

SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK (CGP) ANGKATAN 5

Oleh

Yati Yuliani, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Cilimbangan
Kelas/Semester : IV/II
Tema : Cita-citaku
Subtema : Hebatnya Cita - citaku
Pembelajaran ke : 1
Topik Pembelajaran : Memiliki Cita- cita serta giat mencapai cita-cita
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat melengkapi puisi cita-cita dengan tepat.
2. Melalui puisi yang telah dibuat, peserta didik dapat menyanyikannya dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam.2. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mendata presensi.3. Salah satu peserta didik diminta untuk memimpin doa.4. Guru melaksanakan kegiatan apersepsi.5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan.6. Guru menyampaikan tujuan kegiatan belajar.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar pekerjaan secara random (<i>pemberian rangsangan</i>).2. Guru bertanya kepada peserta didik yang berkaitan dengan cita-cita.3. Peserta didik diminta untuk menentukan cita-citanya sendiri.4. Mengapa kalian mengidamkan cita-cita tersebut? (<i>identifikasi masalah</i>)5. Guru memberikan contoh puisi yang sebagian kata-katanya bisa diganti oleh peserta didik. (<i>pengumpulan data</i>)6. Peserta didik melengkapi bait puisi tersebut sesuai dengan cita-citanya masing-masing.7. Peserta didik menyanyikan puisi yang telah dibuat di depan kelas.8. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran mengenai puisi (<i>kesimpulan</i>)	6 menit
Penutupan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menanyakan hal apa saja yang telah dipelajari bersama-sama dan meluruskan bila ada kesalahpahaman.2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan bersama-sama	2 menit

	3. Guru mengadakan refleksi. 4. Guru memberikan PR kepada peserta didik 5. Memberi pesan moral bahwa kita harus menghormati kepada kedua orangtua dan selalu berpamitan kepada kedua orangtua apabila pulang dan pergi dari rumah. 6. Peserta didik berdoa bersama-sama 7. Guru dan peserta didik bersama-sama menutup pelajaran dengan baca'an hamdallah dan salam.	
--	--	--

C. PENILAIAN

Ranah	Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk	Instrumen
Sikap	Proses	Non tes	Observasi	Lembar pengamatan	Rubrik penilaian
Pengetahuan	Hasil	Tes	Tertulis	Lembar evaluasi	
Keterampilan	Proses	Tes	Unjuk Kerja	Unjuk kerja	Rubrik penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan
2. Penilaian pengetahuan
 - a. Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan:
 - Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cilimbangan, 6 Januari 2022
Guru Kelas IV

SUDJANA, S. Pd. SD
NIP. 19630102 198610 1 004

YATI YULIANI, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEMA 6 CITA-CITAKU

Lengkapilah puisi di bawah ini sesuai dengan cita-cita kalian sendiri !

Cita-Citaku

Aku seorang

Mempunyai

Kalau berjalan

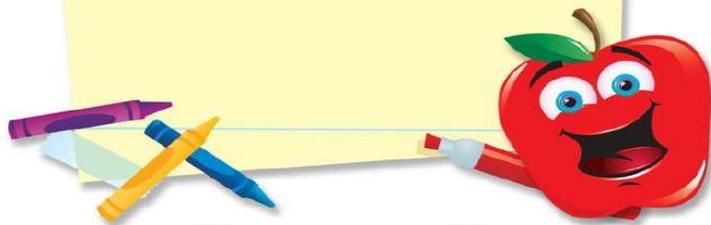
Aku seorang

KELAS 4 SEMSETER II

Nama :

Nomor :

Kelas :



a. Penilaian Sikap

1) Instrumen Penilaian

a) Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek	Baik Skor 3	Cukup Skor 2	Perlu Bimbingan Skor 1
1.	Cermat	Mengerjakan dengan cermat dan sesuai aturan	Mengerjakan dengan cermat, namun tidak sesuai aturan, atau sebaliknya.	Belum dapat mengerjakan dengan cermat dan sesuai aturan
2.	Jujur	Jujur dalam mengerjakan dan berpendapat	Jujur dalam mengerjakan namun belum jujur dalam berpendapat, atau sebaliknya	Belum jujur dalam mengerjakan dan berpendapat.

$$\text{Nilai : } \frac{\text{Jumlah Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2) Instrumen Penilaian Keterampilan

a) Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	Sor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Kesesuaian nada dengan notasi pada lagu.	Dari awal hingga akhir lagu dinyanyikan sudah sesuai dengan notasinya.	Ada banyak kesesuaian dengan notasi pada lagu.	Ada sedikit kesesuaian dengan notasi pada lagu.	Tidak ada kesesuaian sama sekali dengan notasi pada lagu.
Ketepatan tempo lagu dari awal hingga akhir.	Lagu dinyanyikan sesuai tempo dari awal hingga akhir.	Ada satu kali kesalahan tempo lagu yang dinyanyikan.	Ada dua kali Kesalahan tempo pada lagu yang dinyanyikan.	Ada tiga kali kesalahan tempo pada lagu yang dinyanyikan.

$$\text{Nilai : } \frac{\text{Jumlah Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$