengan gambar yang dibuat				
2.	Bentuk benda yang digambar				
3.	Komposisi gambar				
4.	Keseimbangan gambar				
5.	Kesan keseluruhan (<i>unity</i>)				
Jumlah					
Skor maksimal		100			