

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 013 Ringin Jaya Pulau Burung
Kelas/ Semester	: V (Lima)/ Genap
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	: Upaya Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran Ke	: 2 (dua)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">✓ Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam dan membaca doa yang dipimpin oleh salah satu siswa.✓ Guru mengecek kehadiran siswa.✓ Guru menginformasikan materi dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai pada pertemuan hari ini dan mengaitkannya dengan materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa memperhatikan beberapa gambar yang telah disiapkan oleh guru tentang air yang tercemar, kemudian dilanjutkan dengan tanya jawab secara singkat tentang isi gambar.➤ Siswa dikelompokkan secara heterogen menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 3 siswa.➤ Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di buku siswa (hal. 104 - 105) .➤ Guru berkeliling memantau diskusi untuk memastikan semua siswa aktif terlibat dalam diskusi sambil merespon pertanyaan-pertanyaan dari siswa.➤ Guru melakukan penilaian keterampilan siswa dalam berdiskusi.➤ Setelah selesai berdiskusi, setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.➤ Guru merespon hasil presentasi setiap kelompok dengan meluruskan apabila ada hasil yang kurang tepat atau jawaban yang berbeda dan dijadikan sebagai bahan diskusi kelas.➤ Guru melakukan penilaian keterampilan siswa dalam presentasi.➤ Guru memberikan penguatan terhadap materi tentang kualitas air bagi kehidupan manusia.	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">❖ Siswa bersama guru melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini melalui tanya jawab.❖ Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari hari ini.❖ Kelas ditutup dengan membaca doa bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap selama pembelajaran
Bentuk Penilaian : Observasi
Instrumen Penilaian : Rubrik
Tujuan Penilaian : Mengukur sikap tanggun jawab, percaya diri dan toleransi selama diskusi dan presentasi.
2. Kegiatan diskusi tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia.
Bentuk Penilaian : Kinerja
Instrumen Penilaian : Rubrik
Tujuan Penilaian : Mengukur keterampilan siswa dalam menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia.

Mengetahui
Kepala SDN 013 Ringin Jaya

Ringin Jaya, 03 Januari 2022
Guru Kelas V

YUSNIDAR, S.Hum, M.M
NIP.197008221998032006

YENI ELIZA, S.Pd.SD
NIP.198610282011022001

RUBRIK PENILAIAN SIKAP SISWA

No	Aspek Penilaian Siswa	Rubrik	Skor
1.	Tanggung jawab	Mengumpulkan tugas dengan tepat waktu serta tugas telah selesai dikerjakan.	3
		Mengumpulkan tugas tidak tepat waktu namun tugas selesai dikerjakan.	2
		Mengumpulkan tugas tidak tepat waktu dan tidak selesai dikerjakan.	1
2.	Percaya diri	Aktif dalam kegiatan tanya jawab, dapat mengemukakan ide atau pendapat	3
		Tidak terlalu aktif dalam kegiatan tanya jawab, tetapi ikut mengemukakan ide atau pendapat.	2
		Tidak aktif dalam kegiatan tanya jawab dan tidak mau mengemukakan ide atau pendapat.	1
3.	Toleransi	Menghargai pendapat teman dan bekerja sama dengan baik	3
		Kurang menghargai pendapat teman tetapi bekerja sama dengan baik.	2
		Tidak menghargai pendapat teman dan tidak mau bekerja sama dengan baik.	1

FORMAT HASIL PENILAIAN SIKAP SISWA

Penilaian sikap siswa

Nama Siswa	Sikap yang dinilai			Jumlah Skor
	Tanggung jawab	Percaya diri	Toleransi	
1				
2				
3				
4				
5				
6				

RUBRIK PENILAIAN DISKUSI DAN PRESENTASI

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia.	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak mengumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, mengumam, dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata tidak baku.

FORMAT HASIL PENILAIAN DISKUSI DAN PRESENTASI KELOMPOK

Penilaian pengetahuan dan keterampilan siswa tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia.

Kelompok	Kriteria		
	Pengetahuan tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia	Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis
1			
2			
3			
4			
5			

Pedoman penskoran:

4 = Baik sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang (Perlu pendampingan)