

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 234 Barambang II
Kelas / semester : VI (Enam) / 2
Tema 7 / Sub Tema 2 : Kepemimpinan / Pemimpin Idolaku
Pembelajaran : 5 (SBdP, PKn, Bahasa Indonesia)
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui permainan puzzle, siswa dapat menuliskan keunikan unsur tari
2. Melalui kegiatan bermain peran, siswa dapat memahami contoh penerapan nilai persatuan dan kesatuan
3. Melalui kegiatan MENU NANGKA, siswa dapat membuat teks pidato dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none">• Membuka kelas dengan salam, menanyakan kabar siswa, serta mengecek kehadiran siswa.• Literasi• Mengulas materi yang telah dipelajari sebelumnya• Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran• Menyampaikan kegiatan dan penilaian yang akan dilakukan	
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa dibagi kelompok dan setiap kelompok mendapat kotak/amplop yang berisi puzzle• Setiap kelompok bermusyawarah menyusun puzzle untuk mengetahui unsur-unsur tari• Setiap kelompok menuliskan keunikan dari unsur tari• Setiap kelompok melakukan kunjung karya untuk menilai hasil pekerjaan kelompok lain• Pemberian reward setiap kelompok• Setiap kelompok mengajukan 1 nama dari kelompoknya untuk melakukan musyawarah• Semua siswa terlibat dalam kegiatan bermain peran pemilihan ketua kelas• Nama yang terpilih diberi kesempatan untuk menyampaikan pidato singkat yang telah disiapkan oleh guru• Setiap siswa menulis pidato sesuai dengan kerangka yang telah disiapkan oleh guru	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Siswa menyimpulkan pelajaran yang telah dipelajari hari ini• Penilaian hasil belajar• Melakukan tindak lanjut• Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya• Menutup kelas dengan berdoa dan menyanyikan salah satu lagu daerah	

C. Penilaian

1. penilaian sikap : pengamatan
2. penilaian pengetahuan : penugasan
3. pengetahuan keterampilan : produk

Barambang II, ... Januari 2022

Mengetahui,
Kepala UPTD SDN 234 Barambang II

Guru Kelas 6.A

Hj. St. Harminah, S.Pd. SD
NIP.

Habriani, S.Pd
NIP.

LAMPIRAN

Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Aspek Yang dinilai				Jumlah	Nilai
		Kerja Sama	Tanggung Jawab	Disiplin	Percaya diri		
1.							
2.							
3.							

Keterangan :

1 = BT, 2 = MT, 3 =MB, 4 = SM

Penilaian Pengetahuan

No.	Soal	Skor
1.	Tuliskan 5 unsur-unsur tari	5
2.	Tuliskan contoh keunikan dari properti tari pada tari piring yang berasal dari provinsi Sumatra Barat	2
3.	Tuliskan 3 contoh perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan	3

Kunci Jawaban

- Gerak, Tata busana, tata rias, Iringan tari/musik, property tari, tempat pertunjukan/panggung
- piring diletakkan pada telapak tangan lalu digerakkan ke seluruh arah tanpa jatuh, dan penari bergerak dengan lincah diatas pecahan piring tanpa terlihat sakit
- semangat kekeluargaan, musyawarah, gotong royong

Pengetahuan Keterampilan

No.	Soal	Skor
1.	Buatlah teks pidato tentang pentingnya bergotong royong !	5

Rubrik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	5	4	3	2	1
1.	Kegiatan dalam kelompok	Siswa sangat aktif dalam diskusi kelompok	Siswa aktif dalam diskusi kelompok	Siswa cukup aktif dalam diskusi kelompok	Siswa kurang aktif dalam diskusi kelompok	Siswa tidak aktif dalam diskusi kelompok
2.	Kegiatan dalam bermain peran musyawarah pemilihan ketua kelas	Siswa sangat aktif dalam ber-musyawarah	Siswa aktif dalam ber-musyawarah	Siswa cukup aktif dalam ber-musyawarah	Siswa kurang aktif dalam ber-musyawarah	Siswa tidak aktif dalam ber-musyawarah
3.	Menulis Pidato	Teks pidato yang dibuat memuat semua struktur pidato	Teks pidato yang dibuat memuat 5 struktur pidato	Teks pidato yang dibuat memuat 4 struktur pidato	Teks pidato yang dibuat memuat 3 struktur pidato	Teks pidato yang dibuat memuat 2 struktur pidato

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{5} \times 100$$