

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIMULASI MENGAJAR**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Cikalongwetan
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pokok : Asking For Attention
Kelas /Semester : VIII / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menunjukkan perilaku yang berterima dalam lingkungan personal, sosial budaya, akademik, dan profesi
 KI 2 : Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks pendek dan sederhana
 KI 3 : Berkomunikasi secara interpersonal, transaksional, dan fungsional tentang diri sendiri, keluarga, serta orang, binatang, dan benda, konkret dan imajinatif, yang terdekat dengan kehidupan dan kegiatan peserta didik sehari-hari di rumah, sekolah, dan masyarakat
 KI 4 : Menyusun teks lisan dan tulis, pendek dan sederhana dengan menggunakan struktur teks secara urut dan runtut serta unsur kebahasaan secara akurat, berterima, dan lancar

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

| Kompetensi Dasar (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
|--|---|
| 3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya | 3.1.1. Mengidentifikasi fungsi social teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya 3.1.2. Mengidentifikasi struktur teks, teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya 3.1.1 Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya |
| 4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, serta meminta dan mengungkapkan pendapat, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks | 4.1.1. Menulis teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, serta meminta dan mengungkapkan pendapat sesuai konteks. 4.1.2. Mengucapkan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, serta meminta dan mengungkapkan pendapat sesuai konteks. |

C. Tujuan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran dengan “Pair work” peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial dan unsur kebahasaan dari ungkapan meminta perhatian dengan tepat.

Penilaian Sikap: **Proaktif**

D. Materi Pembelajaran

1. Pertemuan Kesatu

Asking and giving attention

Asking attention/Meminta perhatian adalah ungkapan yang digunakan untuk meminta perhatian dari seseorang. *Giving attention/Memberi Perhatian* adalah ungkapan yang digunakan untuk memberikan perhatian/respon.

Asking for attention

1. May I have your attention?
2. Can I get the attention?
3. Excuse me
4. Attention please!

5. Listen to me

E. Metode Pembelajaran

- ▲ Scientific Approach

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. **Media** : *Googlemet, Zoom, Whatsapp, Power Point*
2. **Alat** : *Laptop, Papan Tulis, Projector*
3. **Sumber Pembelajaran** :

Video pembelajaran :

<https://youtu.be/eGkLca8ZWIs> (Dikirim sehari sebelum pertemuan)

- a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas. VIII Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas. VIII Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- c. <http://www.kursusmudahbahasainggris.com/2017/11/penjelasan-expression-of-attention.html>

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan kesatu

| Tahap | Langkah-langkah Pembelajaran | Nilai karakter (PPK), Literasi, 4C, HOTS | Alokasi Waktu |
|------------------|--|---|---------------|
| Kegiatan Awal | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik saling mengucapkan dan menjawab salam sebagai wujud syukur atas anugerah Allah SWT serta berdoa dipimpin oleh salah satu siswa. 2. Guru memeriksa kehadiran siswa sebagai bentuk sikap disiplin dan tanggung jawab. 3. Guru memberikan apersepsi dengan cara melakukan Tanya jawab tentang pembelajaran sebelumnya 4. Guru bersama siswa menyimak kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan mengaitkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 5. Ice Breaking tebak gambar 6. Guru dan siswa secara proaktif melakukan Tanya jawab tentang materi yang akan dibahas dan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari siswa 7. Tes Awal dengan menggunakan Google Form / Quizziz (Pretest) siapkan juga melalui lembar kertas untuk memfasilitasi siswa yg tidak memiliki HP | Religius Disiplin, Bertanggung Jawab Colaboratif Kerja Sama TPACK | 2 Menit |
| Kegiatan Inti | <p>A. Mengamati (Dilaksanakan di rumah sebelum pertemuan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirimkan video tentang ungkapan meminta perhatian melalui WAG (https://youtu.be/eGkLca8ZWIs) Siswa menyimak dan memperhatikan video tersebut. (dilakukan di rumah) 2. Guru melakukan Tanya jawab dengan siswa tentang video yang telah tonton. 3. Guru menjelaskan materi ungkapan meminta perhatian. 4. Guru menampilkan berbagai ungkapan yang menyatakan meminta perhatian dan mempraktekan cara pengucapan yang baik dan benar 5. Siswa mengulangi ucapan guru untuk membaca teks ungkapan meminta perhatian dengan baik dan lantang. <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengarahkan siswa untuk bertanya tentang isi dari tayangan video yang telah diamati 2. Siswa menjawab pertanyaan peserta didik lainnya dengan bimbingan guru tentang tata Bahasa intonasi, struktur teks, fungsi social serta hal-hal lain yang ingin diketahui. | Literasi Rasa Ingin tahu TPACK 4C (Berpikir Kritis) | 6 menit |
| Kegiatan Penutup | Kegiatan Guru bersama siswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa bertanya jawab membuat rangkuman / simpulan pelajaran 2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran Kegiatan guru <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan karakter kepada siswa 2. Guru melakukan penilaian 3. Menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilaksanakan selanjutnya (Memberikan tugas untuk membaca materi dari link internet) <p>http://www.kursusmudahbahasainggris.com/2017/11/penjelasan-expression-of-attention.html</p> | HOTS | 2 Menit |

