

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR

(RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Kramatwatu  
Mata Pelajaran : Matematika Wajib  
Kelas/Semester : XII / Ganjil  
Materi Pokok : Statistika  
Alokasi Waktu : 10 Menit

## A. Kompetensi Inti (KI)

- Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram	Mengidentifikasi fakta pada ukuran pemusatan data
4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan

## C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat :

- Menentukan ukuran pemusatan data berkelompok

## D. Materi Pembelajaran

Statistika

- Ukuran Pemusatan data

## E. Metode Pembelajaran

Metode : Ceramah, Tanya Jawab dan Diskusi

Model : *Problem Based Learning* (PBL).

## F. Media Pembelajaran Alat dan Bahan :

- Lembar Kerja (LK)
- Lembar penilaian
- Spidol dan Papan Tulis
- Laptop & infocus

## G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salam pembuka</li> <li>- Penumbuhan karakter spiritual : guru bersama-sama dengan siswa berdo'a</li> <li>- Penumbuhan karakter : Guru meminta siswa untuk merapikan tempat duduk dan meja, kemudian meminta siswa memungut sampah yang ada di sekeliling mereka</li> <li>- Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>- Mengingatnkan kembali materi statistik tentang bagaimana menentukan rata-rata, median dan modus untuk data tunggal. Sebagai contoh, diberikan data ukuran sepatu yang dipakai 12 orang pemain basket sebagai berikut:  42 41 41 40 40 41 42 42 43 41 40 42</li> <li>- Guru meminta siswa untuk menentukan nilai rata-rata, median, dan modus dari data di atas, kemudian guru bertanya, bagaimanakah cara menentukan rata-rata, median, dan modus suatu data yang berupa data berkelompok atau bahkan data yang disajikan dalam histogram?</li> </ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membentuk kelompok yang heterogen/kelompok yang sudah dibentuk sebelumnya.</li> <li>- Guru meminta siswa untuk mengamati contoh soal 2.14 pada buku siswa halaman 62</li> <li>- Guru menjelaskan kepada siswa tentang mean, median, dan modus data berkelompok</li> <li>- Guru memberikan tugas kepada siswa untuk didiskusikan, pada buku siswa Masalah 2.2 halaman 76 nomor 1 dan 2</li> <li>- Masing-masing siswa mencari informasi di buku paket dan sumber lain tentang ukuran pemusatan data berkelompok</li> <li>- Setiap kelompok berdiskusi menyelesaikan tugas yang diberikan</li> <li>- Guru membimbing siswa yang belum paham pada tugas yang diberikan</li> </ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bertanya tentang hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi ukuran pemusatan data</li> <li>- Guru memeriksa hasil kerja kelompok siswa</li> <li>- Guru memberikan penguatan dan membimbing siswa membuat simpulan</li> <li>- Siswa diminta untuk mempelajari materi tentang Ukuran Penyebaran Data yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li> <li>- Guru bersama-sama dengan siswa berdo'a, kemudian menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ul>	2 menit

## H. Sumber Belajar

- Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika Wajib Kelas XII Kemendikbud, Edisi Revisi 2018.

## I. Penilaian

### 1. Prosedur Penilaian:

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	<b>Sikap</b> a. Terlibat aktif dalam kegiatan mandiri dan kegiatan kelompok. b. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbedadandan kreatif. c. Bekerjasama dan bertanggungjawab atas keberhasilan teman	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	<b>Pengetahuan</b> Dapat menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan	Kuis berbentuk soal uraian	Kuis
3.	<b>Keterampilan</b> Dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram	Pengamatan	Penyelesaian tugas kelompok dan saat diskusi

### 2. Instrumen Penilaian.

#### Instrument Penilaian Pengetahuan :

Diketahui Tinggi Badan 50 orang siswa kelas XII MIPA 1 disajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut :

Tinggi Badan	Frekuensi
131 – 140	2
141 – 150	8
151 – 160	13
161 – 170	12
171 – 180	9
181 - 190	6

Tentukanlah :

1. Rata-rata
2. Median
3. Modus

#### Instrumen penilaian sikap :

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Nilai
		BS	JJ	TJ	DS	
1						
2						
3						
4						
5						

**Keterangan :**

**BS** : Bekerja Sama

**JJ** : Jujur

**TJ** : Tanggung Jawab

**DS** : Disiplin