

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Inpres 14 Hal-Bar
Kelas / Semester	: III / genap
Tema 7	: Perkembangan teknologi
Sub Tema	:Perkembangan teknologi produksi pangan
Muatan terpadu	: Bahasa Indonesia , Matematika dan SBDP
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 2 X35 menit.

A. Tujuan pembelajaran

1. Setelah mendengar lagu “ rotiku “ siswa dapat mengidentifikasi pola irama sebuah lagu dengan tepat.
2. Dengan menyanyikan lagu “ rotiku” siswa dapat memperagakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu dengan benar.
3. Setelah membaca teks bacaan yang dibagikan guru ,siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
4. Dengan mengamati teks bacaan siswa dapat menemukan pokok informasi dengan tepat melalui menjawab pertanyaan
5. Setelah mengamati gambar yang ditampilkan guru, siswa dapat mengidentifikasi luas permukaan bidang dalam satuan tidak baku dengan benar

B. Kegiatan pembelajaran

Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan salam dan doa (aba – aba dalam bentuk lagu) kemudian doa dipimpin oleh salah seorang siswa (religius)
2. Guru menanyakan kabar dengan mengecek kehadiran siswa (disiplin)
3. Guru mengajak siswa untuk tetap menjaga kebersihan dan mengikuti protokol kesehatan
4. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran di hari ini

Inti

5. Guru menampilkan lirik lagu “ rotiku” di papan tulis kemudian memperdengarkan rekaman lagunya kemudian siswa menirukan lagu yang telah didengar.
6. Siswa diminta untuk menyanyikan lagu tersebut secara bersama (colaborative)
7. Siswa mendiskusikan apakah pola irama lagu “ rotiku” sama atau berbeda.
8. Siswa membedakan dengan memberikan warna pada setiap baris lagu dengan warna yang berbeda apabila pola iramanya tidak sama.
9. Guru meminta siswa untuk bercerita mengenai berbagai jenis makanan yang biasa dikonsumsi sehari – hari, tunjukkan berbagai contoh jenis makanan yang diolah merupakan hasil teknologi pangan.
10. Guru meminta siswa membaca teks teknologi pangan dalam buku teks dengan nyaring(dengan memperhatikan intonasi dan tanda baca)
11. Guru bertanya kepada siswa mengenai luas permukaan suatu bidang.

12. Guru menampilkan dua bidang permukaan (kertas karton) dan menempelkan potongan kertas persegi dan siswa menghitungnya.
13. Guru menjelaskan bahwa banyaknya persegi karton yang ditempelkan merupakan luas suatu bidang
14. Guru memberikan soal evaluasi dan dikerjakan oleh siswa.

Penutup.

15. Guru dan siswa membuat kesimpulan mengenai materi pembelajaran.
16. Guru memperingatkan siswa agar tetap belajar di rumah (membuat PR)
17. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah seorang siswa.

C. Penilaian pembelajaran

Penilaian terhadap materi ini dilakukan di saat pembelajaran berlangsung yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan dan unjuk kerja dengan rubrik penilaian.

Balisoan, 26 November 2021

Kepala sekolah

Karel Uny S.Pd

Nip.196808101999071001

Lampiran.

1. Penilaian sikap

No	Nama siswa	Perubahan tingkah laku											
		Santun				peduli				Tanggung jawab			
		k	c	b	sb	k	c	b	sb	k	c	b	sb
1	ALDESIA JAWALI												
2	CINDRI DIAS												
3	CHARLY ONGO												
4	JULISTIN												
5	TIANDA LEGU												
6	CLAUDIA SAPA												
7	ALFARES SAPA												
8	TESALONIKA												

2. Penilaian Pengetahuan

- »» Tes tertulis mengenai ide pokok dan pokok-pokok informasi dari suatu bacaan.
- »» Tes tertulis mengenai luas permukaan suatu benda dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret.

