

SATUAN ACARA PELATIHAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Bonang
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	: VII / I
Ketrampilan yang difokuskan	: Writing
Materi	: Self Identity
Alokasi Waktu	: 10 Menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu:

1. menyusun kalimat acak (jumbled words) untuk mendeskripsikan jati diri dengan urut dan benar.
2. menyusun teks terkait jati diri dengan benar dan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN PERTEMUAN 1

Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi tentang Self Identity - berbentuk Kartu Identitas	
Menjelaskan tentang hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, metode belajar yang akan ditempuh, dan bentuk penilaian yg akan diberikan.	
Kegiatan Inti (7 Menit)	
Stimulation	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, dan mengamati tentang tayangan materi terkait teks Self Identity - berbentuk Kartu Identitas yg ditayangkan guru kemudian siswa menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar tentang materi pelajaran mengenai: Self Identity - berbentuk Kartu Identitas, Struktur teks dan unsur kebahasaannya. <i>(Lampiran - Material)</i>
Problem statement (pertanyaan/identifikasi masalah)	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan slide presentasi/ gambar kartu identitas yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : Mengajukan pertanyaan tentang materi tentang struktur teks atau unsur kebahasaan Self Identity - berbentuk Kartu Identitas yang tidak dipahami dari apa yang diamati untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat
Data collection	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan dari materi atau teks yang diberikan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Mengamati dengan seksama tentang materi Self Identity - berbentuk Kartu Identitas <i>(Lampiran Material)</i>
Data processing (pengolahan Data)	Peserta didik mengolah data hasil pengamatan dengan cara : 1. Mengolah informasi dari materi Self Identity - berbentuk Kartu Identitas dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi. 2. Menyusun kata acak yang disiapkan oleh guru. <i>(Student Worksheet 1).</i> 3. Membuat teks tentang Self Identity - berbentuk Kartu Identitas (sebagai tugas) <i>(Student Worksheet 2)</i>
Kegiatan Penutup (1 menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru melakukan refleksi.	

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan (Student Worksheet 1)

- a. Teknik Penilaian : Tes Tulis
- b. Bentuk Instrumen : *Jumbled word and jumbled sentences*
- c. Instrumen :

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Butir Soal
1.	4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan <i>tulis</i> sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	Disajikan 2 nomer soal dalam 2 bentuk : 1. <i>jumbled words</i> in the first, second, third, and the fourth worksheet 2. <i>jumbled sentences</i> in the fifth worksheet . Meminta siswa untuk menyusunnya	2 soal

Bentuk Soal :

A. *The first worksheet*

1. I live – I – the – in – 35- Number – Demak – Maryono Street
2. twelve – years – am – I – old

B. *The second worksheet*

3. hobby – is – go jogging - my —and – a guitar – playing

C. *The third worksheet*

4. is – name – Andy Nugroho – my

D. *The fourth worksheet*

5. food – hamburger – my – is - favorite

E. *The fifth worksheet*

I come from Bandung, West Java
 I have travelled in many cities in Indonesia
 My First name is Joko and my surname is Sutopo.
 I was born in June, twelve years ago.
 My hobby is travelling.

Kunci Jawaban

A. *The first , the second , the third and the fourth worksheet*

1. I live in the Maryono street number 35 Demak.
2. I am twelve years old.
3. My hobby is go jogging and playing a guitar.
4. My name is Andy Nugroho.
5. My favorite food is hamburger.

E. *The fifth worksheet*

My First name is Joko and my surname is Sutopo.
 I was born in June, twelve years ago.
 I come from Bandung, West Java
 My hobby is travelling
 I have travelled in many cities in Indonesia

Pedoman Penilaian :

	Jumlah Skor
Jawaban Benar	2
Jawaban Salah	1
Tidak Menjawab	0

Jumlah Jawaban benar : $10 \text{ soal} \times 2 = 20$

Nilai : jumlah jawaban benar (20) $\times 5 = 100$

(Source : MGMP Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kab. Demak)

No	Nama	Jumlah Jawaban Benar dan Salah	Nilai

Penilaian Keterampilan (Student Worksheet 2)

- a. Teknik Penilaian : *Writing Test*
- b. Bentuk Instrumen : *Writing*
- c. Instrumen :

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Butir Soal
1.	4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan <i>tulis</i> sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait <i>jati diri</i> pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.)	Siswa diminta untuk menyusun teks terkait <i>jati diri</i> dengan benar	2 soal

Bentuk Soal

- A. *Fill in the blanks based on your self identity in this identity card!*

Name :

Date of birth :

Age :

Address :

City :

Phone Number :

Nationality :

Hobby :

Favorite food :

Type of blood :

- B. *Write your self identity based on the identity card you have made in the sentences !*

(For example) My name is Herry haryanto .

