

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIMULASI MENGAJAR**



Oleh;

**H. Naharuddin, S.Pd., M.M.
Nip. 19690507 198812 1 002**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 17 Bontosunggu
Kelas / Semester	: VI / Genap
Tema 7	: Kepemimpinan
Sub Tema 1	: Pemimpin di Sekitarku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu menjelaskan sikap kepemimpinan ibu RT dalam bacaan.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato..

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	: Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a (Orientasi) : Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apresiasi) : Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)
Kegiatan Inti	(Sintak Model Discovery Learning) ➤ Ayo Mengamati : Siswa membahas tentang gambar pada buku siswa : Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik kepemimpinan ➤ Ayo Membaca : Siswa menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk pikiran, kemudian secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. (Critical thinking and problem solving) ➤ Ayo Berdiskusi : Guru mengkordinasikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok. Anggota tiap kelompok adalah siswa-siswa yang tinggal dalam satu lingkungan (RT/RW/desa). (Colaborative) : Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk melatih siswa untuk memperhatikan dan mengetahui lingkungan sosial tempat tinggalnya. (Critical thinking Problem Solving) ➤ Ayo mencoba : Siswa membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan seperti pada buku siswa ➤ Kegiatan Ayo Renungkan
Penutup	: Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah di lakukan pada hari tersebut. Siswa diminta merefleksikan : Kerja Sama dengan Orang Tua : Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin dilingkungan sekitar tempat tinggal Peserta Didik : Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan ➤ Guru: : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai secara langsung . : Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian .

Guru

