

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan : SD TRIWIDADI**

Kelas / Semester : 2 /1

Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)

Pembelajaran ke : 3

Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan membaca teks percakapan tentang ruang kelas yang tidak sehat siswa dapat menjawab pertanyaan tentang isi percakapan dengan benar. Menyimpulkan (C4)
2. Melalui kegiatan pengamatan gambar tentang ruang kelas yang tidak sehat siswa dapat mendeskripsikan gambar tersebut melalui tulisan dengan menggunakan ejaan yang tepat. Mendeskripsikan (C3)
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibaca dengan benar. Membuat kelompok (C4)
4. Melalui pengamatan contoh gerakan-gerakan anggota badan siswa dapat mengidentifikasi arah gerak kepala, tangan, kaki dengan benar. Mengidentifikasi (C4)
5. Melalui pengamatan contoh gerakan, siswa dapat mengidentifikasi koordinasi gerak dengan benar.
6. Melalui pengamatan contoh gerakan, siswa dapat melakukan koordinasi gerakan bagian kepala, tangan dan kaki dengan level dan hitungan/iringan dengan benar.
7. Melalui tanya jawab tentang bangun datar siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut dan titik sudut. Menentukan (C3)
8. Melalui diskusi tentang bangun datar siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut dan titik sudut. Mengelompokkan (C4)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa <b>(Orientasi)</b></li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li></ol>	15 menit
	<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b> <b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menyimak teks percakapan yang dibacakan teman.</li><li>• Bertanya jawab tentang isi percakapan yang telah didengar.</li></ul>	180 menit

**Ayo Berlatih**

- Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks percakapan yang telah didengar.
- Membahas dan mengoreksi kebenaran jawaban siswa.
- Memberikan penguatan dan motivasi terhadap hasil kerja siswa.

*(Critical Thinking)*

**Ayo Berdiskusi**

- Siswa mencari dan menemukan kata yang berhubungan dengan teks percakapan yang dibacakan sebelumnya, misalnya saja kata kuman, basah, dan kering.
- Siswa mendiskusikan makna kata yang telah ditemukan.
- Untuk menguji hasil diskusi kelompok, siswa mengerjakan latihan mengisi teka-teki silang yang berkaitan dengan makna kata yang ditemukan.
- Membahas dan mengoreksi kebenaran jawaban siswa.
- Memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa.

*(Critical Thinking)*

**Ayo Membaca**

- Siswa membaca teks yang berhubungan dengan ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat.
- Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa isi teks yang telah kamu baca?” dan “Tahukah kamu bagaimana ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat?”.

**Ayo Mengamati**

- Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat.
- Bertanya jawab tentang isi gambar. *(Collaburation)*

**Ayo Menulis**

- Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat.
- Siswa menggunakan ejaan yang tepat ketika menulis laporan sesuai arahan guru.
- Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.

*(Creativity and Innovation)*

**Ayo Mengamati**

- Siswa mengamati gambar gerakan tari menyapu.
- Guru memberi contoh tari gerakan menyapu dalam dua kali hitungan.

**Ayo Mencoba**

- Siswa mengikuti gerakan yang dicontohkan guru.

- Setelah siswa mahir, gerakan tari menyapu diiringi dengan alat musik ritmis, misalnya gendang, rebana, tamborin, dan tifa.

#### **Ayo Mengamati**

- Siswa mengamati gambar pola yang dibentuk oleh permukaan dinding alat musik ritmis tifa.
- Guru menghubungkan pola yang dibentuk dinding tifa dengan bangun datar.
- Guru memberikan pendalaman materi tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.

#### **Ayo Berdiskusi**

- Siswa berdiskusi tentang bangun datar yang sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut
- Mengoreksi kebenaran hasil diskusi kelompok  
*(Critical Thinking)*

#### **Ayo Berlatih**

- Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan pengelompokkan bangun datar sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut.
- Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.
- Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa.
- Memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa.  
*(Critical Thinking)*

#### **Penutup**

1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya
4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

15 menit

### **C. PENILAIAN (ASESMEN)**

- 1 Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- 2 Penilaian Pengetahuan :
  - a. Menjawab Pertanyaan
  - b. Menulis hasil laporan
  - c. Mengelompokkan bangun datar
3. Penilaian Keterampilan : Mempraktekan gerakan tari

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**Daliman, S.Pd**  
NIP. 196508151989121003

Bantul, 20 mei 2021  
Guru Kelas 2

**Liliek Sadaryanti, S.Pd**  
NIP. –

## PENILAIAN

1. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
  - b. Penilaian Pengetahuan: Menjawab pertanyaan, Membuat laporan dalam bentuk tulisan
  - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
  
2. Bentuk Instrumen Penilaian
  - a. Sikap  
Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.  
Format Jurnal untuk Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20					

b. Pengetahuan :

Menjawab pertanyaan bacaan :

1. Informasi apa yang kamu peroleh dari percakapan bacaan tersebut?
2. Bagaimana ciri-ciri kelas yang kotor?
3. Apa yang kamu lakukan jika melihat kelas yang kotor?
4. Tuliskan tiga kosa kata yang berhubungan dengan lingkungan yang tidak sehat!

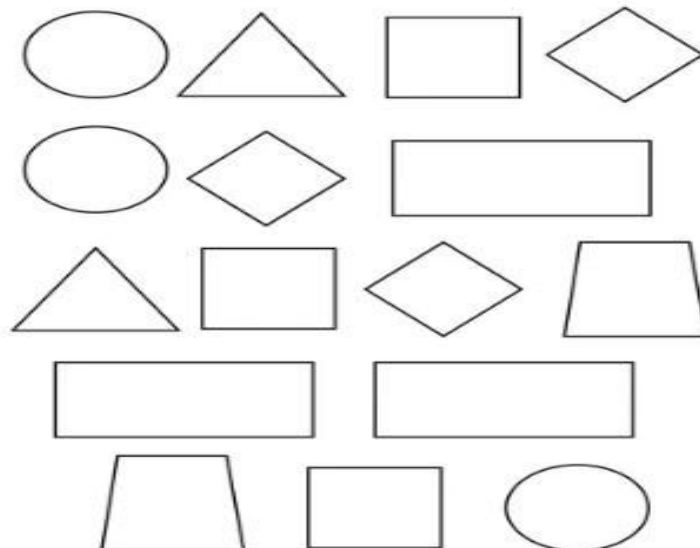
Membuat laporan sederhana :

Amati gambar ruangan kelas yang tidak bersih bersih dan tidak sehat dibawah ini!



Buatlah laporan sederhana berdasarkan hasil pengamatanmu, tulis dengan ejaan yang benar!

Kelompokkan bangun datar dibawah ini mana yang termasuk segi tiga, segi empat dan lingkaran, warnailah masing-masing bangun datar berdasarkan kelompok tersebut dengan warna yang berbeda!



c. Ketrampilan :

Tirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari seperti pada gambar dengan level dua hitungan!

