

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: MUH. NURDIN, S. Pd., M. Pd.

Sekolah : SMPN 5 Kendari
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII / 1
Materi Pokok : Munculnya Nasionalisme Indonesia
Sub Materi Pokok : Latar Belakang Terjadinya Pergerakan Nasional Indonesia
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat menganalisis munculnya nasionalisme Indonesia.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru menyampaikan salam, menanyakan kabar, mengajak berdo'a serta mengecek kehadiran siswa.❖ Guru memotivasi siswa agar tetap semangat belajar.❖ Pelatih menyampaikan topik bahasan, tujuan, indikator, dan gambaran kegiatan pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang.❖ Guru menugaskan siswa untuk mencari dan mempelajari materi tentang Munculnya Nasionalisme Indonesia dari referensi yang berupa <i>offline</i> (buku) maupun <i>online</i>. misalnya:<ul style="list-style-type: none">➢ Buku IPS Kelas VIII SMP/MTs Kurikulum 2013 Revisi 2017 terbitan Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.➢ Faktor-Faktor Pendorong Lahirnya Nasionalisme Bangsa Indonesia (https://adjar.grid.id/read/542948840/faktor-faktor-pendorong-lahirnya-nasionalisme-bangsa-indonesia)➢ Rangkuman Materi IPS SMP Kelas VIII (https://yudhantaragi.wordpress.com/2020/02/15/https-yudhantaragi-wordpress-com-rangkuman-materi-ips-smp-kelas-viii-bab-4/3/)❖ Guru memfasilitasi siswa yang mengalami kesulitan mencari referensi❖ Guru mengarahkan siswa membuat rangkuman singkat materi yang dibaca dari referensi.❖ Guru mengarahkan siswa mendiskusikan rangkumannya dalam kelompok untuk menghasilkan rangkuman kelompok untuk bahan presentasi.❖ Guru mengarahkan kelompok untuk melakukan presentasi.❖ Guru dan kelompok lain menanggapi presentasi kelompok.❖ Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan hasil diskusi/presentasi.❖ Guru mengarahkan kelompok untuk mengirimkan hasil presentasi kelompoknya melalui email dan guru mengunggahnya melalui WA group.	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru bersama-sama siswa melakukan refleksi kegiatan pembelajaran.❖ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengajak berdo'a dan salam.	2 menit

C. Asesmen / Penilaian

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis
Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja dalam kegiatan pembelajaran

Kendari, 15 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran,

MUH. NURDIN, S. Pd., M. Pd
NIP. 19710115 199702 1 003