

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**SENTRA IMTAQ**

Satuan Pendidikan	: TK. Darussalam Kec.Mojoanyar Kab. Mojokerto
Tema	: Kebutuhan
Sub Tema	: Makanan
Sub-Sub Tema/ Topik	: Adab Makan/ Adab Anak Yang Baik
Pembelajaran Ke-	: 3 minggu ke-7 / semester I
Alokasi waktu	: 10 Menit
<b>Sumber belajar</b>	: Gambar-gambar makanan halal dan haram, gambar-gambar adab makan yang baik
<b>Media / alat belajar</b>	: Makanan bekal lem,pensil, potongan gambar-gambar makanan halal dan haram, krayon, plastisin, piring kertas, lembar kerja anak.
<b>Metode pembelajaran</b>	: Bercakap-cakap, unjuk kerja, penugasan, proyek

**Materi pembelajaran :**

- Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari (3.1,4.1)
- Terbiasa mengucap rasa Syukur kepada Tuhan(1.2)
- Mengenal makanan halal dan haram (3.4,4.4)
- Mengetahui adab makan yang baik (3.2,4.2)
- Mengetahui cara hidup sehat (3.4, 4.4)
- Praktek makan dan minum sesuai adab yang baik (3.2, 4.2)
- Perilaku yang Sikap tanggung jawab (2.12)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan Kegiatan. (3.1,4.1)
2. Anak terbiasa mengucap rasa Syukur (1.2)
3. Anak mengetahui makanan halal dan haram.(3.4,4.4)
4. Anak terbiasa makan dan minum dengan adab yang baik. (3.2,4.2)
5. Anak terbiasa hidup bersih dan sehat.( 3.4,4.4)
6. Anak dapat menjawab pertanyaan tentang informasi yang didengar. (3.10,4.10)
7. Anak mampu menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.(3.13,4.12)
8. Anak dapat mengelompokkan benda/gambar berdasarkan jenis. (3.6,4.6)
9. Anak dapat membuat karya 3 dimensi. (3.15,4.15)
10. Bertanggung jawab selesai Kegiatan. (2.12)

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Circle Tme
  - Anak- anak berdiri membentuk lingkaran, menyanyi lagu indonesia raya, membaca ikrar dan bermain menangkap dan melempar bola
2. Kegiatan Awal
  - Guru mengucap salam dan mengajak anak berdo'a sebelum kegiatan
  - Guru menyapa dan menanyakan kabar kepada anak-anak.
  - Mengucap syukur atas nikmat dan kesehatan hari ini sehingga kita dapat melaksanakan kegiatan hari ini.
  - Guru memberikan apersepsi tentang makanan halal dan haram
  - Anak menirukan hadist halal-haram
  - Menyanyi lagu "adab makan"
  - Bercakap-cakap tentang adab makan dan minum
  - Anak menirukan hadist "adab makan"
3. Kegiatan Inti
  - Pijakan sebelum bermain  
Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan aturan main
  - Pijakan saat bermain
    1. Anak-anak mengamati alat dan bahan yang akan digunakan saat bermain
    2. Anak mencoba permainan yang digunakan.

- a. Melaksanakan tugas proyek mengelompokkan gambar makanan halal dan haram dengan cara menempelkan kemudian menuliskan jumlah gambar yang telah ditempel sesuai jenisnya.
  - b. Memberi tanda (√) untuk gambar anak yang makan dan minum sesuai adab dan tanda (X) pada gambar yang tidak sesuai adab.
  - c. Membuat macam-macam makanan halal dari plastisin
  - d. Membuat huruf-huruf dari kata “halal dan haram” menggunakan plastisin
- Pijakan setelah bermain
  - Membereskan alat bermain yang telah digunakan
4. Istirahat
- Makan bekal (Mempraktekkan kegiatan makan dan minum sesuai adab yang benar)
  - Membereskan peralatan makan.
5. Kegiatan Penutup
- Diskusi hasil kegiatan hari ini
  - Menyampaikan kegiatan besok
  - Do`a penutup dan pamit pulang

