

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SD NEGRI 2 BUWIT  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : V/Ganjil  
 Materi Pokok : Sepakbola  
 Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1 x Pertemuan)

**A. Kompetensi Inti**

KI - 1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI - 2	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”
KI - 3	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
KI - 4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan*	3.1.1 Mengidentifikasi informasi teknik menendang dan mengontrol bola dalam permainan sepakbola melalui video dan media yang lain.
	3.1.2 Menganalisis kesalahan-kesalahan dalam melakukan teknik keterampilan gerak menendang dalam permainan sepakbola
	3.1.3 Menganalisis kesalahan-kesalahan dalam melakukan teknik keterampilan gerak mengontrol dalam permainan sepakbola
	3.1.4 Menyusun rencana perbaikan kesalahan-

	kesalahan dalam melakukan teknik keterampilan gerak menendang dalam permainan sepakbola
	3.1.5 Menyusun rencana perbaikan kesalahan-kesalahan dalam melakukan teknik keterampilan gerak mengontrol dalam permainan sepakbola
4.1 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar serta menyusun rencana perbaikan*	4.1.1 Mendemonstrasikan teknik menendang dan mengontrol bola dalam permainan sepak bola sesuai gambar dan video pembelajaran

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran daring, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi informasi teknik menendang dan mengontrol bola dalam permainan sepakbola melalui video dan media yang lain dengan baik
2. Menganalisis kesalahan-kesalahan dalam melakukan teknik keterampilan gerak menendang dalam permainan sepakbola minimal 3 kesalahan
3. Menganalisis kesalahan-kesalahan dalam melakukan teknik keterampilan gerak mengontrol dalam permainan sepakbola minimal 3 kesalahan
4. Menyusun rencana perbaikan kesalahan-kesalahan dalam melakukan teknik keterampilan gerak menendang dalam permainan sepakbola minimal 3 rencana
5. Menyusun rencana perbaikan kesalahan-kesalahan dalam melakukan teknik keterampilan gerak mengontrol dalam permainan sepakbola minimal 3 rencana
6. Mendemonstrasikan teknik menendang dan mengontrol bola dalam permainan sepak bola sesuai gambar dan video pembelajaran dengan baik dan benar

### D. Materi Pembelajaran

Sepakbola:

#### 1. Menendang bola

##### Fakta

- a. Menendang dengan kaki bagian dalam
- b. Menendang bola menggunakan punggung kaki bagian dalam
- c. Menendang bola menggunakan punggung kaki

##### Konsep

Menendang bola adalah teknik menyentuh atau mendorong bola menggunakan kaki. Teknik ini merupakan faktor yang dominan dalam permainan sepak bola.

##### Prosedur

- a) Menendang dengan kaki bagian dalam
  - 1) Sikap berdiri dengan posisi badan lurus di belakang bola
  - 2) Salah satu kaki menumpu disamping bola dengan ujung kaki mengarah ke depan serta lutut sedikit ditekuk dan badan agak condong ke depan

- 3) Kaki dibuka keluar sehingga mata kaki mengarah ke depan bola
  - 4) Pandangan dipusatkan pada bola yang akan ditendang dan kedua lengan menjaga keseimbangan
  - 5) Kaki tendang ditarik kebelakang, kemudian diayunkan ke depan mengenai bola dengan menggunakan kaki bagian dalam tepat pada titik pusat tendangan hingga bola bergerak kedepan
- b) Menendang bola menggunakan punggung kaki bagian dalam
- 1) Sikap berdiri dibelakang bola
  - 2) Kaki tumpu harus disamping bola dengan jarak satu kepal tangan
  - 3) Badan sedikit condong kedepan, kedua lengan rileks untuk menjaga keseimbangan dan pandangan dipusatkan pada bola
  - 4) Pada saat kaki tendang mengayun kedepan, kaki mengarah ke bola, pergelangan kaki dititik tengah, ujung kaki selangkah kesamping bawah bola
  - 5) Bola ditendang tepat pada sasaran titik pusat tendang dengan perkenaan pada punggung kaki bagian dalam
  - 6) Sikap akhir tendangan diikuti oleh gerak lanjut kaki tendang yang diikuti anggota badan seluruhnya
- c) Menendang bola menggunakan punggung kaki
- 1) Sikap berdiri di belakang bola.
  - 2) Letakkan kaki tumpu di samping bola dengan jarak satu kepal tangan.
  - 3) Kaki tendang ke belakang lurus dengan bola dan pandangan ke arah tendangan.
  - 4) Kaki tendang diayunkan ke belakang kemudian ayunkan ke depan menyentuh bola sekuat-kuatnya dengan perkenaan pada punggung kaki.
  - 5) Sikap akhir dari tendangan diikuti dengan gerak lanjut kaki tendang dan diikuti oleh anggota tubuh lainnya

