

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK
(Simulasi Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN Waekutung
Kelas/Semester : 1/2
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub tema 3 : Penghujan
Pembelajaran ke : 6
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, PKn, matematika
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan pembelajaran

- Setelah menyimak cerita siswa dapat memberikan komentar berupa pujian dengan baik
- Setelah mengamati gambar seri, siswa dapat melengkapi cerita dengan benar
- Dengan mendengarkan lagu dan cerita yang dibacakan, siswa dapat mengukur lamanya waktu menggunakan satuan tidak baku dengan benar
- Melalui Tanya jawab, siswa dapat menentukan aturan makan di rumah dengan benar

B. Kegiatan pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan (1 menit)

- Memberi salam, berdoa bersama, mengecek kehadiran siswa (Orientasi)
- Menyanyikan salah satu lagu nasional (Nasionalisme)
- Melakukan Tanya jawab tentang materi yang dipelajari sebelumnya (apresepsi)
- Menyampaikan topic dan tujuan pembelajaran (motivasi)

2. Kegiatan inti (8 menit)

- Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ditempel di papan tulis (mengamati)
- Meminta siswa untuk menceritakan kegiatan yang terdapat pada tiap gambar (mengomunikasikan)
- Siswa diminta untuk mengurutkan gambar dengan benar dengan menuliskan angka pada gambar sesuai urutan agar mejadi cerita yang runtun (berlatih)
- Setelah gambar tersusun dengan urut, siswa diminta untuk melengkapi cerita sesuai urutan gambar (Bernalar)
- Selesai melengkapi cerita, siswa diminta untuk menyanyikan lagu “tik-tik bunyi hujan”
- Guru menjelaskan bahwa kita dapat menggunakan lagu sebagai alat ukur tidak baku.
- Siswa diminta untuk membacakan cerita, sementara guru memperdengarkan lagu “tik-tik bunyi hujan” untuk mengukur lamanya waktu siswa membaca cerita
- Siswa yang lain diminta untuk mengamati siswa yang membacakan cerita dan memberikan komentar berupa pujian setelah siswa yang bertugas selesai membacakan cerita (mengkomunikasikan)
- Guru dan siswa bertanya jawab tentang aturan makan yang berlaku di rumah siswa.

3. Kegiatan penutup (1 menit)

- Guru dan siswa membuat kesimpulan
- Doa penutup.

C. Penilaian pembelajaran

1. Penilaian sikap (observasi selama kegiatan berlangsung)

a. Sikap spiritual

Sikap spiritual yang dinilai: ketaatan beribadah, kebiasaan berdoa, dan toleransi

b. Sikap sosial

Sikap sosial yang dinilai: jujur, disiplin, peduli, tanggung jawab, santun, dan percaya diri

2. Penilaian pengetahuan

- a. Tes lisan: mengukur lamanya cerita yang dibaca berdasarkan satuan lagu
- b. Tes tertulis: melengkapi cerita berdasarkan gambar seri

3. Penilaian keterampilan

- a. Membuat kalimat pujian
- b. Membacakan cerita

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Waekutung, 16 Juli 2021
Guru Kelas 1,

Leonarda Ganur, S.Pd.
NIP. 196202141982022004

Lusia Mathilda Mujur, S.Pd.
NIP. 198709132014032002

Lampiran :

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama	Ketaatan beribada		Kebiasaan berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1							
2							

BS: Baik sekali

PB: Perlu bimbingan

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama	Jujur		Disiplin		Peduli		Tanggung jawab		Santun		Percaya diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1													
2													

BS: Baik sekali

PB: Perlu bimbingan

c. Penilaian keterampilan

• Rubrik membuat kalimat pujian

Keterampilan	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Menyampaikan kalimat pujian secara lisan	Kalimat pujian disampaikan sesuai konteks/situasi, disampaikan dengan intonasi yang tepat, dilakukan dengan penuh percaya diri dan tanpa bimbingan guru	Kalimat pujian disampaikan sesuai konteks/situasi, disampaikan dengan intonasi yang tepat, dilakukan dengan penuh percaya diri dan bimbingan guru	Kalimat pujian disampaikan sesuai konteks/situasi, disampaikan dengan intonasi yang kurang tepat, dilakukan dengan belum percaya diri dan bimbingan guru	Siswa belum mampu menyampaikan kalimat pujian sesuai dengan konteks atau situasi

• Rubrik membacakan cerita

Keterampilan	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Membacakan cerita di depan kelas	Membacakan cerita dengan lancar dan percaya diri	Kurang lancar membacakan cerita dan percaya diri	Membacakan cerita dengan suku kata dan belum percaya diri	Siswa belum mampu membacakan cerita