

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Wundulako  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Materi Pokok : 3.2 dan 4.2 / Teks Interaksi Transaksional; Memberi dan Meminta Informasi Terkait Kemampuan dan Kemauan, Melakukan Suatu Tindakan  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat menggunakan ungkapan memaparkan *kemampuan* dan *kemauan*, melakukan suatu tindakan orang disekitarnya dengan tepat dalam struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks dalam bentuk tulisan maupun lisan.

### B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa) dan gambar  
Sumber Belajar : • Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017  
• Kamus Bahasa Inggris

### C. Materi Pembelajaran: *Lampiran 9*

### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, serta memeriksa kehadiran peserta didik.
- Apersepsi: What do you say to express you ability in doing something?
- Motivasi: *It is very important to learn about this material, because by learning ability expression, you can use those expressions in daily life*

#### Kegiatan Inti (60 Menit)

Mengamati : Peserta didik secara berkelompok berdiskusi mengenai dialog yang diberikan oleh guru (*Lampiran 9*).

Menanya : Memberi stimulus dan mengarahkan siswa untuk bertanya terkait materi ungkapan memaparkan *kemampuan*.

Mengumpulkan Informasi : Melalui diskusi kelompok, peserta didik dengan bimbingan guru mencoba mengidentifikasi penggunaan ungkapan memaparkan *kemampuan*, fungsi sosial, dan jenis-jenis ungkapan memaparkan *kemampuan*.

Mengasosisi : Peserta didik secara berkelompok membuat dialog pendek mengenai ungkapan memaparkan *kemampuan*.

Mengkomunikasikan : Satu kelompok menyajikan hasil tulisannya, sedangkan kelompok lain memberikan tanggapan.

#### Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman tentang hal-hal penting yang telah dipelajari.
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik (*Lampiran 10*).

### E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Written Test  
Penilaian Keterampilan : Performance Test

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Wundulako, 08 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

HERYANTO, S. Pd., MM.Pd.  
NIP. 19661225 109702 1 004

A. TENRY LAWANGEN A C, M.Pd.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Wundulako  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Materi Pokok : 3.2 dan 4.2 / Teks Interaksi Transaksional; Memberi dan Meminta Informasi Terkait Kemampuan dan *Kemauan*, Melakukan Suatu Tindakan  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat:

- Menentukan tujuan komunikatif teks memaparkan kemampuan dan *kemauan*, melakukan suatu tindakan
- Mengidentifikasi struktur teks memaparkan kemampuan dan *kemauan*, melakukan suatu tindakan
- Mengidentifikasi unsur kebahasaan dalam teks
- Mengidentifikasi ungkapan memaparkan kemampuan dan *kemauan*, melakukan suatu tindakan orang disekitarnya dengan baik sesuai dengan struktur teks dan unsur kebahasaan

### B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa) dan gambar  
Sumber Belajar : • Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017  
• Kamus Bahasa Inggris

### C. Materi Pembelajaran: *Lampiran 11*

### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, serta memeriksa kehadiran peserta didik.
- Apersepsi: What do you say to express your willingness in doing something?
- Motivasi: *It is very important to learn about this material, because by learning willingness expression, you can use those expressions in the daily communication.*

#### Kegiatan Inti (60 Menit)

Mengamati : Peserta didik secara berkelompok berdiskusi mengenai teks percakapan pada BS, hal. 21.  
Menanya : Memberi stimulus dan mengarahkan siswa untuk bertanya tentang penggunaan *will* terkait materi ungkapan memaparkan *kemauan*.  
Mengumpulkan Informasi : Peserta didik kembali membaca dan mendiskusikan teks pada BS, hal. 27-28.  
Megasosiasi : Dengan arahan guru, peserta didik mengidentifikasi kosakata yang belum diketahui, fungsi social dari teks tersebut, serta mengidentifikasi ungkapan memaparkan *kemauan*  
Mengkomunikasikan : Peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusinya.

#### Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman tentang hal-hal penting yang telah dipelajari.

### E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Written Test  
Penilaian Keterampilan : Performance Test

Wundulako, 08 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

**HERYANTO, S. Pd., MM.Pd.**  
**NIP. 19661225 109702 1 004**

**A. TENRY LAWANGEN A C, M.Pd.**