## 2. Mengontrol bola

### Fakta

- a) Mengontrol Bola Menggunakan Telapak Kaki
- b) Mengontrol Bola Menggunakan Punggung Kaki
- c) Mengontrol Bola dengan Dada
- d) Mengontrol Bola Menggunakan Paha

### Konsep

Menahan bola atau mengontrol adalah menghentikan bola yg diterima dari passing teman satu tim agar bola tidak lepas dri penguasaan

### Prosedur

- a) Mengontrol Bola Menggunakan Telapak Kaki
  - 1) Sikap berdiri.
  - 2) Dekati bola yang sedang bergerak.
  - 3) Hentikan bola dengan telapak kaki.
  - 4) Telapak kaki ditarik ke belakang bersamaan dengan datangnya bola
- b) Mengontrol Bola Menggunakan Punggung Kaki

- 1) Sikap berdiri kemudian bergerak ke arah bola.
  - 2) Angkat kaki ke depan atas untuk menghentikan bola menggunakan punggung kaki di bawah bola melambung.
  - 3) Tahan bola dengan menggunakan punggung kaki dengan sedikit sentuhan atau tarikan.
  - 4) Jatuhkan bola di antara kedua kaki.
- c) Mengontrol Bola dengan Dada
- 1) Sikap berdiri dan mengamati bola yang melayang dengan cermat.
  - 2) Bergerak maju untuk menjemput bola.
  - 3) Busungkan dada sehingga terbuka lebar dan kedua tangan melebar dalam posisi yang seimbang.
  - 4) Tahan bola tepat di dada dengan sedikit sentuhan atau tarikan ke belakang.
- d) Mengontrol Bola Menggunakan Paha
- 1) Sikap berdiri dan mengamati bola yang melayang di udara.
  - 2) Bergerak ke arah datangnya bola.
  - 3) Tempatkan tubuh di bawah datangnya bola dalam posisi seimbang.
  - 4) Angkat salah satu kaki dan tekuk lutut hingga bidang datar paha berada tepat di bawah lambungan bola.
  - 5) Hentikan bola melalui sedikit sentuhan dengan paha.
  - 6) Jatuhkan bola di antara kedua kaki.

## **E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

### **1. Model Pembelajaran :**

*Problem Based Learning*

### **2. Pendekatan Pembelajaran :**

*Scientific*

### **3. Metode**

- a. Ceramah
- b. Demonstrasi
- c. Daring
- d. *Blanded learning*
- e. Penugasan
- f. Tanya jawab
- g. Diskusi
- h. Kerja kelompok
- i. TPACK

## **F. Media Pembelajaran**

### **1. Media:**

- a. Menggunakan *aplikasi zoom whatsapp group, google formulir* dan *google classroom* dalam kegiatan pembelajaran

- b. Gambar teknik menendang dan menahan bola dalam permainan sepak bola.
- c. Video pembelajaran youtube gerak menendang, menahan dan menggiring bola dalam permainan sepak bola.

**2. Alat dan Bahan:**

Laptop

**G. Sumber Belajar**

1. Gambar Teknik

- a. Menendang Bola dengan Kaki Bagian Dalam
- b. Menendang Bola Menggunakan Punggung Kaki Bagian Dalam



- c. Menendang Bola Menggunakan Punggung Kaki
- d. Mengontrol Bola Menggunakan Telapak Kaki



- e. Mengontrol Bola Menggunakan Punggung Kaki
- f. Mengontrol Bola dengan Dada



g. Mengontrol Bola Menggunakan Paha



2. Video Tutorial

a. Teknik Menendang



<https://youtu.be/39XvjC0LDo>





b. Teknik Menahan

<https://youtu.be/fO3w1AFk3O0>

**H. Langkah-Langkah Pembelajaran  
Pertemuan 1**

Tahap	Langkah-Langkah Pembelajaran	Nilai Karakter
<b>Pendahuluan (15 Menit)</b>		
<i>Menggunakan Aplikasi Zoom Meeting</i>		
<b>Orientasi</b>	1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <b>syukur</b> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Memeriksa kehadiran peserta didik <a href="https://forms.gle/aV79wWCj7FAgS5XY7">https://forms.gle/aV79wWCj7FAgS5XY7</a>	Religius  Disiplin
<b>Apersepsi</b>	1. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya 2. Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. 3. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan	Komunikatif
<b>Motivasi</b>	1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari	