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Indikator penilaian

KD	KEGIATAN MAIN	PENILAIAN		INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN
		METODE	ALAT	
NAM 3.1,4.1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	Unjuk kerja	Ceklis	Anak terbiasa berdo`a sebelum dan sesudah makan
3.2,4.2	Makan dan minum dengan adab yang baik	Unjuk kerja	Ceklis Anekdote	Anak terbiasa makan dan minum dengan adab yang baik.
1.2	Mengucap syukur atas nikmat dan kesehatan hari ini sehingga kita dapat melaksanakan kegiatan hari ini.	Bercakap-cakap	ceklist	Anak terbiasa mengucap Syukur
FM 3.1,4.1	Mencuci tangan sebelum makan .	Unjuk kerja	ceklist	Anak mampu mencuci tangan dengan benar.
KOG 3.6,4.6	Mengelompokkan benda/gambar makanan halal dan haram dengan cara menempel menghitung gambar yang telah ditempel dan menuliskan bilangannya	Proyek	ceklis	Anak mampu Mengelompokkan benda/gambar berdasarkan jenis. Dan menghitung gambar
BAHASA 3.10,4.10	Bercakap-cakap tentang makanan halal dan haram, adab makan yang baik.	Bercakap-cakap	Ceklis	Anak mampu menjawab pertanyaan tentang informasi yang didengar
3.12,4.12	Membuat huruf-huruf dari kata halal dan haram menggunakan plastisin	Penugasan	Ceklis Hasil karya	Anak mampu menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
SOSEM 2.12	Membereskan peralatan makan.	Observasi	Ceklis	Anak mampu bertanggungjawab

2.11	Bekerjasama dalam tugas proyek	observasi	ceklist	selesai Kegiatan. Anak mampu bersikap kooperatif dengan teman
SENI 3.15,4.15	Membuat bentuk makanan halal dari plastisin.	penugasan	Ceklis Hasil karya	Membuat karya 3 dimensi.

Format penilaian ceklis

KD	KEGIATAN MAIN	CAPAIAN INDIKATOR	NAMA ANAK				
NAM 3.1,4.1  3.2,4.2	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan Makan dan minum dengan adab yang baik	Anak terbiasa berdo`a sebelum dan sesudah makan Anak terbiasa makan dan minum dengan adab yang baik					
FM 3.1,4.1	Mencuci tangan sebelum makan	Anak mampu mencuci tangan dengan benar.					
KOG 3.6,4.6  3.6,4.6	Mengelompokkan benda/gambar makanan halal dan haram dengan cara menempel menghitung gambar yang telah ditempel dan menuliskan bilangannya	Anak mampu Mengelompokkan benda/gambar berdasarkan jenis. Dan menghitung gambar					
BAHASA 3.10,4.10  3.12,4.12	Bercakap-cakap tentang makanan halal dan haram, adab makan yang baik. Membuat huruf-huruf dari kata halal dan haram menggunakan plastisin	Anak mampu menjawab pertanyaan tentang informasi yang didengar Anak mampu menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya					
SOSEM 2.12  2.11	Membereskan peralatan makan.  Bekerjasama dalam tugas proyek	Anak mampu bertanggungjawab selesai Kegiatan. Anak mampu bersikap kooperatif dengan teman					
SENI 3.15,4.15	Membuat bentuk makanan halal dari plastisin.	Membuat karya 3 dimensi.					

Catatan Anekdote

NO	HARI/TANGGAL	NAMA ANAK	PERILAKU ANAK	KETERANGAN

### Hasil Karya

NO	HARI/TANGGAL	NAMA ANAK	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN

## Lembar Kerja Anak

KD : NAM 3.2, 4.2

Tugas : Berilah tanda (√) pada gambar yang menunjukkan anak makan /minum sesuai adab yang

baik dan tanda (X) pada gambar yang Sebaliknya!

