

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kayangan 1

Kelas/ Semester : 1 / II

Tema : 8 ( Peristiwa Alam)

Sub Tema : 2 ( Kemarau )

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 1 pertemuan ( 35 menit )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Dengan membaca teks , siswa dapat mengidentifikasi cirri-ciri musim kemarau dengan tepat.
- b. Dengan media gambar, siswa dapat menyebutkan cirri-ciri musim kemarau dengan tepat.
- c. Dengan media gambar, siswa dapat menyebutkan cara menghadapi musim kemarau dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Awal

- Pada awal pelajaran, guru memberi salam
- Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai kegiatan.
- Guru menyapa beberapa siswa dan menanyakan kabarnya, apakah sehat atau sakit. Semoga semua dalam keadaan sehat.
- Penyampaian tujuan pembelajaran ke siswa.
- Untuk mencairkan suasana, guru mengajak siswa untuk keluar kelas sejenak melihat pemandangan di luar kelas. Guru lalu bertanya:  
“Amati pemandangan di luar kelas. Apa yang kamu lihat?  
Bagaimana cuacanya?”  
“Menurut kalian, ini sedang musim apa, ya?”  
“Biasanya pada musim seperti ini anak-anak bermain apa?”

#### 2. Kegiatan Inti

- Secara bersambung, siswa membaca teks yang terdapat di buku siswa tema 8 halaman 58.

- Guru menjelaskan pengertian dari musim kepada siswa.
- Mengajak siswa mengidentifikasi cirri-ciri musim kemarau dari teks yang telah dibaca,.
- Siswa diajak mencari cirri-ciri musim kemarau selain di teks, berdasarkan pengalaman anak-anak.
- Siswa diajak menempelkan gambar yang sesuai dengan cirri-ciri yang sesuai dengan musim kemarau.
- Disajikan beberapa gambar, siswa memilih gambar yang sesuai dalam menghadapi musim kemarau.
- Pembahasan materi cara menghadapi musim kemarau.
- Memberikan kesempatan bertanya kepada siswa.

### 3. Kegiatan Penutup.

- Evaluasi Pembelajaran berupa menempelkan gambar dan menuliskan cirri-ciri musim kemarau dan cara menghadapinya.
- Kesimpulan materi pembelajaran.

## **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

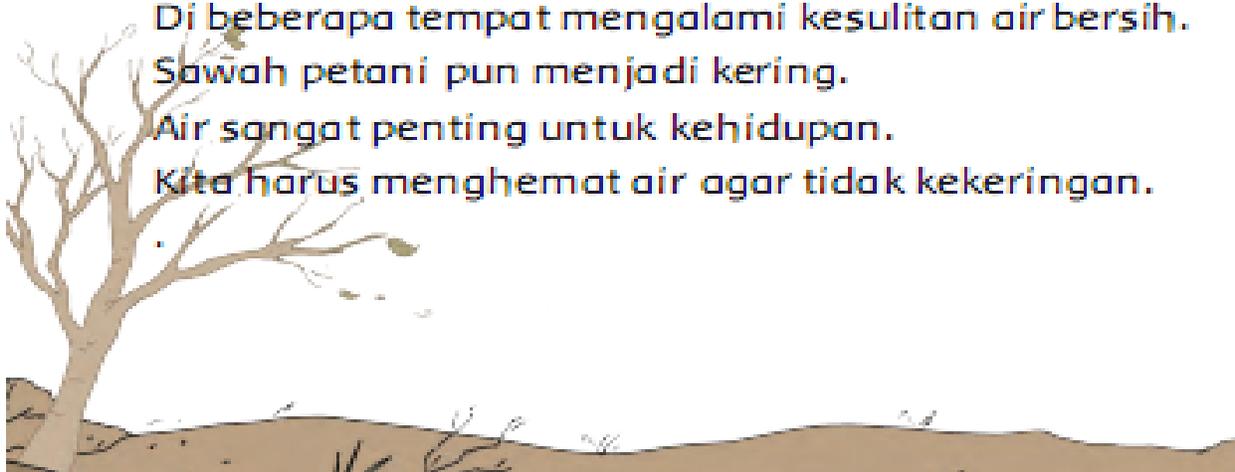
1. Penilaian Sikap  
Observasi selama kegiatan berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan  
Siswa menjawab pertanyaan tentang musim kemarau dan cara menghadapinya.
3. Penilaian Keterampilan  
Siswa menentukan cara menghadapi musim kemarau.

# MATERI PEMBELAJARAN

## Subtema 2 Kemarau

### Musim Kemarau

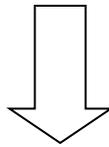
Indonesia mempunyai dua musim.  
Musim hujan dan musim kemarau.  
Pada musim kemarau, hampir setiap hari langit cerah.  
Pada siang hari, matahari bersinar amat terang.  
Langit tampak biru dihiasi awan putih.  
Saat matahari terbenam, sinarnya berwarna jingga.  
Benda-benda terlihat berwarna keemasan.  
Pada malam hari, bulan bercahaya indah sekali.  
Bintang-bintang berkerlip amat cantik.  
Tetapi, kemarau panjang dapat menyebabkan kekeringan.  
Di beberapa tempat mengalami kesulitan air bersih.  
Sawah petani pun menjadi kering.  
Air sangat penting untuk kehidupan.  
Kita harus menghemat air agar tidak kekeringan.



**MEDIA GAMBAR UNTUK DITEMPEL**

			
			
			
		 <p>Setelah digunakan, keran air ditutup dengan rapat.</p>	
		 <p>Mematikan keran saat menyabuni piring.</p>	
 <p>Siti menyiram tanaman menggunakan air bekas cucian beras.</p>			
 <p>Menaburkan kompos daun di sekitar tanaman. Kompos akan menyimpan air lebih lama.</p>			

# MUSIM KEMARAU



## CARA MENGHEMAT AIR



Siti menyiram tanaman menggunakan air bekas cucian beras.



Setelah digunakan, keran air ditutup dengan rapat.



Menaburkan kompos daun di sekitar tanaman. Kompos akan menyimpan air lebih lama.



Mematikan keran saat menyabuni piring.