

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Wundulako  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/Genap  
Materi Pokok : 3.9 dan 4.9 / Degree of Comparison  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat:

- Membuat beberapa teks pendek dan sederhana membandingkan orang, benda, binatang yang mereka ketahui.

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa) dan gambar  
Sumber Belajar : • Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017  
• Kamus Bahasa Inggris

C. Materi Pembelajaran: *Lampiran 9 & 11*

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.
- Apersepsi: *Students, please pay attention to these two pictures! Tell me, the differences between two pictures!*
- Motivasi: *If you want to show that Arman and Budi are different, what should you do? You should compare them to know the differences. Thus, it is important to learn and understanding how to compare between two or more people and other subjects.*

Kegiatan Inti (60 Menit)

Mengamati : Peserta didik secara berkelompok membaca dan mendiskusikan teks pendek (*Lampiran 13*) mengenai *Degree of Comparison*.  
Menanya : Memberi stimulus dan mengarahkan siswa untuk bertanya mengenai materi terkait.  
Mengumpulkan informasi : Peserta didik dengan bimbingan guru mengidentifikasi kosa kata, struktur kalimat pembandingan, dan fungsi social dari teks yang diberikan.  
Megasosisi : Peserta didik membuat teks pendek mengenai *Degree of Comparison*.  
Mengkomunikasikan : Satu kelompok menyajikan hasil kerjaannya, sedangkan kelompok lain memberikan tanggapan.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman tentang hal-hal penting yang telah dipelajari.

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Written Test  
Penilaian Keterampilan : Performance Test

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Wundulako,  
  
Guru Mata Pelajaran,

HERYANTO, S. Pd., MM.Pd.  
NIP. 19661225 109702 1 004

A. TENRY LAWANGEN ASPAT COLLE, M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Wundulako  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/Genap  
Materi Pokok : 3.9 dan 4.9 / Degree of Comparison  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat:

- Membuat beberapa teks pendek dan sederhana membandingkan orang, benda, binatang yang mereka ketahui.

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa)  
Sumber : • Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings  
The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017  
• Kamus Bahasa Inggris

C. Materi Pembelajaran: Lampiran 9 & 11

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.
- Apersepsi: *Students, please pay attention to these two pictures! Tell me, the differences between two pictures!*
- Motivasi: *If you want to show that Arman and Budi are different, what should you do? You should compare them to know the differences. Thus, it is important to learn and understanding how to compare between two or more people and other subjects.*

Kegiatan Inti (60 Menit)

Mengamati : Peserta didik menganalisa teks kalimat perbandingan yang diberikan oleh guru (*Lampiran 14*) dengan berfokus pada kosakata, fungsi sosial, dan struktur kalimat perbandingan.  
Menanya : Memberi stimulus dan mengarahkan siswa untuk bertanya mengenai materi terkait.  
Mengumpulkan Informasi : Peserta didik membuat tabel dengan menyebutkan bentuk kata sifat berdasarkan jenis perbandingannya.  
Mengasosiasi : Peserta didik membuat kalimat menggunakan kata sifat yang telah dituliskan sebelumnya.  
Mengkomunikasikan : Peserta didik mengkomunikasikan hasil pekerjaannya.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman tentang hal-hal penting yang telah dipelajari.

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Written Test  
Penilaian Keterampilan : Performance Test

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Wundulako,  
Guru Mata Pelajaran,

HERYANTO, S. Pd., MM.Pd.  
NIP. 19661225 109702 1 004

A. TENRY LAWANGEN ASPAT COLLE, M.Pd.