

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Teluk  
 Kelas / Semester : VI / Genap  
 Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera  
 Sub Tema 1 : Masyarakat Peduli Lingkungan  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 x pertemuan

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan mengamati gambar poster, siswa dapat menjelaskan cara menyikapi pubertas.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar poster, siswa dapat memahami cara membuat poster ciri-ciri pubertas pada laki-laki.
3. Dengan kegiatan membaca teks, siswa dapat menyebutkan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata kunci yang ditemukan pada judul.
4. Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat menyebutkan kata kunci pada judul teks nonfiksi dengan tepat

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa</li> <li>▪ Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya</li> <li>▪ Guru memeriksa kehadiran siswa</li> <li>▪ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar poster yang disajikan guru pada TV Android/ buku siswa (Buku Siswa Tema 6 halaman 30 ).</li> <li>▪ Guru menstimulus daya analisis siswa melalui pertanyaan: Apa isi poster tersebut?</li> <li>▪ Siswa mengungkapkan pendapatnya mengenai isi poster secara lisan.</li> <li>▪ Guru memberikan penjelasan lebih lanjut mengenai poster.</li> <li>▪ Siswa mengajukan pertanyaan jika ada materi yang belum dipahami.</li> <li>▪ Guru menyediakan contoh poster tentang masa pubertas yang lainnya.</li> <li>▪ Siswa membaca teks bacaan mengenai unsur-unsur dalam pembuatan poster. (Buku Siswa Tema 6 halaman 31)</li> <li>▪ Siswa mendiskusikan bersama kelompoknya tentang kerangka (perencanaan) poster dengan tema pubertas.</li> </ul>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengembangkan tema tersebut untuk dibuat judul.</li> <li>▪ Siswa menuliskan kerangka (perencanaan) poster pada selembar kertas.</li> <li>▪ Siswa mengerjakan soal pengetahuan dari guru :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. tips dalam menghadapi masa pubertas</li> <li>2. Siswa menuliskan ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki</li> <li>3. Siswa menyebutkan unsur-unsur yang harus diperhatikan dalam membuat poster.</li> </ol> </li> <li>▪ Guru menilai hasil pekerjaan siswa dan menganalisis jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai pembelajaran yang dilakukan.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Siswa melakukan refleksi dengan menjawab 5 pertanyaan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>2. Bagian mana yang sudah kamu pahami dengan baik?</li> <li>3. Bagian mana yang belum kamu pahami?</li> <li>4. Nilai-nilai apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari?</li> <li>5. Manfaat apa yang kamu peroleh?</li> </ol> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengajak siswa berdoa untuk menutup pembelajaran</li> <li>▪ Memberikan salam penutup</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Purwokerto, ... Januari 2022

Guru Kelas VI A

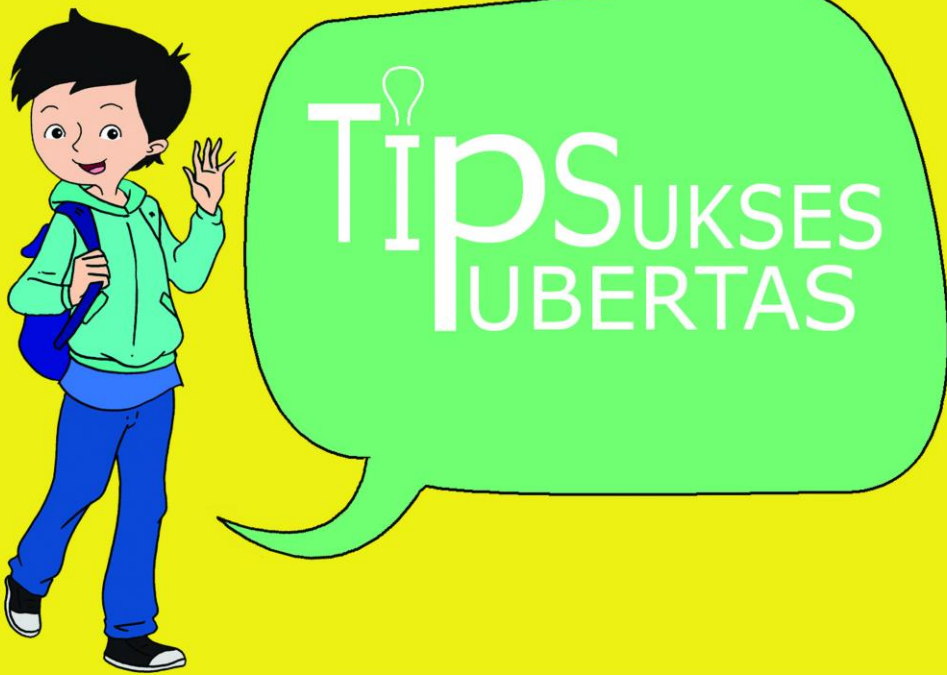
**IIN SETYAWATI, S.Pd.SD**  
NIP 19710614 199703 2 006

