

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 Gombong
Mata Pelajaran	: Kimia
Kelas/Semester	: XII/ Genap
Peminatan	: MIPA (Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam)
Pertemuan -	: I
Materi Pokok	: Alkohol
Alokasi Waktu	: 4 JP

A. Kompetensi Inti (KI)

Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sikap Sosial dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) pada pembelajaran Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik matapelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

KI-3 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI-4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

3.7. Menganalisis struktur, tata nama, sifat dan kegunaan senyawa karbon (halo alkana, alkanol, alkoksi alkana, alkanal, alkanon, asam alkanoat, dan alkil alkanoat)

4.7 Menalar dan menganalisis struktur, tata nama, sifat dan kegunaan senyawa karbon (halo alkana, alkanol, alkoksi alkana, alkanal, alkanon, asam alkanoat, dan alkil alkanoat).

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menuliskan rumus struktur senyawa alkanol
2. Menuliskan nama senyawa alkanol berdasarkan gugus fungsinya atau sebaliknya sesuai aturan tata nama IUPAC.
3. Menuliskan isomer posisi pada senyawa alkanol.
4. Menuliskan isomer rangka pada senyawa alkanol.
5. Menuliskan isomer gugus fungsi senyawa alkanol .
6. Menjelaskan sifat Alkanol
7. Mengidentifikasi senyawa Alkanol

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik mampu menumbuhkan rasa ingin tahu dan kerja sama selama kegiatan belajar mengajar, sehingga peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi gugus fungsi Alkohol
2. Mengidentifikasi sifat-sifat fisik Alkohol
3. Menganalisis rumus struktur dan tata nama dari senyawa Alkohol

D. Media

LKPD materi senyawa Alkohol, PPT materi Alkohol, LCD, Laptop

E. Langkah-langkah pembelajaran

Syntax	Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam2. Guru mengajak peserta didik berdo'a sebelum mengawali pembelajaran3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik4. Guru memberi motivasi belajar peserta didik5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	10 Menit
Kegiatan Inti		160 menit
❖ Pemberian Stimulus	Guru menayangkan beberapa gambar yang menunjukkan kasus-kasus penyalahgunaan Alkohol di kehidupan nyata Siswa memberi komentar tentang berbagai peristiwa yang ditayangkan sesuai dengan opini masing-masing	
❖ Identifikasi Masalah	Peserta didik dibentuk menjadi 6 kelompok Guru memberikan bahan kegiatan diskusi kepada masing-masing kelompok berupa Lembar Kerja Peserta Didik	
❖ Pengumpulan data	Peserta didik mengumpulkan materi tentang Rumus Struktur dan tata nama alkohol dari berbagai sumber yang relevan	
❖ Pengolahan data	Peserta didik mengerjakan penugasan sesuai perintah yang ada pada lembar kerja Guru melakukan pembimbingan pada saat peserta didik melakukan pengolahan data. Guru mengamati kinerja peserta didik selama kegiatan penugasan berlangsung.	
❖ Verifikasi	Presentasi oleh masing-masing kelompok sesuai undian Kelompok yang belum atau sudah presentasi memperhatikan paparan presentasi kelompok lain untuk menanggapi, memberi saran serta penguatan. Guru menilai keaktifan peserta didik (individu dan kelompok) dalam kelas saat berdiskusi. Guru memberikan penguatan jawaban atas hasil presentasi kelompok.	
❖ Kesimpulan	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan hasil diskusi Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	

Penutup	Guru melakukan refleksi pembelajaran yang sudah dilakukan Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan. Guru memberikan tugas individu untuk mengerjakan soal di buku teks Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a dan salam.	10 Menit
---------	---	-------------

Penilaian Pembelajaran

No	Dimensi	Teknik	Bentuk Instrumen	Keterangan
1.	Sikap	Observasi	Jurnal	Terlampir
2.	Keterampilan	Unjuk Kerja	Rubrik	Terlampir
3.	Pengetahuna	Tes Tertulis	Soal PG	Terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Budi Rianto, S.Pd, M.Pd
NIP. 19700203 199702 1 00 3



Gombong, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Budi Rianto, S.Pd., M.Pd
NIP. 19700203 199702 1 003

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Budi Rianto", written over the typed name and NIP.

Lampiran Instrumen Penilaian

Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

- **Penilaian Observasi oleh Guru**

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru dengan cara menuliskan anekdot atau catatan khusus.

- **Penilaian Pribadi**

Penilaian yang dilakukan diri sendiri.

