

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : UPT SPF SMPN 6 Bulukumba

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : IX/Ganjil

Materi Pokok : Perubahan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi

Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar: 3.2 Menganalisis perubahankehidupansosialbudaya Bangsa Indonesia dalam menghadap arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.

4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahankehidupansosialbudaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis dampak positif dan negatif globalisasi terhadap kehidupan kebangsaan.
- Memahami dan menjelaskan upaya menghadapi globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet

Sumber Belajar : Buku IPS Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Dampak positif dan dampak negatif globalisasi serta bagaimana upaya menghadapi globalisasi agar kehidupan kebangsaan tetap kokoh.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Dampak positif dan dampak negatif globalisasi serta bagaimana upaya menghadapi globalisasi agar kehidupan kebangsaan tetap kokoh.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Dampak positif dan dampak negatif globalisasi serta bagaimana upaya menghadapi globalisasi agar kehidupan kebangsaan tetap kokoh. .</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Dampak positif dan dampak negatif globalisasi serta bagaimana upaya menghadapi globalisasi agar kehidupan kebangsaan tetap kokoh.</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Dampak negatif globalisasi serta bagaimana upaya menghadapi globalisasi agar kehidupan kebangsaan tetap kokoh. .</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.Guru memberikan umpan balik dalam proses dengan cara memberikan pertanyaan secara tertulis.	
Guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran Guru menyampaikan kegiatan pekan depan tentang ulangan Harian untuk KD 3.2 yang baru saja dipelajari.Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca do'a dan memberi salam	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Disiplin dan tanggung jawab(diamati pada saat proses PBM).
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Diskusi
3. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian

Bulukumba, 01 Januari 2022

Mengetahui
Kepala UPT SPF SMPN 6 Bulukumba.

Guru Mata Pelajaran



ZAINUDDIN,S.Pd.M.Pd
NIP.197103141998021006



ANDI ZULFAIDA,S.Pd
NIP.198009152006042017

Penilaian Sikap

Jurnal Perkembangan Sikap

Kelas IX

Semester 1

Tahun Ajaran : 2021/2022

NO	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan perilaku	Butir Sikap	Keterangan	Tanda tangan	Tindak Lanjut
1							
2							
3							
4							
5							
Dst							

Lampiran 2

Penilaian Keterampilan

Lembar Penilaian Diskusi Kelompok

Kelas IX

Semester 1

Tahun Ajaran : 2021/2022

NO	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			Jumlah Skor	Nilai
		Kemampuan Bekerjasama	Kekompakan	Keaktifan Dalam Kelompok		
1						
2						
3						
4						
Dst						

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Lampiran 3

Penilaian Pengetahuan

a. Teknik penilaian : Tes Tertulis

b. Bentuk Instrumen : PG

Kisi – Kisi Soal

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian
1	Menganalisis perubahankehidupansosialbudaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	Perubahan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi	Disajikan soal peserta didik dapat menganalisis fungsi dari alat penyaring limbah yang dibuat untuk mengurangi dampak negative dari globalisasi di bidang	Pilihan ganda

Butir Soal

Membuat alat penyaring limbah merupakan salah satu upaya untuk mengurangi dampak negative globalisasi di bidang.....

- a. Politik
- b. Budaya
- c. Sosial
- d. Industri

Kunci Jawaban

Soal Nomor	Jawaban Benar	Skor
1	D	1
Dst		
Skor Total		

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Dampak Globalisasi Dan Upaya Menghadapi Globalisasi

Tujuan Pembelajaran :

- Menganalisis dampak positif dan negatif globalisasi terhadap kehidupan kebangsaan.
- Memahami dan menjelaskan upaya menghadapi globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan.

Petunjuk Kerja

- a. Bacalah Buku paket yang sesuai dengan Materi
- b. Isilah jawaban sesuai dengan tugas Kelompok Kalian

□ Kelompok 1

Menganalisis Dampak Positif dari Globalisasi :

□ Kelompok 2

Menganalisis Dampak Negatif dari Globalisasi

□ Kelompok 3

Menuliskan Upaya-upaya yang dilakukan dalam menghadapi Globalisasi

