

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Klepu
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : 5 (lima) Wirausaha
Sub Tema : 1 (satu) Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan penjelasan dan tanya jawab, siswa mampu menjelaskan manfaat sifat-sifat magnet dengan benar.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu mengidentifikasi sifat-sifat magnet secara tepat.
3. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa.2. Dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh siswa yang hari ini melakukan piket harian lebih awal, sebagai wujud rasa disiplin dan tanggung jawab siswa.3. Menyanyikan lagu Indonesia Pusaka, untuk penguatan pentingnya semangat nasionalisme.4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. dan manfaatnya mempelajari materi ini dalam kehidupan sehari-hari.	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan sekilas materi pembelajaran dan bertanya jawab dengan siswa tentang benda-benda di sekitarnya yang memanfaatkan magnet.• Siswa mencermati penjelasan guru tentang kegiatan percobaan tentang mengidentifikasi sifat-sifat magnet yang akan dilaksanakan.• Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika ada yang kurang paham.• Siswa diminta membagi diri secara heterogen menjadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5 siswa.• Setiap kelompok diberikan alat dan bahan percobaan serta LKS (Lembar Kerja Siswa) untuk menuliskan hasil percobaannya.• Siswa melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan langkah-langkah yang ada di LKS, dengan bimbingan guru.	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan laporan berdasarkan hasil percobaan yang mereka lakukan pada lembar kerja yang telah dibagikan, yang berisi : <ul style="list-style-type: none"> - tujuan percobaan - alat dan bahan - langkah-langkah percobaan - hasil percobaan - kesimpulan • Setelah percobaan selesai, masing-masing kelompok mempresentasikan hasil percobaannya dan kelompok yang lain memberikan tanggapan. • LKS hasil percobaan siswa diserahkan kepada guru untuk diberikan penilaian.. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> a. Siswa Bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini tentang sifat-sifat magnet. b. Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi hasil pembelajaran. c. Refleksi, membahas kelemahan dan kelebihan pembelajaran yang telah dilakukan. d. Tindak lanjut, memberikan pesan kesan terhadap siswa dan memberikan tugas remedial bagi siswa yang nilainya di bawah KKM dan pengayaan bagi yang nilainya sudah memenuhi KKM. e. Menyanyikan lagu daerah “Gundul-Gundul Pacul dari Jawa Tengah. f. Pembelajaran diakhiri dengan berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa dan salam penutup 	2 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap
Mengamati dan mencatat sikap selama proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan
Mengadakan evaluasi hasil belajar siswa dengan tes tertulis.
3. Penilaian Keterampilan
Menilai unjuk kerja dan presentasi hasil percobaan mengidentifikasi sifat-sifat magnet.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pacitan, 3 Januari 2022
Guru Kelas 6

PURMADI, S.Pd
NIP. 19670115 199403 1 010

TUMIRAN, S.Pd.SD
NIP. 19730608 200501 1 006

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Kelompok :

Nama siswa : 1.
2.
3.
4.
5.

Kelas : VI

Muatan Pembelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Melakukan Percobaan Tentang Sifat-Sifat Magnet

Percobaan Sifat-Sifat Magnet

Tujuan percobaan:

- Mengidentifikasi sifat-sifat magnet.

Alat dan Bahan:

- Sepasang magnet untuk setiap kelompok.
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- Kertas

Langkah-langkah:

1. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.
2. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
3. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas.
4. Dekatkan magnet dengan kertas.
5. Dekatkan magnet dengan pensil.
6. Dekatkan magnet dengan peniti.
7. Dekatkan magnet dengan pulpen.
8. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah.

Kerjakan laporan berikut berdasarkan hasil percobaan sifat-sifat magnet!

Percobaan Sifat- Sifat Magnet	
Tujuan	
Alat dan Bahan	
Langkah-Langkah	
Hasil Percobaan	
Kesimpulan	

PENILAIAN SIKAP

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

PENILAIAN PERCOBAAN

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

LEMBAR EVALUASI

Nama Siswa :
Kelas : 6 (enam)
Nomor Absen :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Apakah manfaat dari sifat-sifat magnet?
2. Sebutkan 3 contoh manfaat magnet bagi kehidupan sehari-hari!
3. Sebutkan 3 sifat-sifat magnet!
4. Apakah yang terjadi jika dua buah kutub magnet senama didekatkan?
5. Apakah yang terjadi jika dua buah kutub magnet yang berbeda didekatkan?
6. Sebutkan 2 kutub magnet!
7. Sebutkan 4 benda yang dapat ditarik dengan magnet!
8. Sebutkan 4 benda yang tidak dapat ditarik dengan magnet!
9. Apakah yang dimaksud benda nonmagnetis?
10. Di manakah letak medan magnet yang terkuat?

KUNCI JAWABAN

1. mampu mempermudah pekerjaan manusia.
2. kompas, dinamo sepeda, alat-alat ukur listrik
3. – Magnet mampu menarik benda-benda tertentu
 - Magnet memiliki 2 kutub
 - Gaya tarik-menarik magnet
4. saling tolak-menolak
5. saling tarik-menarik
6. kutub utara dan kutub selatan
7. jarum, peniti, binder klip, paku
8. pensil, pulpen, kertas, kayu
9. benda-benda yang tidak dapat ditarik dengan magnet.
10. berada di kedua kutubnya

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$