

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Wundulako
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : 3.9 dan 4.9 /*Comparative Degree: -er*
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat:

- Membandingkan jumlah dan sifat orang, benda, binatang menggunakan *Comparative Degree: (-er)* atau (*more*).
- Mendeskripsikan perbandingan jumlah dan sifat orang, benda, binatang yang tampak dalam dua gambar yang berbeda menggunakan *Comparative Degree: (-er)* atau (*more*).

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa)
Sumber Belajar : • Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017
• Kamus Bahasa Inggris

C. Materi Pembelajaran: *Lampiran 9*

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.
- Apersepsi: *Students, please pay attention to these two pictures! Tell me, the differences between two pictures!*
- Motivasi: *If you want to show that Arman and Budi are different, what should you do? You should compare them to know the differences. Thus, it is important to learn and understanding how to compare between two or more people and other subjects.*

Kegiatan Inti (60 Menit)

Mengamati : Secara berpasangan peserta didik mengidentifikasi fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks percakapan dan teks monolog di BS, hal. 120-123.
Menanya : Memberi stimulus dan mengarahkan siswa untuk bertanya tentang kosa kata, struktur teks, dan fungsi sosial pada materi.
Mengumpulkan Informasi : Peserta didik melengkapi tabel di BS, hal 125 dengan menyebutkan 3 bentuk dari kata sifat berdasarkan teks monolog *Comparative Degree: (-er)*.
Mengasosisi : Secara berpasangan, peserta didik berdiskusi untuk membandingkan sifat orang, benda, binatang yang tampak dalam dua gambar yang berbeda.
Mengkomunikasikan : Peserta didik secara oral melaporkan hasil diskusinya.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman tentang hal-hal penting yang telah dipelajari.

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Written Test
Penilaian Keterampilan : Performance Test

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wundulako,
Guru Mata Pelajaran,

HERYANTO, S. Pd., MM.Pd.
NIP. 19661225 109702 1 004

A. TENRY LAWANGEN ASPAT COLLE, M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Wundulako
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : 3.9 dan 4.9 /*Comparative Degree: more*
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat:

- Membandingkan jumlah dan sifat orang, benda, binatang menggunakan *Comparative Degree: (-er)* atau (*more*)
- Mendeskripsikan perbandingan jumlah dan sifat orang, benda, binatang yang tampak dalam dua gambar yang berbeda menggunakan *Comparative Degree: (-er)* atau (*more*)

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa)
Sumber Belajar : • Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017
• Kamus Bahasa Inggris

C. Materi Pembelajaran: *Lampiran 9*

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.
- Apersepsi: *Students, please pay attention to these two pictures! Tell me, the differences between two pictures!*
- Motivasi: *If you want to show that Arman and Budi are different, what should you do? You should compare them to know the differences. Thus, it is important to learn and understanding how to compare between two or more people and other subjects.*

Kegiatan Inti (60 Menit)

Mengamati : Secara berpasangan peserta didik mengidentifikasi fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks percakapan dan teks monolog dari di BS, hal. 120-123.
Menanya : Memberi stimulus dan mengarahkan siswa untuk bertanya tentang kosa kata, struktur teks, dan fungsi sosial pada materi.
Mengumpulkan Informasi : Peserta didik melengkapi tabel di BS, hal 125 dengan menyebutkan 3 bentuk dari kata sifat berdasarkan teks monolog *Comparative Degree: (more)*
Mengasosisi : Secara berpasangan, peserta didik berdiskusi untuk membandingkan sifat orang, benda, binatang yang tampak dalam dua gambar yang berbeda.
Mengkomunikasikan : Peserta didik secara oral melaporkan hasil diskusinya.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman tentang hal-hal penting yang telah dipelajari.
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik (*Lampiran 10*).

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Written Test
Penilaian Keterampilan : Performance Test

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wundulako,
Guru Mata Pelajaran,

HERYANTO, S. Pd., MM.Pd.
NIP. 19661225 109702 1 004

A. TENRY LAWANGEN ASPAT COLLE, M.Pd.