Tahap	Langkah-Langkah Pembelajaran	Nilai Karakter
<b>Pemberian Acuan</b>	<p>pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2. Apabila materi tema/projek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : Kesalahan dan perbaikan dalam menendang dan mengontrol bola dalam permainan sepakbola</p> <p>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</p> <p>1. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu</p> <p>2. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</p> <p>3. Pembagian kelompok belajar</p> <p>4. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</p> <p>5. Mengarahkan peserta didik untuk melakukan gerakan pemanasan secara mandiri</p>	Rasa Ingin Tahu
<b>Kegiatan Inti ( 105 Menit )</b>		
<b>Orientasi</b>	<p><b>Kegiatan Literasi</b></p> <p>Melalui aplikasi <i>zoom meeting</i>, peserta didik melakukan kegiatan pengamatan dan memahami masalah yang disampaikan oleh guru dari gambar dan tayangan video pembelajaran (<b>TCK yaitu Technological Content Knowledge</b>):</p> <p>a. Teknik Menendang</p> <p>Gambar</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="332 1281 673 1333"> <p>Menendang Bola dengan Kaki Bagian Dalam</p>  </div> <div data-bbox="714 1281 1055 1333"> <p>Menendang Bola Menggunakan Punggung Kaki Bagian Dalam</p>  </div> </div>	Rasa ingin tahu  Gemar Membaca

Tahap	Langkah-Langkah Pembelajaran	Nilai Karakter
<p>Mengorganisasikan</p>	<p>Menendang Bola Menggunakan Punggung Kaki</p>  <p>Video Pembelajaran  <a href="https://youtu.be/39XvjlC0LDo">https://youtu.be/39XvjlC0LDo</a></p> <p>b. Teknik Mengontrol Gambar</p> <p>Mengontrol Bola Menggunakan Punggung Kaki</p>  <p>Mengontrol Bola Menggunakan Telapak Kaki</p>  <p>Mengontrol Bola dengan Dada</p>  <p>Video  <a href="https://youtu.be/fo3wlAFk3O0">https://youtu.be/fo3wlAFk3O0</a></p> <p><b>Critical Thinking (Berpikir Kritis)</b>  Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video dan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar materi gerak teknik menendang dan mengontrol dalam permainan sepakbola</p> <p><b>Collaboration (Kerjasama)</b>  Melalui aplikasi <i>whatsapp group</i> peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan-bahan/alat</p>	<p>Mandiri</p> <p>Kerjasama</p>



Tahap	Langkah-Langkah Pembelajaran	Nilai Karakter
<p><b>Membimbing</b></p> <p><b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <p><b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p>	<p>yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah (<i>TPK yaitu Technological Pedagogik Knowledge</i>)</p> <p><b>Kegiatan Literasi dan Collaboration (Kerjasama)</b> Melalui aplikasi <i>whatsapp group</i> peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk bahan diskusi kelompok dengan bimbingan guru (<i>TPK yaitu Technological Pedagogik Knowledge</i>)</p> <p><b>Collaboration (Kerjasama) dan Critical Thinking (Berpikir Kritis)</b> Melalui aplikasi <i>whatsapp group</i> kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan/disajikan dalam bentuk karya dengan pantauan guru dan bimbingan dalam mempersiapkan laporan (<i>TPK yaitu Technological Pedagogik Knowledge</i>)</p> <p><b>Communication (Berkomunikasi)</b> Melalui aplikasi <i>zoom meeting</i> setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok dengan cara salah seorang anggota kelompok memvideokan hasil diskusi kelompok dan menampilkannya dalam <i>zoom meeting</i> yang lain memberikan apresiasi. (<i>TPACK yaitu Technological Pedagogik and Content Knowledge</i>)</p> <p><b>Creativity (Kreativitas)</b> Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum / membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain.</p>	<p>Mandiri</p> <p>Kreatif</p> <p>Kerjasama</p> <p>Kreatif</p> <p>Tanggung Jawab</p>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>		
<p><b>Guru</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengarahkan peserta didik melakukan pendinginan secara mandiri</li> <li>2. Merefleksi hasil unjuk kerja peserta didik atau kelompok untuk materi pelajaran kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan, menahan bola</li> <li>3. Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran kesalahan dan perbaikan dalam mengumpan, menahan yang baru diselesaikan.</li> <li>4. Memberikan penghargaan kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> <li>5. Menyampaikan materi berikutnya</li> <li>6. Memimpin doa</li> </ol>	<p>Mandiri</p> <p>Religius</p>

## I. Penilaian Hasil Pembelajaran

### 1. Penilaian Sikap

#### a. Petunjuk Pengisian

Lembaran ini diisi oleh guru dengan mengisi angka 1, 2, 3 atau 4 pada kolom rubrik penilaian sesuai indikator sikap yang ditampilkan oleh peserta didik secara manual, selanjutnya guru melakukan input data pada link: <https://forms.gle/NvbmtaqJ9UNx3D8V7>

#### b. Rubrik Penilaian

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik dalam mengikuti pembelajaran daring. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut instrumen penilaian sikap.

