RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 194/II Sungai Pinang
Kelas / Semester : IV/ 2
Tema : 6. Cita - Citaku
Sub Tema 1 : Aku dan Cita - Citaku
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan siswa mampu mengidentifikasi siklus mahkluk hidup yang ada disekitarnya dengan baik.
2. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan siswa mampu membuat skema siklus mahkluk hidup yang ada disekitarnya dengan benar.

B. MATERI

IPA (KD 3.2) : Mengamati siklus hidup mahkluk hidup

C. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Scientific
Strategi : Cooperative learning
Teknik : Exsample non exsample
Metode : Penugasan, Pengamatan, Tanya jawab, Diskusi, dan Ceramah

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	➢ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa ➢ Kelas dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh guru ➢ Menyampaikan tujuan pembelajaran	**2 Menit**
Inti	**Ayo Mengamati** ➢ Siswa mengamati penjelasan materi tentang siklus hidup mahkluk hidup ➢ Siswa mengamati beberapa gambar hewan dan siklus hidup dari hewan tersebut **Ayo Berdiskusi** ➢ Bentuklah kelompok dengan 4-5 orang siswa ➢ Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8	**6 Menit**

	Ayo Mencoba ➢ Secara berkelompok siswa menyusun gambar – gambar tahapan pertumbuhan hewan yang benar ➢ Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan pada kolom yang terdapat pada halaman 9 ➢ Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya didepan kelas	
Penutup	**Ayo Renungkan** ➢ Pengetahuan dan keterampilan baru apa sajakah yang kamu dapatkan hari ini ? ➢ Hal menarik apa yang kamu alami dalam kegaiatan pembelajaran hari ini ? ➢ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kembali apa yang dipelajari hari ini ➢ Guru memberikan tugas dirumah yang dapat dikerjakan bersama orang tua. ➢ Salam dan doa penutup	**2 Menit**

E. **PENILAIAN**

1. Penilaian sikap
   a. Tanggung jawab
   b. Kerja sama
   c. Sabar dan tekun

2. Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan
   Bentuk penilaian: Penugasan

   Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik

   KD IPA 3.2 dan 4.2

   Tujuan Kegiatan Penilaian:

   - Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.
   - Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut:

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat rendah	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan	Tidak mampu menyusun tahapan peretumbuhan hewan dengan tepat
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi empat tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan 2 gambar	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi thapan sesuai denga gambar.

F. SUMBER DAN MEDIA

- Buku pedoman guru dan siswa kelas 4 tema 6 tematik terpadu kurikulum 2013
- BUPENA 4C kelas 4

Muara Bungo, 04 Januari 2022

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Zainab, S.Pd/SD.
NIP. 19621224 198507 2 001

Guru Kelas III

Yusnelly, S.Pd.