**ERIN TRI HARTANTO, S.Pd.SD**  
NIP 19811002 200801 1 008







## LAMPIRAN 1

### A. MATERI

Ayo Mengamati



**Tips SUKSES UBERTAS**

- 1. SELALU MENDEKATKAN DIRI KEPADA SANG PENCIPTA ALLAH SWT, TUHAN YME**  

- 2. Mencari informasi, bertanya, dan berdiskusi tentang pubertas dan pendidikan seks kepada orang yang mengerti**  

- 3. SELALU BERPIKIR POSITIF DAN MELAKUKAN PERBUATAN YANG POSITIF**  

- 4. BANYAK MEMBACA BUKU PENGETAHUAN**  

- 5. PILIH TEMAN/PERGAULAN YANG BAIK**  

- 6. KEMBANGKAN HOBI & BAKATMU!**  


sumber: <http://arkananugroho.blogspot.com/2015> tanggal 3 Juli 2017 pukul 20.35 WIB

## Contoh lain poster tentang Pubertas

**Siapa sih Remaja??**

**Secara Kronologis :**  
Remaja adalah individu yang berusia antara 11 s.d 21 tahun

**Secara Fisik :**  
Ditandai oleh ciri perubahan pada penampilan fisik dan fungsi fisiologis, terutama yang terkait dengan fungsi seksual

**Secara Psikologis :**  
masa dimana individu mengalami perubahan-perubahan dalam aspek kognitif, emosi, sosial, dan moral diantara masa anak-anak menuju masa dewasa

**BaGaimana PERKEMBANGAN PSIKOLOGI REMAJA**

Ciri kejiwaan dan psikososial remaja secara umum

**1. Periode Masa Puber usia 12-18 tahun:**

a. Masa Pra Pubertas

- Anak tidak suka diperlakukan seperti anak kecil lagi
- Anak mulai bersikap kritis

b. Masa Pubertas usia 14-16 tahun

- Mulai cemas dan bingung tentang perubahan fisiknya
- Memperhatikan penampilan
- Sikapnya tidak menentu/plin-plan
- Suka berkelompok dengan teman sebaya, kebersamaan dan kesetiakawanan

c. Masa Akhir Pubertas usia 17-18 tahun

- Kedewasaan psikologisnya belum tercapai sepenuhnya
- Kebebasan dari orang tua
- Ikatan terhadap pekerjaan dan tugas
- Pengembangan nilai moral&etis yg mantap.
- Pengembangan hubungan pribadi yg labil

**2. Periode Remaja Adolesten usia 19-21 tahun**  
Merupakan masa akhir remaja.

- Perhatiannya tertutup pada hal-hal realistis
- Mulai menyadari akan realitas
- Sikapnya mulai jelas tentang hidup
- Mulai nampak bakat dan minatnya

**Perkembangan Kognitif Psikologi Remaja**

Pertumbuhan otak mencapai kesempurnaan pada usia 12–20 tahun secara fungsional, perkembangan kognitif (kemampuan berfikir) remaja dapat digambarkan sebagai berikut :

- Secara intelektual remaja mulai dapat berfikir logis tentang gagasan abstrak
- Berfungsinya kegiatan kognitif tingkat tinggi yaitu membuat rencana, strategi, membuat keputusan-keputusan, serta memecahkan masalah
- Sudah mampu menggunakan abstraksi-abstraksi, membedakan yang konkrit dengan yang abstrak
- Munculnya kemampuan nalar secara ilmiah
- Memikirkan masa depan, perencanaan, dan mengeksplorasi alternatif untuk mencapainya remaja
- Mulai menyadari proses berfikir efisien dan belajar berinstropeksi
- Wawasan berfikirnya semakin meluas, bisa meliputi agama, keadilan, moralitas, dan identitas (jati diri)

## Ayo Membaca



Perhatikan kembali gambar poster tersebut. Untuk membuat poster, terdapat berbagai unsur yang harus diperhatikan. Berikut unsur-unsur yang harus diperhatikan dalam pembuatan poster.

### 1. Judul

Judul poster harus singkat, padat, dan jelas. Judul poster juga harus mencakup keseluruhan isi poster. Selain itu, perhatikan juga ukuran huruf yang digunakan dalam membuat poster. Judul poster sebaiknya dapat terbaca dari jarak sekitar 2 meter. Contoh judul poster yang dapat dibuat adalah Cara Menyikapi Ciri-ciri Pubertas.

### 2. Informasi (Isi)

Isi poster berisi penjelasan tentang judul poster. Isi poster sebaiknya dibuat dalam bentuk poin-poin sehingga lebih efektif dan efisien. Ukuran huruf yang digunakan dalam isi poster juga harus diperhatikan. Isi poster sebaiknya dapat terbaca dari jarak sekitar 1 meter. Contoh isi poster yang dapat dibuat berdasarkan judul di atas yaitu pengertian pubertas, ciri kelamin sekunder pada pubertas, dan cara menyikapi ciri-ciri pubertas.