- **Penilaian Antar Teman**

Penilaian yang dilakukan seorang siswa yang menilai teman lainnya.

b. Pengetahuan

- **Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda**

- **Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi dan Tanya Jawab.**

- **Penugasan**

c. Keterampilan

- **Penilaian Unjuk Kerja**

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian Diskusi .

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (> 92)	Baik (83 - 91)	Cukup Baik (75 - 82)
1	Penguasaan materi diskusi			
2	Kemampuan menjawab pertanyaan			
3	Kemampuan mengolah kata			
4	Kemampuan menyelesaikan masalah			

No	Nama Peserta Didik	Nilai Aspek				Rata-rata	Keterangan
		1	2	3	4		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
dst							

- **Penilaian Portofolio**

Kumpulan semua tugas yang sudah dikerjakan peserta didik, seperti laporan praktikum, catatan, PR, dll

2. Instrumen Penilaian

a. Sikap

1. *Berupa catatan anekdot oleh Guru ataupun borang penilaian.*

LEMBAR CATATAN ANEKDOT PENILAIAN SIKAP OLEH GURU

Sekolah : SMA Negeri 1 Gombong
Kelas/Semester : XII (Duabelas) / Gasal
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas :

No	Nama Peserta Didik	Tanggal	Catatan kejadian	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
Dst				

b. Ketrampilan berupa pengamatan pada saat praktikum dan laporan praktikum ataupun berupa produk.

Lembar Observasi Ketrampilan Praktikum

Nama Siswa :
 Kelas :
 Tanggal :
 Materi Pokok :

No.	Aspek Pengamatan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Melakukan kegiatan sesuai dengan langkah kerja yang benar					
2	Menggunakan alat dan bahan sesuai dengan kebutuhan					
3	Membersihkan dan merapihkan kembali alat dan bahan yang telah digunakan					
4	Menggunakan jas laboratorium.					
5	Melaksanakan tugas individu maupun tugas kelompok dengan baik dan benar					
Jumlah Skor						

Petunjuk Penyeoran:

Siswa memperoleh nilai:
 Baik sekali : apabila memperoleh skor 16–20
 Baik : apabila memperoleh skor 11–15
 Cukup : apabila memperoleh skor 6–10
 Kurang : apabila memperoleh skor 1–5

LAMPIRAN LEMBAR REKAPITULASI OBSERVASI KETRAMPILAN PRAKTIKUM

Sekolah : SMA Negeri 1 Karangsambung
 Kelas/Semester : XII (Sebelas) / Genap
 Mata Pelajaran : Kimia
 Materi KD :
 Tanggal praktikum :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Aspek					Total	Keterangan
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								
5								

No	Nama Peserta Didik	Nilai Aspek				Total	Keterangan
6							
dst							

PENILAIAN PRESENTASI KELOMPOK

No	Nama Siswa	Kelengkapan Materi				Format				Kemampuan Presentasi				Total Skor	Total Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															

Nilai = (skor yang diperoleh/skor maksimal) * 100

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI KELOMPOK

No.	Aspek	Skor	Kriteria Skor
1.	Kelengkapan Materi	4	- Power point terdiri dari judul, isi materi, dan daftar pustaka. - Power point disusun sistematis sesuai materi. - Terdapat daftar pustaka dari buku/internet yang relevan. - Dilengkapi dengan gambar/animasi yang menarik dan sesuai dengan materi.
		3	Terdapat 1 kriteria pada skor 4 tidak terpenuhi
		2	Terdapat 2 kriteria pada skor 4 tidak terpenuhi
		1	Terdapat lebih dari 2 kriteria pada skor 4 tidak terpenuhi
2.	Format	4	- Materi dibuat dalam bentuk power point. - Setiap slide dapat terbaca dengan jelas. - Isi materi dibuat ringkas dan berbobot. - Bahasa yang digunakan sesuai materi.
		3	Terdapat 1 kriteria pada skor 4 tidak terpenuhi
		2	Terdapat 2 kriteria pada skor 4 tidak terpenuhi
		1	Terdapat lebih dari 2 kriteria pada skor 4 tidak terpenuhi
3.	Kemampuan Presentasi	4	- Dipresentasikan dengan percaya diri, antusias, dan bahasa yang lantang. - Seluruh anggota kelompok berpartisipasi dalam presentasi. - Dapat mengemukakan pendapat/ide/argumen dengan baik. - Manajemen waktu presentasi dengan baik.
		3	Terdapat 1 kriteria pada skor 4 tidak terpenuhi
		2	Terdapat 2 kriteria pada skor 4 tidak terpenuhi
		1	Terdapat lebih dari 2 kriteria pada skor 4 tidak terpenuhi

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan waktu belajar serta soal tambahan.