No	Nama Siswa	Bersyukur	Percaya Diri	Disiplin	Kerjasama	Skor	Nilai	Predikat

#### **Indikator:**

##### **Bersyukur**

Skor 4 : Peserta didik menunjukkan sikap sangat baik dalam berdoa, memberi salam dan mengucapkan syukur atas karunia Tuhan

Skor 3 : Peserta didik menunjukkan sikap baik dalam berdoa, memberi salam dan mengucapkan syukur atas karunia Tuhan

Skor 2 : Peserta didik menunjukkan sikap cukup baik dalam berdoa, memberi salam dan mengucapkan syukur atas karunia Tuhan

Skor 1 : Peserta didik menunjukkan sikap kurang baik dalam berdoa, memberi salam dan mengucapkan syukur atas karunia Tuhan

##### **Percaya Diri**

Skor 4 : Peserta didik menunjukkan sikap sangat percaya diri dalam presentasi, mengemukakan pendapat dan mengajukan pertanyaan

Skor 3 : Peserta didik menunjukkan sikap percaya diri dalam presentasi, mengemukakan pendapat dan mengajukan pertanyaan

Skor 2 : Peserta didik menunjukkan sikap cukup percaya diri dalam presentasi, mengemukakan pendapat dan mengajukan pertanyaan

Skor 1 : Peserta didik menunjukkan sikap kurang percaya diri dalam presentasi, mengemukakan pendapat dan mengajukan pertanyaan

##### **Disiplin**

Skor 4 : Peserta didik menunjukkan sikap sangat disiplin dalam pembelajaran daring, mengumpulkan tugas dan memakai seragam pada saat pembelajaran

Skor 3 : Peserta didik menunjukkan sikap disiplin dalam pembelajaran daring, mengumpulkan tugas dan memakai seragam pada saat pembelajaran

Skor 2 : Peserta didik menunjukkan sikap cukup disiplin dalam pembelajaran daring, mengumpulkan tugas dan memakai seragam pada saat pembelajaran

pembelajaran  
Skor 1 : Peserta didik menunjukkan sikap kurang disiplin dalam pembelajaran daring, mengumpulkan tugas dan memakai seragam pada saat pembelajaran

**Kerjasama**

Skor 4 : Peserta didik menunjukkan sikap sangat aktif dalam kerja kelompok, bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan dan menerima hasil keputusan kelompok

Skor 3 : Peserta didik menunjukkan sikap aktif dalam kerja kelompok, bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan dan menerima hasil keputusan kelompok

Skor 2 : Peserta didik menunjukkan sikap cukup aktif dalam kerja kelompok, bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan dan menerima hasil keputusan kelompok

Skor 1 : Peserta didik menunjukkan sikap kurang aktif dalam kerja kelompok, bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan dan menerima hasil keputusan kelompok

**c. Pedoman Penskoran Penilaian Sikap**

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor Perolehan Siswa}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{Nilai Akhir}$$

Keterangan:

Predikat Penilaian

76 - 100 = Sangat Baik

51 - 75 = Baik

26 - 50 = Cukup

0 - 25 = Kuran

**2. Penilaian Pengetahuan**

**a. Instrument Penilaian**

Peserta didik masuk ke kelas PJOK *google classroom* yang didalamnya sudah terdapat petunjuk serta link google form <https://forms.gle/dCswWKiTunSbUaTk7> untuk mengerjakan soal uraian secara daring.

**Soal-Soal**

1. Analisislah potensi kesalahan-kesalahan yang mungkin dilakukan dalam gambar atau video pembelajaran teknik menendang bola dalam permainan sepakbola!
2. Analisislah potensi kesalahan-kesalahan yang mungkin dilakukan dalam gambar atau video pembelajaran teknik mengontrol bola dalam permainan sepakbola!
3. Susunlah rencana memperbaiki kesalahan dalam melakukan gerakan pada gambar atau video pembelajaran teknik menendang bola dalam permainan sepakbola!

4. Susunlah rencana memperbaiki kesalahan dalam melakukan gerakan pada gambar atau video pembelajaran teknik mengontrol bola dalam permainan sepakbola!
5. Setelah mempelajari materi dan mengidentifikasi video pembelajaran, teknik manakah yang paling sulit dilakukan? Kemukakan alasannya!

