

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SAMAR 3
Kelas / Semester : II (Dua) / I (Satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Subtema : 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBLAJARAN

1. Melalui membaca teks dan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan baik.
2. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
4. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|----------------------|
| Kegiatan Awal (Pendahuluan) | <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan ucapan salam, bertanya kabar, mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa (Orientasi).2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran secara singkat dan mengaitkan materi lalu dengan pembelajaran yang akan dipelajari. (<i>Apersepsi</i>)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) | 2 Menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">4. Siswa diberikan tugas membaca Teks yang berjudul "Rumah yang Bersih Menyehatkan" dengan lafal dan intonasi yang tepat. (<i>Literasi</i>)5. Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah (<i>Mengamati</i>) | 6 Menit |

| | | |
|------------------|---|---------|
| | <p>6. Siswa menuliskan hasil pengamatan sederhana dan membacakan laporan hasil pengamatan sederhana yang telah ditulis (<i>Mencoba</i>)</p> <p>7. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet. (<i>Mengamati</i>)</p> <p>8. Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati tergolong ke dalam bangun datar. (<i>Menalar</i>)</p> <p>9. Guru menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi.</p> <p>10. Guru membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar.</p> <p>11. Guru memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan.</p> <p>12. Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal tentang ruas garis pada bangun-bangun datar. (<i>Mencoba</i>)</p> <p>13. Guru mengoreksi hasil pekerjaan siswa.</p> | |
| Kegiatan Penutup | <p>14. Dengan bimbingan guru, siswa bersama-sama membuat kesimpulan/ rangkuman materi pembelajaran dan memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa. (<i>Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar</i>)</p> <p>15. Menutup pelajaran dengan pembiasaan berdoa dan bersyukur. (<i>Religius</i>)</p> | 2 Menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

b. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan.

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

| No | Nama Siswa | Ketaatan Beribadah | | Perilaku Bersyukur | | Kebiasaan Berdoa | | Toleransi | |
|----|------------|--------------------|----|--------------------|----|------------------|----|-----------|----|
| | | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB |
| 1. | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | |

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

| No | Nama Siswa | Jujur | | Disiplin | | Tanggung Jawab | | Santun | | Peduli | | Percaya Diri | |
|----|------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------|----|--------------|----|
| | | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB |
| 1. | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | |

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar. Soal : 5 Butir, Skor : 10

3. Penilaian Keterampilan

Menuliskan laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

| No. | Kriteria | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|-----|-------------------------|---------------------------------|--|--|--|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Kelengkapan isi laporan | Isi laporan lengkap | Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar | Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar | Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar |
| 2. | Tampilan | Tulisan jelas, rapi, dan bersih | Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih | Tulisan kurang jelas | Tulisan tidak bisa dibaca |

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tulungagung, 18 Juli 2021
Guru Kelas 2

PUGUH SANTOSO, S.Pd
NIP. 19640805 199005 1 001

VITRIA WULANSARI, S.Pd.
NIP. -

LAMPIRAN dan MEDIA PEMBELAJARAN

1. Teks bacaan sederhana “Rumah yang Bersih Menyehatkan”

Rumah yang Bersih Menyehatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

2. Gambar Kegiatan Dayu dan keluarga



3. Kolom hasil pengamatan tentang rumah yang bersih

Tuliskanlah hasil pengamatanmu terhadap gambar pada kolom berikut!

Kelas Bersih dan Menyehatkan

.....

.....

.....

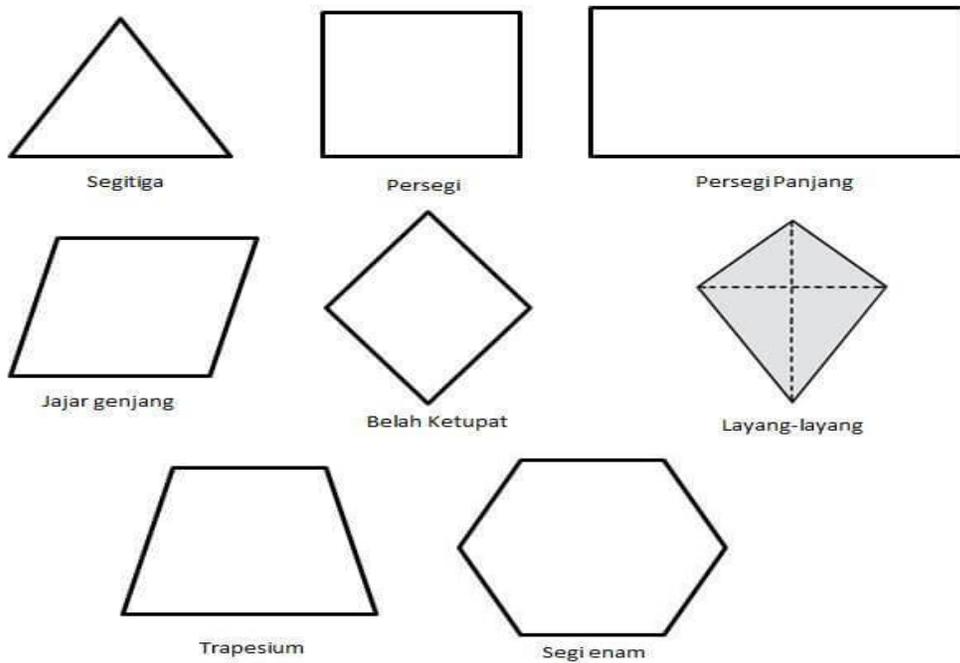
.....

.....

4. Alat-alat kebersihan



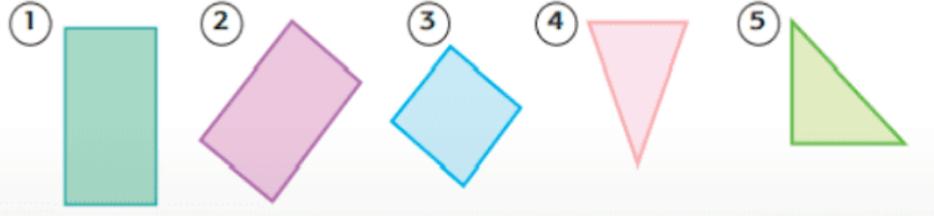
5. Macam-macam bentuk bangun datar



6. Soal latihan

**RUAS GARIS PADA
BANGUN DATAR DAN BANGUN RUANG**

Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!



Lembar Jawaban Siswa

1

2

3

4

5

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

| No | Nama Siswa | Ketaatan Beribadah | | Perilaku Bersyukur | | Kebiasaan Berdoa | | Toleransi | |
|-----|------------|--------------------|----|--------------------|----|------------------|----|-----------|----|
| | | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB |
| 1. | Valentino | | | | | | | | |
| 2. | Chika | | | | | | | | |
| 3. | Delia | | | | | | | | |
| 4. | Dharel | | | | | | | | |
| 5. | Dheya | | | | | | | | |
| 6. | Farendra | | | | | | | | |
| 7. | Fia | | | | | | | | |
| 8. | Icha | | | | | | | | |
| 9. | Lutfi | | | | | | | | |
| 10. | Natan | | | | | | | | |
| 11. | Yunia | | | | | | | | |

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

| No | Nama Siswa | Jujur | | Disiplin | | Tanggung Jawab | | Santun | | Peduli | | Percaya Diri | |
|-----|------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------|----|--------------|----|
| | | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB |
| 1. | Valentino | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Chika | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Delia | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Dharel | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Dheya | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Farendra | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Fia | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Icha | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Lutfi | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Natan | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Yunia | | | | | | | | | | | | |

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan