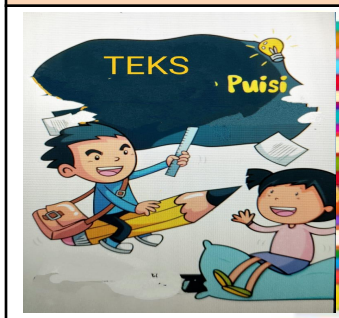


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



NAMA SEKOLAH : UPT SPF SMPN 6 BULUKUMBA
 MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA
 KELAS/SEMESTER : VIII/ GENAP
 MATERI POKOK : INDAHNYA BERPUISI
 ALOKASI WAKTU : 10 MENIT
 TAHUN AJARAN : 2021/2022

KOPETENSI DASAR :

3.8 Menelaah unsur-unsur teks pembangun puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca.

4.8 Menyimpulkan unsur – unsur pembangun dan makna teks puisi yang perdengarkan atau dibaca

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

Menjelaskan pengertian Puisi

Menelaah unsur-unsur pembangun puisi

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)

Penguatan Pendidikan Karakter	❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya.
	❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Pengertian Puisi dan Unsur-unsur Puisi dalam kehidupan sehari-hari
	❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar.

KEGIATAN INTI (6 Menit)

Literasi	❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Pengertian Puisi dan Unsur-unsur Puisi melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan <ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian Puisi dan Unsur-unsur Puisi
Critical Thinking	❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Pengertian Puisi dan Unsur-unsur Puisi Misalnya <ul style="list-style-type: none"> ● Apa yang dimaksud dengan puisi? ● Sebutkan unsur-unsur puisi?
Collaboration (Kerja Sama)	Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian Puisi dan Unsur-unsur Puisi ❖ Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusimasalah terkait materi pokok yaitu <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik diminta untuk membaca kembali puisi berjudul "Hujan Bulan Juni". Kemudian, jawablah pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada kegiatan 4.1 ● Secara berkelompok peserta didik diminta untuk mendiskusikan pertanyaan yang terdapat pada Kegiatan 4.2 ❖ Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Communicatio n (Komunikasi)	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Pengertian Puisi dan Unsur-unsur Puisi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity (Kreativitas)	Kesimpulan Pembelajaran

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Pengertian Puisi dan Unsur-unsur Puisi ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemacu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (2 Menit)	
Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. penilaian : Penugasan atau tes tertulis pengetahuan
2. Penilaian : Diskusi dan presentasi Keterampilan
3. Penilaian Sikap : Disiplin dan keaktifan peserta didik selama pembelajaran

Bulukumba, 01 Januari 2021

Mengetahui
Kepala UPT SPF SMPN 6 BULUKUMBA

Guru Mata Pelajaran



ZAINUDDIN, S.Pd.M.Pd
NIP.197103141998021006



AYU TRISNAWATI, S.Pd

1. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian
1.	3.8 Menelaah unsur-unsur teks pembangun puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca. 4.8 Menyimpulkan unsur – unsur pembangun dan makna teks puisi yang perdengarkan atau dibaca.	Teks Puisi	1.Disajikan teks puisi, peserta didik dapat menjelaskan penengertian puisi 2.Disajikan teks puisi Peserta didik dapat menelaah unsur-unsur teks pembangun puisi	Teknik tes tertulis

2. Penilaian kompetensi keterampilan

a. Penilaian Presentasi/Monolog

Nama peserta didik: _____

Kelas: _____

No.	Aspek yang Dinilai	Baik	Kurang baik
1.	Organisasi presentasi (pengantar, isi, kesimpulan)		
2.	Isi presentasi (kedalaman, logika)		
3.	Koherensi dan kelancaran berbahasa		
4.	Bahasa:		
	Ucapan		
	Tata bahasa		
	Perbendaharaan kata		
5.	Penyajian (tatapan, ekspresi wajah, bahasa tubuh)		
Skor yang dicapai			
Skor maksimum		10	

Keterangan:

- Baik mendapat skor 2
- Kurang baik mendapat skor 1

.3. Kompetensi Sikap.

- a. Teknik Penilaian : Oservasi/Pengamatan
- b. Bentuk Instrumen : Jurnal
- c. Rubrik

Rubrik Pengamatan Penilaian Sikap.

Nama Sekolah : SMP Negeri 6 Bulukumba
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : VIII/genap
 Tahun Pelajaran: 2021/2022

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Pendidik	S		Tindak Lanjut
				Perilaku Yang ikapdiamati	Aspek	
1.						
2.						
3.						

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

TEKS PUISI

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti pembelajaran tatap muka terbatas peserta didik diharapkan :

- 1 Menjelaskan pengertian Puisi
2. Menelaah unsur-unsur pembangun puisi

Petunjuk Kerja

1. Bacalah teks puisi Hujan Bulan Juni pada buku paket, dan jawablah pertanyaan ini dengan tepat:

Datalah informasi yang terdapat dalam teks puisi Hujan Bulan Juni