| | | | |
|--|--------------------------------------|--|--|
| | 4. Menutup kegiatan belajar mengajar | | |
| | 5. Merancang tindak lanjut | | |

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap: Observasi/pengamatan

| Kriteria Penilaian | Predikat | | | |
|-------------------------------|----------|---|---|---|
| | A | B | C | D |
| Proaktif (Pertemuan 1) | | | | |
| Kerjasama (Pertemuan 2 dan 4) | | | | |
| Tanggung Jawab (Pertemuan 3) | | | | |
| Toleran (Pertemuan 5) | | | | |
| Jujur Berkarya (Pertemuan 6) | | | | |

Keterangan : A = Amat Baik B = Baik C = Cukup D = Kurang

b. Penilaian Pengetahuan

- Pilihan ganda (Reading)
- Uraian/esai

c. Penilaian Keterampilan: Tes Lisan (Speaking) dan Menulis (Writing)

| Pertemuan | Jenis Tes | Instrumen | Contoh Instrumen |
|-----------|-----------|---------------|--|
| 1 | Reading | Pilihan Ganda | What kind of expression is this: "Attention please?" a. giving attention b. asking for attention c. giving prohibition d. giving suggestion |

2. Rubrik Penilaian

a. Petunjuk Penilaian Soal Pilihan Ganda

| Jumlah Soal | Bobot Soal |
|----------------------|------------|
| 10 | 10 |
| Jumlah Skor Maksimal | 100 |

| No | Keterangan | Skor |
|----|---------------|------|
| 1 | Jawaban benar | 10 |
| 2 | Jawaban salah | 0 |

b. Petunjuk penilaian uraian

| No | Keterangan | Skor |
|----|-------------------------|------|
| 1 | Jawaban benar | 10 |
| 2 | Jawaban salah | 5 |
| 3 | Tidak menjawab / kosong | 0 |

Pedoman Penilaian

Skor Maksimal : Jumlah soal x Skor Tertinggi = 10 x 10 = 100

Nilai : (Jumlah Nilai siswa : Skor maksimal) x 100

c. Petunjuk Penilaian *Writing*

| Aspek yang Dinilai | Kriteria | Skor |
|------------------------------|----------|------|
| Kesesuaian Penulisan Kalimat | 100% | 5 |
| | 80% | 4 |
| | 60% | 3 |
| | 40% | 2 |
| | 20% | 1 |

d. Petunjuk Penilaian *Speaking*

| Aspek | Kriteria | Skor |
|-----------|--|------|
| Pelafalan | Sangat Jelas sehingga mudah dipahami | 5 |
| | Kurang Jelas sehingga sedikit sulit dipahami | 4 |
| | Tidak jelas | 3 |

Pedoman Penskoran:

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Bandung, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Cikalongwetan

Guru Mata Pelajaran

Kosasih S.Pd. M.Si
NIP. 1969092019899031006

Andri Kurniawan P.,S.Pd
NIP. 197908082014121001