

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BP KELAS VII

SHALAT BERJAMAAH



Disusun Oleh;

NURCHAMID MUSTAROM, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP. 19801126 200501 1 001

YAYASAN PONDOK PESANTREN HIDAYATUL MUBTADIIN GENUKSURAN
SMP IT AL ALAWI PURWODADI

Terakreditasi B

Berdasarkan Penetapan Hasil Akreditasi BAP-SM Nomor : 817/BAN-SM/SK/2019
Alamat : Jl. Raya Danyang-Genuksuran Km. 03 Purwodadi Telp. (0292) 5140475 Kode Pos 58111
E-Mail : smpitalalawipwd@yahoo.co.id

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PAI dan BP**

Satuan Pendidikan : SMP IT Al Alawi Purwodadi
Kelas/ Semester : VII/ Smt 1
Tema : Shalat Berjamaah
Sub Tema : Memahami Ketentuan Shalat Berjamaah
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x 3 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat :

- 3.8.1 Menjelaskan pengertian shalat berjamaah dan dasar hukumnya
- 3.8.2 Menyebutkan keutamaan shalat berjamaah
- 3.8.3 Menyebutkan syarat sah shalat berjamaah
- 3.8.4 Menyebutkan halangan shalat berjamaah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran tatap muka, agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai dilakukan langkah-langkah pembelajaran sebagai berikut:

PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Salam Pembuka dan doa2. Menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini3. Melakukan apersepsi mengenai ketentuan shalat berjamaah4. Membagi kelompok siswa menjadi 4 kelompok5. Menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
INTI Pertemuan 1	<ol style="list-style-type: none">1. Bersama – sama kelompok siswa mengamati dan menyimak materi tentang shalat berjamaah2. Setelah mengamati, siswa diberi kesempatan menanya tentang pengertian shalat berjamaah, dasar hukum, keutamaan, syarat sah dan halangan shalat berjamaah3. Mengidentifikasi hal – hal yang menyangkut tentang shalat berjamaah4. Siswa menghubungkan antara gambar yang disajikan dengan materi yang dibaca dari buku teks kemudian mengolah menjadi bagan atau peta konsep5. Siswa menyimpulkan dan mempresentasikan bagan atau peta konsep yang telah dibuat dari pengamatan yang telah dilakukan.
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa merefleksi kegiatan pembelajaran2. Guru bersama siswa mengevaluasi pembelajaran3. Guru Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya yaitu Mendemonstrasikan tata cara shalat berjamaah4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap Spiritual	:	Terbiasa menunaikan shalat berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal (Instrumen terlampir)
Sikap Sosial	:	Menghayati perilaku demokratis sebagai implementasi dari pelaksanaan shalat berjamaah dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal (Instrumen terlampir)
Pengetahuan	:	Melalui soal esai tentang ketentuan shalat berjamaah dapat mengerti arti shalat berjamaah, dasar hukum, syarat sah shalat berjamaah dan halangan shalat berjamaah. Instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan (Instrumen terlampir)
Ketrampilan	:	Melalui demonstrasi shalat berjamaah dapat mengetahui tata cara shalat berjamaah dengan benar. Sesuai dengan instrumen penilaian Keterampilan

Mengetahui

Kepala Sekolah

Purwodadi, 4 Nopember 2021

Guru PAI dan BP



Nurchamid Mustarom, S.Pd.I, M.Pd.I.

NIP. 19801126 200501 1 001

Nurchamid Mustarom, S.Pd.I, M.Pd.I.

NIP. 19801126 200501 1 001

Lampiran 1

Contoh jurnal Penilaian sikap Spiritual

No.	Hari/ Tanggal	Nama	Catatan Kejadian	Butir sikap	Tindak lanjut
1					
2					

Lampiran 2

Contoh jurnal Penilaian sikap Sosial

No	Hari/ Tanggal	Nama Peserta Didik	Kls	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Positif / Negatif	Tindak Lanjut
1.							
2.							

Lampiran 3

Contoh instrumen Penilaian Pengetahuan dengan teknik Tes Tertulis

No.	Indikator Soal	Instrumen
1.	Disajikan diskripsi pengertian shalat berjamaah, peserta didik dapat menjelaskan pengertian shalat berjamaah dengan benar	Jelaskan pengertian shalat berjamaah !
2.	Disajikan keutamaan shalat berjamaah, peserta didik dapat menjelaskan keutamaan shalat berjamaah dengan benar	Jelaskan empat keutamaan shalat berjamaah !
3.	Disajikan syarat sah shalat berjamaah, peserta didik dapat menyebutkan syarat sah shalat berjamaah dengan benar	Sebutkan empat syarat sah shalat berjamaah !
4.	Disajikan halangan shalat berjamaah, peserta didik dapat menyebutkan halangan shalat berjamaah dengan benar	Sebutkan lima halangan shalat berjamaah !

No	Jawaban
1.	Shalat berjamaah adalah shalat yang dikerjakan oleh dua orang atau lebih secara bersama – sama dan salah seorang dari mereka menjadi imam sedangkan yang lainnya menjadi makmum
2.	Keutamaan shalat berjamaah : 1. Menjalin silaturahmi antar sesama 2. Mengajarkan hidup disiplin 3. Menjaga persatuan 4. Melatih sikap demokratis
3.	Syarat sah shalat berjamaah : 1. Ada imam 2. Ada makmum yang berniat mengikuti imam 3. Shalat dikerjakan dalam satu majlis 4. Shalat makmum sesuai dengan shalatnya imam
4.	Halangan shalat berjamaah : 1. Hujan lebat 2. Angin kencang 3. Sakit parah 4. Ingin buang air besar dan kecil 5. Akan makan yang baunya sukar dihilangkan
	Skor Penilaian: 4 : Sangat Lengkap 1, 3 : Lengkap, 2 : Kurang lengkap, 1: Tidak lengkap . Nilai Akhir : Skor Perolehan/Skor Maksimal x 100

Lampiran 4

Contoh Instrumen Penilaian Keterampilan

No.	Indikator Soal	Instrumen
1.	Disajikan demonstrasi tentang tata cara shalat berjamaah	Demonstrasikan tentang tata cara shalat berjamaah dengan benar !
	Keterangan : Skor 4 : Sangat benar , 3 : Benar, 2: Cukup benar, 1: Kurang benar	Skor yang diperoleh ----- X 100 = ----- Skor maksimal