

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

	<p style="text-align: right; margin-bottom: 0;">RPP 7</p> <p>NAMA SEKOLAH : UPT SPF SMPN 6 BULUKUMBA MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA KELAS/SEMESTER : IX/ GANJIL MATERI POKOK : TEKS CERPEN ALOKASI WAKTU : 1 X PERTEMUAN TAHUN AJARAN : 2021/2022</p>	
---	---	---

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
<p>KD.3.5 Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerpen yang dibaca atau didengar.</p>	<p>IPK Penunjang 3.5.1. Mendata isi informasi teks cerpen</p>
<p>KD.4.5 Menyimpulkan unsur – unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung</p>	<p>IPK Kunci 3.5.2. Menelaah cerpen untuk menemukan unsur-unsur yang membangun karya sastra (cerpen) yang dibaca atau didengar</p>
PERTEMUAN 1	
TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN
<p>Setelah mengikuti pembelajaran tatap muka terbatas peserta didik diharapkan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendata informasi teks cerpen 2. Menelaah cerpen untuk menemukan unsur-unsur yang membangun karya sastra (cerpen) <p style="background-color: yellow; margin-top: 10px;">METODE PEMBELAJARAN Pendekatan : Saintifik</p> <p style="background-color: #007bff; color: white; margin-top: 10px;">SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Agus Trianto dkk. Edisi revisi 2018. Buku Guru Bahasa Indonesia SMP IX. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 4. power poin 	<p>Pendahuluan (2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik merespons salam dan pertanyaan dari guru berkaitan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya. ● Pendidik mempersiapkan kelas: mengecek kehadiran siswa, memeriksa kondisi fisik, kesiapan mental, dan sosial peserta didik. ● Peserta didik merespons pertanyaan dari guru tentang keterkaitan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan diberikan. ● Peserta didik menerima informasi tentang tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran. ● Peserta didik menyimak pencapaian cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran. ● Peserta didik menerima penyampaian lingkup penilaian. ● Guru memperlihatkan contoh teks cerpen <p style="text-align: center;">Simulation/ Pemberian Rangsangan</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang dapat membuat siswa terdorong untuk

	bereksplorasi terhadap pemahaman tentang teks cerpen.
ASSESMENT/PENILAIAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Pengetahuan dengan penugasan atau tes tertulis. 2. Penilaian keterampilan: diskusi dan presentasi. 3. Penilaian Sikap disiplin dan keaktifan peserta didik selama pembelajaran 	<p>Kegiatan Inti (6 menit)</p> <p>Data Collection (Pengumpulan Data)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mendengarkan penjelasan guru mengenai isi informasi cerpen yang dibaca atau didengar <p>Data Processing (Pengolahan Data)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta berdiskusi secara klasikal tentang isi teks cerpen yang dibaca ● Peserta didik menelaah teks cerpen untuk menemukan unsur-unsur yang membangun cerpen <p>Verification (Pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Melalui perwakilan kelompok, peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya dan kelompok lain menanggapi. <p>Penutup (2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guru memberikan umpan balik dan penilaian ● Refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran ● Menyimpulkan pembelajaran <p>Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajaran berikutnya</p>

Mengetahui
Kepala UPT,



ZAINUDDIN, S.Pd.,M.Pd.
NIP 197103141998021006

Bulukumba, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

AISYAH RAUF, S.Pd.
NIP 19731205201412200

1. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian
1.	3.5 Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerpen yang dibaca atau didengar 4.5. Menyimpulkan unsur – unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung	Teks Cerpen	1.Disajikan teks cerpen, peserta didik dapat mengidentifikasi teks cerpen dengan membaca cerpen 2.Disajikan teks Cerpen Peserta didik dapat menentukan unsur intrinsik teks cerpen 3.Disajikan teks cerpen, peserta daiak dapat menentukan unsur ekstrinsik cerpen	Teknik tes tertulis

2. Penilaian kompetensi keterampilan

a. Penilaian Presentasi/Monolog

Nama peserta didik: _____

Kelas: _____

No.	Aspek yang Dinilai	Baik	Kurang baik
1.	Organisasi presentasi (pengantar, isi, kesimpulan)		
2.	Isi presentasi (kedalaman, logika)		
3.	Koherensi dan kelancaran berbahasa		
4.	Bahasa:		
	Ucapan		
	Tata bahasa		
	Perbendaharaan kata		
5.	Penyajian (tatapan, ekspresi wajah, bahasa tubuh)		
Skor yang dicapai			
Skor maksimum		10	

Keterangan:

- Baik mendapat skor 2
- Kurang baik mendapat skor
-

3. Penilaian sikap.

a. Teknik Penilaian : Oservasi/Pengamatan

b. Bentuk Instrumen : Jurnal

c. Rubrik

Rubrik Pengamatan Penilaian Sikap.

Nama Sekolah : SMP Negeri 6 Bulukumba

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : IX/ganjil

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Pendidik	Sikap		Tindak Lanjut
				Perilaku Yang diamati	Aspek	
1.						
2.						
3.						

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

TEKS CERPEN

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti pembelajaran tatap muka terbatas peserta didik diharapkan :

1. Mendata informasi teks cerpen

2. Menelaah cerpen untuk menemukan unsur-unsur yang membangun karya sastra (cerpen)

Petunjuk Kerja

a. Bacalah teks cerpen *Pohon Keramat* pada buku paket, dan jawablah pertanyaan ini dengan tepat:

1. Datalah informasi yang terdapat dalam teks cerpen *Pohon Keramat*!

2. Tentukan unsur intrinsik teks cerpen *Pohon Keramat*!

3. Tentukan unsur ekstrinsik teks cerpen *Pohon Keramat*

