

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPT SDN 18 TEBING TINGGI
Kelas/semester	: IV / II
Tema	: 6. Cita-Citaku
Sub tema	: 1. Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran ke-	: I (satu)
Pertemuan ke-	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan diskusi, peserta didik mampu merangkum ciri-ciri puisi dengan tepat.
2. Dengan kegiatan diskusi, didik mampu mengungkapkan makna yang terkandung dalam puisi dengan benar.
3. Dengan kegiatan diskusi, peserta didik mampu mengarang puisi bebas dengan kreatif.
4. Dengan kegiatan diskusi, peserta didik mampu **mendeklamasikan** hasil karya puisinya dengan mandiri.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (2 menit)
 - a. Guru memberi salam.
 - b. Kelas dilanjutkan dengan berdoa dan dipimpin oleh seorang peserta didik yang datang lebih awal.
 - c. Mengkondisikan peserta didik dan menanyakan kabar peserta didik , serta mengecek kehadiran peserta didik.
 - d. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu nasional “Garuda Pancasila” dan guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme.
 - e. Pembiasaan membaca dengan mengajak peserta didik mengamati buku teks pelajaran dengan topik Cita Cita
 - f. Peserta didik bersama guru bertanya jawab, pertanyaannya sebagai berikut:
 - Gambar apa saja yang terdapat pada sampul buku?



- g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

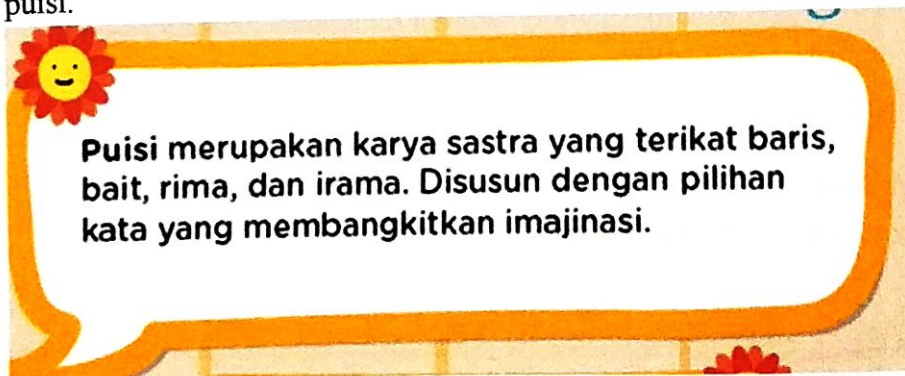
- a. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok.
- b. Setiap kelompok menerima 1 puisi

Cita-Citaku

**Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu**

**Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku**

- c. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok mengenai puisi dan menuliskan hasil diskusinya
- d. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya kedepan kelas.
- e. Peserta didik pada kelompok lain menanggapi hasil presentasi kelompok penyaji.
- f. Peserta didik mengisi tabel tentang ciri-ciri puisi dan makna yang terkandung dalam puisi.



CIRI-CIRI PUISI

Cita-Citaku

B Anganku melayang ke masa depan

A Aku ingin menjadi seorang guru

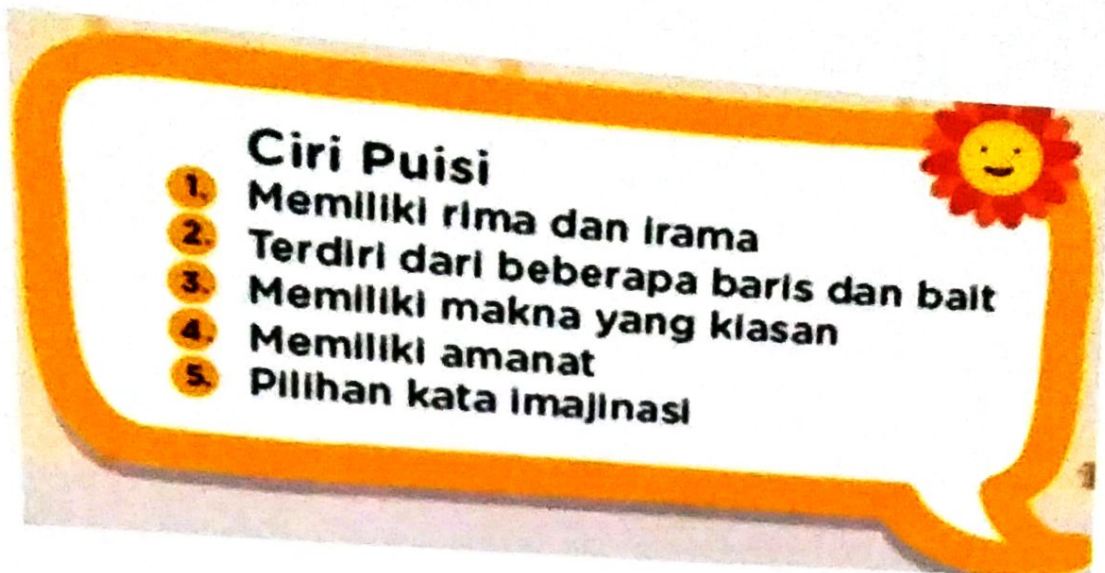
I Guru adalah pejuang ilmu di garis depan

T Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

- 1. Menggunakan kata-kata indah dan bersifat konotatif
- 2. Terikat oleh rima (persamaan bunyi di akhir baris puisi)
- 3. Setiap kata dalam baris puisi memiliki makna
- 4. Setiap bait puisi dapat berdiri sendiri





- g. Peserta didik mengarang puisi bebas.
 - h. Peserta didik **mendeklamasikan** hasil karya puisinya ke depan kelas.
3. Kegiatan akhir (2 menit)
- a. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
 - b. Peserta didik mendengar pesan moral dan penguatan dari guru.
 - c. Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam .

C. Penilaian

1. Penilaian sikap melalui jurnal.
2. Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.
3. Penilaian keterampilan melalui pembacaan puisi.

Pesisir Selatan, 10 November 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak

MARDAWATI K, S.Pd.SD
NIP. 19690329 1988022 001

PENILAIAN TERLAMPIR

1. Penilaian Sikap

No	Hari/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

2. Penilaian pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tulis
b. Kisi-kisi :

No	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1	Menyebutkan ciri-ciri puisi	Tes tulis	Pilihan ganda
2.	Menuliskan makna yang terkandung dalam puisi cita-citaku	Tes tulis	Pilihan ganda

Soal Pilihan Ganda.

Perhatikan puisi berikut untuk menjawab soal.

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

1. Tampilan dari puisi di atas dapat kita temui 1,2 dan 3 dari ciri-ciri puisi.
Terdiri dari berapa bait /kelompok puisi diatas.
- a. Empat bait
b. Dua bait
c. Satu bait.
d. Tiga bait

2. Dari bait puisi di atas kita dapat menyebutkan ada berapa baris yang terdapat dalam satu bait puisi.

- a. Dua baris
- b. Satu bait
- c. Tiga baris
- d. **Empat baris.**

3. Puisi yang berjudul " Cita-Citaku " ,pada bait pertama mengandung makna.

- a. Angan-angan menjadi orang kaya
- b. Masa depan nya melayang
- c. **Cita- cita jadi seorang guru**
- d. Berpangku tangan saja

Kunci jawaban :

1. B 2.d 3.c

3. Penilaian Keterampilan

Teknik dan instrument penilaian keterampilan tes praktek/unjuk kerja

No	Kompetensi	Nama	Laval	Intonasi	Eksperesi
1	Mendeklamasikan puisi				