

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Nama Pembuat RPPH : Eka Handriani, S.Pd
Nama Sekolah : TK Netral
Alamat Surel Pembuat : 201699466166@guruku.id
Jenjang/ Kelompok : PAUD / A (4-5 Tahun)
Tema / Sub Tema : Kebutuhanku / Kesehatan
Topik : Aku Anak sehat Sehat Bebas Corona
Model Pembelajaran : Sentra/ Sentra Persiapan
Alokasi Waktu : 120 Menit (di simulasikan 10 menit)
Moda : Luring
Kompetensi Inti : KI 1, KI 2, KI 3, KI 4

Bidang Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Hasil
Nilai Agama dan Moral	1.2 3.1- 4.1	• Bersyukur atas diberi kesehatan • Berdoa Sebelum dan sesudah makan
Fisik Motoril	2.1 3.3-4.3	• Memiliki perilaku hidup sehat • Gerakan koordinasi motoric kasar dan halus
Kognitif	3.6-4.6	• Mengenal benda-benda di sekitar anak
Bahasa	3.12-4.12	• Mengenal keaksaraan awal
Sosial Emosional	2.5	• Memiliki perilaku percaya diri
Seni	3.15-4.15	• Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

Materi Pembelajaran :

- a. Bersyukur atas diberi kesehatan
- b. Berdoa sebelum dan sesudah makan
- c. Latihan koordinasi mata dan tangan
- d. Pengenalan huruf dan angka
- e. Hubungan bunyi huruf dengan bentuk huruf
- f. Pembiasaan bersikap percaya diri
- g. Membuat hasil karya dan aktivitas seni

Tujuan Pembelajaran :

- a. Anak terbiasa menunjukkan rasa syukur dengan mengucap Allhamdulillah.
- b. Anak mampu melafadzkan doa sebelum dan sesudah makan.
- c. Anak dapat melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan
- d. Anak dapat menghitung.
- e. Anak dapat meniru huruf
- f. Anak terbiasa memiliki sikap percaya diri
- g. Anak dapat berkreasi membuat makanan sehat .

Media dan Sumber belajar :

- a. Buku cerita bergambar
- b. Kartu angka, piring, jepitan baju, kerang, manik-manik, stik warna, kertas, spidol
- c. Kartu huruf, biji jagung, biji otek, pompom , kertas, spidol
- d. Puzzle gambar
- e. Plastisin warna.

Kegiatan Pembelajaran :

1. Kegiatan Transisi (1 Menit)
 - Mengajak anak untuk menyanyi lagu “ Bangun Pagi”
2. Kegiatan Awal (2 menit)
 - SOP Pembukaan (Berdoa, Salam,menanyakan kabar, mengabsen anak)
 - Tanya jawab Kenapa kita bisa sakit
 - Bercerita tentang “Aku ingin sehat”
 - Tanya jawab tentang cerita, membangun pengetahuan tentang kebiasaan baik menjaga kesehatan
3. Kegiatan Inti (5 Menit)

Pijakan Sebelum bermain :

 - Pendidik meyampaian kegiatan main yang akan dilakukan
 - Membangun aturan bersama anak
 - Transisi sebelum main : Pendidik menanyakan kepada anak kebiasaan baik menjaga kesehatan .

Kegiatan inti memberikan kesempatan ke anak untuk bermain yang sudah disediakan dan anak boleh memilih kegiatan main yang disukai.

 - Allhamdulillah aku bisa menghitung

- Ayo bermain huruf
- Wow Lihat kreasi makanan sehatku
- Ayo bermain puzzle

Pijakan Setelah Bermain/ Recalling

- Tanya jawab tentang pengalaman main anak
- Mendiskusikan perilaku yang muncul pada saat main baik yang positif maupun yang negative.

4. Istirahat

- Makan dan minum
-

5. Kegiatan Akhir (2 menit)

- Pendidik memperlihatkan satu persatu hasil karya anak dan memberi pujian
- Pendidik memberi penguatan pengetahuan yang didapat hari ini
- Menyanyi lagu.
- Menginformasikan kegiatan anak diesok hari
- Berdoa, salam, pulang

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Ceklis

Kegiatan Pembelajaran	KD	Materi Pembelajaran	Nama Anak				
			Febi	Lintang	Kenzi	Akhtar	Faiz
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tanya jawab tentang cerita, membangun pengetahuan tentang kebiasaan baik menjaga kesehatan ➤ Allhamdulillah aku bisa menghitung ➤ Ayo bermain huruf 	1.2	<ul style="list-style-type: none"> • Bersyukur atas diberi kesehatan • Berdoa Sebelum dan sesudah makan 					
	3.1- 4.1						
	2.1	<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki perilaku hidup sehat • Gerakan koordinasi motoric kasar dan halus 					
	3.3-4.3						
	3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal 					

➤ Wow Lihat kreasi makanan sehatku		benda-benda di sekitar anak					
	3.12-4.12	• Mengenal keaksaraan awal					
➤ Ayo bermain puzzle	2.5	• Memiliki perilaku percaya diri					
	3.15-4.15	• Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni					

KETERANGAN RUBRIK :

A : BSB (Berkembang Sangat Baik) : Anak melakukan kegiatan sendiri, tuntas dan sangat baik/ cepat/ tepat

B : BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Anak melakukan kegiatan sendiri, tuntas

C : MB (Mulai Berkembang) : Anak mau melakukan kegiatan dengan banyak bantuan

D : BB (Belum Berkembang) : Anak tidak mau melakukan kegiatan

2. Penilaian Catatan Anekdote

No	Hari/ tanggal	Nama Anak	Kejadian/ Perilaku	Keterangan

3. Penilaian Hasil Karya

No	Hari/ tanggal	Nama Anak	Hasil Karya	Hasil Pengamatan

Yogyakarta, 6 Januari 2022

Kepala TK Netral

Guru Kelompok A

Sri Suprihatin, S.Pd. AUD

Eka Handriani, S.Pd