### 3. Gambar

Gambar membuat poster menjadi lebih menarik. Selain itu, gambar juga memperjelas isi poster. Carilah atau buatlah gambar yang sesuai dengan judul poster. Hal tersebut bertujuan agar gambar poster sesuai dan dapat memperjelas isi poster.

#### 4. Sumber (Daftar Pustaka)

Informasi dan gambar yang digunakan dalam pembuatan poster dapat berasal dari berbagai sumber. Sumber-sumber tersebut dapat berasal dari buku atau internet. Pada bagian sumber (daftar pustaka) ini, cantumkanlah sumber-sumber pustaka dari isi dan gambar yang digunakan dalam poster. Contoh penulisan daftar pustaka dari buku dengan satu orang penulis sebagai berikut.

Nama penulis. Tahun. *Nama buku*. Kota penerbit: Nama penerbit.

Nama penulis ditulis nama belakangnya terlebih dahulu, lalu diikuti tanda koma dan nama depan penulis. Judul buku ditulis miring (*italic*)

#### B. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## LAMPIRAN 2

### I. PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Sebutkan 3 tips sukses menghadapi masa pubertas!
2. Sebutkan 3 ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki!
3. Sebutkan unsur-unsur yang harus diperhatikan dalam membuat poster!

### II. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

#### Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

Rubrik Ayo Membaca dan Berlatih (Penilaian Bahasa Indonesia)

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan	Memenuhi kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menemukan kata kunci pada bacaan.</li> <li>• Mampu menyebutkan kata kunci pada bacaan.</li> <li>• Mampu menjelaskan informasi yang terdapat pada bacaan berdasarkan kata kunci.</li> </ul>	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Tidak memenuhi kriteria yang telah ditentukan.
Keterampilan Penulisan	Memenuhi ketiga kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menuliskan kata kunci pada bacaan.</li> <li>• Mampu menuliskan informasi yang terdapat pada bacaan berdasarkan kata kunci.</li> <li>• Mampu menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, efisien, serta menarik dalam keseluruhan penulisan.</li> </ul>	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang telah ditentukan.	Tidak memenuhi kriteria yang telah ditentukan.

Penilaian (penskoran) =  $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh =  $\frac{4 + 3}{8} \times 10 = 8,75$

Untuk penilaian tertulis, Guru dapat menggunakan alternatif rubrik penilaian Bahasa Indonesia berikut:

ASPEK	Skor			
	5	4	3	2
Kesesuaian/keterkaitan perkiraan informasi & kata kunci judul	SS	S	KS	TS
Penggunaan ejaan	ST	T	KT	TT
Struktur kalimat	LJ	LTJ	TL	KL
Kerapian tulisan	SR	CR	KR	TR

**Keterangan:**

1. Kesesuaian/keterkaitan perkiraan informasi & kata kunci judul: sangat sesuai (SS), sesuai (S), kurang sesuai (KS), tidak sesuai (TS)
2. Penggunaan ejaan: sangat tepat (ST); tepat (T); kurang tepat (KT); tidak tepat (TT).
3. Struktur kalimat: unsur kalimat lengkap & maknanya jelas (LJ); unsur kalimat lengkap & makna kurang jelas (LTJ); unsur kalimat tidak lengkap & makna kurang jelas (TL); kata-kata lepas & makna tak jelas (KL);
4. Kerapian tulisan: sangat rapi (SR), cukup rapi (CR), kurang rapi (KR), tidak rapi (TR)

**Rubrik Ayo Mengamati (IPA)**

Berilah tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian pubertas dengan sangat tepat.</li> <li>Menjelaskan ciri-ciri masa pubertas pada anak laki-laki dengan sangat tepat.</li> <li>Menyebutkan cara menyikapi pubertas yang dialami dengan sangat tepat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian pubertas dengan tepat.</li> <li>Menjelaskan ciri-ciri masa pubertas pada anak laki-laki dengan tepat.</li> <li>Menyebutkan cara menyikapi pubertas yang dialami dengan tepat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian pubertas dengan kurang tepat.</li> <li>Menjelaskan ciri-ciri masa pubertas pada anak laki-laki dengan kurang tepat.</li> <li>Menyebutkan cara menyikapi pubertas yang dialami dengan kurang tepat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belum dapat menjelaskan pengertian pubertas dengan tepat.</li> <li>Belum dapat menjelaskan ciri-ciri masa pubertas pada anak laki-laki dengan sangat tepat.</li> <li>Belum dapat menyebutkan cara menyikapi pubertas yang dialami dengan tepat.</li> </ul>

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan	Memenuhi kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menceritakan ciri ciri masa puber pada anak laki-laki.</li> <li>Mampu menceritakan ciri ciri masa puber pada anak perempuan.</li> <li>Mampu menceritakan cara menyikapi pubertas.</li> </ul>	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh} = \frac{4 + 3}{8} \times 10 = 8,75$$