.....

.....

.....

.....

Pedoman Penilaian No.A (Completion):

	Jumlah Skor
Jawaban Benar	
Jawaban Salah	1
Tidak Menjawab	0

Jumlah Jawaban benar : $10 \text{ soal} \times 2 = 20$

Nilai : jumlah jawaban benar (20) x 5 = 100

(Source : MGMP Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kab. Demak)

Lembar Penilaian

No	Nama	Jumlah Jawaban Benar dan Salah	Nilai

Pedoman Penskoran Keterampilan Menulis No. B (Writing):

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Kesesuaian isi dengan tujuan penulisan teks	100% isi sesuai	5
		80% isi sesuai	4
		60% isi sesuai	3

		40% isi sesuai	2
		20% isi sesuai	1
2	Pilihan kata	100% pilihan kata tepat	5
		80% pilihan kata tepat	4
		60% pilihan kata tepat	3
		40% pilihan kata tepat	2
		20% pilihan kata tepat	1
3	Keterpaduan kalimat	100% kalimat terpadu dan runtut	5
		80% kalimat terpadu dan runtut	4
		60% kalimat terpadu dan runtut	3
		40% kalimat terpadu dan runtut	2
		20% kalimat terpadu dan runtut	1
4	Penulisan kosa kata	100% penulisan kosa kata tepat	5
		80% penulisan kosa kata tepat	4
		60% penulisan kosa kata tepat	3
		40% penulisan kosa kata tepat	2
		20% penulisan kosa kata tepat	1
5	Ketepatan tata bahasa	100% penggunaan tata bahasa tepat	5
		80% penggunaan tata bahasa tepat	4
		60% penggunaan tata bahasa tepat	3
		40% penggunaan tata bahasa tepat	2
		20% penggunaan tata bahasa tepat	1

Nilai = $\frac{\text{Jumlah score}}{25} \times 100$

(Source : MGMP Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kab. Demak)

Lembar Penilaian Ketrampilan Menulis

No	Nama	Aspek yang dinilai					Nilai
		Kesesuaian isi dengan tujuan penulisan teks	Pilihan kata	Keterpaduan kalimat	Penulisan kosa kata	Ketepatan tata bahasa	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

C. Sumber Belajar

- ✚ Rulani Y, dkk. 2016. *When English Rings the Bell*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Page 34
- ✚ Fatmawati, Ida dkk. 2017. *Attractive English Teaching and Learning*. 2017. Pati: Fire Publisher. Page. 54 - 59
- ✚ Saddily, Hasan. *Kamus Bahasa Inggris*
- ✚ www.googleimage.identitycard.com
- ✚ www.en.islcollevtive.com

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Bonang

Demak, 20 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

Aji Suprabowo, S.Pd, M.Pd
NIP. 19720514 199802 1 002

Ida Fatmawati, S.Pd
NIP. 19850912 200903 2 004



Fungsi sosial:

Berkenalan, memperkenalkan **diri sendiri/ orang lain** (Jati Diri dalam bentuk kartu identitas)

Struktur teks

Memulai

Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)

Unsur kebahasaan:

- Kosakata berkaitan dengan jati diri
Name, Address, Date of Birth, Nationality, Phone number, Hobby, Favorite food
- Verba: *be, have, go, work, live* (dalam simple present tense).

*I am Ida Fatmawati.
My name is Ida Fatmawati
I live in Demak
I was born in Demak, September 12th in 1985
My phone number is 085290080916
My hobby is reading novel
I have a favorite food, I like friedrice*

- Subjek pronoun: I, You, We, They, He, She, It.
- Kata ganti possessive *my, your, his*, dan sebagainya.
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, *ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan*.

A Couple Cards of Self Identity in the form of Identity Card