3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya	Siswa memenuhi seluruh kriteria berikut: 1. Menjelaskan variasi pola irama suatu lagu dengan runtut dan tepat 2. Menunjukkan variasi pola irama yang berbeda pada suatu lagu melalui pewarnaan lirik lagu dengan tepat 3. Menyanyikan pola irama yang berbeda pada suatu lagu dengan nada dan irama yang tepat	Siswa memenuhi 2 dari 3 kriteria tersebut	Siswa memenuhi 1 dari 3 kriteria tersebut	Siswa masih memerlukan bimbingan dalam menunjukkan dan memeragakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu

Lembar Penilaian Keterampilan:

Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya

No	Nama siswa	Rubrik Kriteria					
		Kriteri 1	Kriteri 2	Kriteri 3	Kriteri 4	Skor	Predikat
1	ALDESIA JAWALI						
2	CINDRI DIAS						
3	CHARLY ONGO						
4	JULISTIN						
5	TIANDA LEGU						
6	CLAUDIA SAPA						
7	ALFARES SAPA						
8	TESALONIKA						

Lampiran materi pembelajaran

ROTIKU

KARYA A.T. MAHMUD

3 . 4 3 3 2 3 4 3

Ro ti ku per se gi em pat

3 4 3 3 2 3 4 2

Ku lit nya ber war na cok lat

2 3 2 2 1/ 2 3 2

Ku tu tup ra pat ra pat

2 2 2 3 4 4 4 3 2 1

Su pa ya ja ngan di ma kan la lat



Teknologi Pangan

Alam Indonesia sungguh kaya. Kacang kedelai, jagung, dan kelapa adalah hasil pertanian. Telur, daging, dan susu adalah hasil peternakan. Semua itu adalah sumber pangan kita. Pangan artinya makanan. Alam Indonesia menyediakan sumber pangan kita.

Hasil panen dan ternak yang melimpah memberi makanan yang cukup bagi kita. Akan tetapi, hasil pertanian dan peternakan tidak dapat bertahan lama. Makanan itu dapat membusuk. Makanan busuk harus dibuang. Hasil panen harus diolah agar tidak cepat membusuk.

Mengolah hasil panen dilakukan dengan teknologi pangan. Teknologi pangan adalah penggunaan ilmu pengetahuan untuk mengolah pangan. Teknologi pangan dapat menghasilkan makanan baru. Teknologi pangan menjaga agar makanan tidak cepat membusuk.

Hasil panen berlimpah dapat diolah menjadi makanan baru. Kacang kedelai dapat dibuat menjadi tahu, tempe, dan kecap. Susu sapi dapat diolah menjadi mentega, susu bubuk, dan keju. Teknologi pangan mengolah makanan agar tahan lama. Teknologi pangan sangat bermanfaat bagi kehidupan.

websiteedukasicom

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks "Teknologi Pangan"! websiteedukasi.com

1. Apa arti dari pangan?

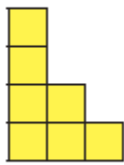
2. Apakah hasil panen pertanian dan peternakan dapat bertahan lama?

3. Bagaimana cara mengolah hasil panen?

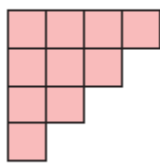
4. Apa saja contoh makanan yang terbuat dari kacang kedelai?

5. Apa manfaat dari teknologi pangan?

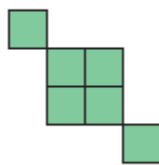
Amati gambar-gambar di bawah ini.
Hitunglah luas dari setiap gambar berikut.



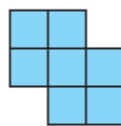
A



B



C



D

Luas bidang A adalah _____ satuan

Luas bidang B adalah _____ satuan

Luas bidang C adalah _____ satuan

Luas bidang D adalah _____ satuan

Luas yang paling kecil adalah bidang _____

Luas yang paling besar adalah bidang _____

Bidang _____ dan _____ pada gambar memiliki luas yang sama.