**b. Rubrik Penilaian**

No	Nama Siswa	Soal No 1	Soal No 2	Soal No 3	Soal No 4	Soal No 5	Skor	Nilai

**c. Pedoman Penskoran**

1) Kriteria Penskoran

a) Soal nomor 1

Skor 3, jika menyebutkan minimal 3 jawaban benar  
 Skor 2, jika menyebutkan minimal 2 jawaban benar  
 Skor 1, jika menyebutkan minimal 1 jawaban benar  
 Skor 0, jika tidak menyebutkan

b) Soal nomor 2

Skor 3, jika menyebutkan minimal 3 jawaban benar  
 Skor 2, jika menyebutkan minimal 2 jawaban benar  
 Skor 1, jika menyebutkan minimal 1 jawaban benar  
 Skor 0, jika tidak menyebutkan

c) Soal nomor 3

Skor 3, jika menyebutkan minimal 3 jawaban benar  
 Skor 2, jika menyebutkan minimal 2 jawaban benar  
 Skor 1, jika menyebutkan minimal 1 jawaban benar  
 Skor 0, jika tidak menyebutkan

d) Soal nomor 4

Skor 3, jika menyebutkan minimal 3 jawaban benar  
 Skor 2, jika menyebutkan minimal 2 jawaban benar  
 Skor 1, jika menyebutkan minimal 1 jawaban benar  
 Skor 0, jika tidak menyebutkan

e) Soal nomor 5

Skor 3, jika menyebutkan alasan sangat lengkap  
 Skor 2, jika menyebutkan alasan cukup lengkap  
 Skor 1, jika menyebutkan alasan kurang lengkap  
 Skor 0, jika tidak menyebutkan

2) Pengolahan Skor

Skor perolehan : SP

Skor maksimum : 15

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{Nilai Akhir}$$

### 3. Penilaian Keterampilan

#### a. Istrument Penilaian

Lembar pengamatan uji unjuk kerja peserta didik proses gerak menendang dengan kaki bagian dalam permainan sepak bola. Peserta didik membuat video demonstrasi teknik menendang dengan kaki bagian dalam permainan sepak bola. Setelah itu peserta didik mengupload pada akun youtube pribadi peserta didik. Link youtube dikirim pada link google form berikut : <https://forms.gle/z5EELzho1TDjqArf9>

#### b. Rubrik Penilaian

##### 1) Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan dan dipenuhi oleh peserta didik sesuai pedoman penskoran. Setiap item yang diberikan tanda mendapatkan skor 1. Setiap siswa menunjukkan atau menampilkan gerak yang diharapkan.

##### 2) Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak Spesifik

No	Nama Siswa	Hasil Penilaian									Skor	Nilai
		Awalan			Pelaksanaan			Akhiran				
		A	b	c	a	b	c	a	b	c		

##### 3) Pedoman Penskoran

###### a) Sikap awalan

- Sikap berdiri dengan posisi badan lurus di belakang bola
- Salah satu kaki menumpu disamping bola dengan ujung kaki mengarah ke depan
- Lutut sedikit ditekuk dan badan agak condong ke depan

###### b) Sikap pelaksanaan

- Kaki dibuka keluar sehingga mata kaki mengarah ke depan bola
- Pandangan dipusatkan pada bola yang akan ditendang dan kedua lengan menjaga keseimbangan
- Kaki tendang ditarik kebelakang, kemudian diayunkan ke depan mengenai bola dengan menggunakan kaki bagian dalam tepat pada titik pusat tendangan hingga bola bergerak kedepan

###### c) Sikap akhiran

- Gerakan akhir dilakukan dengan mengikuti gerakan kaki yang digunakan untuk menendang
- Tumpu berat badan ke kaki yang dipakai untuk menendang
- Pandangan mata ke arah lepasnya/dorongan bola.

#### c. Pengolahan Skor

Skor perolehan : SP

Skor maksimum : 9

--

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{Nilai Akhir}$$

#### 4. Remedial

Remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada siswa, nilai yang dicapai tidak memenuhi KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan. Pengayaan dilakukan kepada siswa yang nilainya telah memenuhi KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan Berikut rubrik penilaian remedial dan pengayaan siswa.

No	No KI dan KD	Nama Siswa	Rencana Program		Tanggal Pelaksanaan	Hasil		Kesimpulan
			Remedial	Pengayaan		Sebelum	Sesudah	

Tabanan, 21 Oktober 2020

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 2 Buwit

Guru PJOK

I Nengah Santika, S.Pd  
NIP.197006162005011012

I Gusti Ketut Santikayana, S.Pd.  
NIP.