
**SISWA
HARI
INI**



**PEMIMPIN
MASA
DEPAN**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pelatihan	: Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik
Nama Mata Diklat	: Topik 10 Kepemimpinan
Tujuan Pelatihan	: Meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah
Kelas	: VI (Enam)
Tema	: 7 (Tujuh) / Kepemimpinan
Sub Tema	: 2. Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 10 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, membaca, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN (10.00)

A. KEGIATAN PENDAHULUAN (02.00)

- Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru menunjuk salah seorang peserta didik untuk memimpin doa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (*religius*)
- Menginformasikan tentang tema yang akan dibelajarkan yaitu “Kepemimpinan”. (*integritas*).
- Guru menyampaikan tujuan dan tahapan kegiatan pembelajaran.

B. KEGIATAN INTI (06.00)

- Guru melakukan apersepsi dengan mengajak peserta didik bertanya jawab mengenai “Pemimpin Idola”
Dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik seperti “Menurut kamu, apa itu pemimpin idola? Apakah kamu mempunyai pemimpin idola? Mengapa kamu mengidolaknya?”
- Peserta didik membaca teks bacaan di buku siswa yang berjudul “Pamanku, Lurah Idola” (Halaman 56 s/d 57 Buku Siswa Tema 7 Kelas VI, Sub Tema 2, Pembelajaran 1)
Kegiatan membaca dilakukan secara senyap (dalam hati).
- Peserta didik diminta untuk berdiskusi dengan kelompoknya dan menuliskan “Hal-hal apa saja yang menyebabkan Paman / Pak Lurah menjadi Lurah Idola?” dan disertai dengan alasannya.
Perwakilan salah satu kelompok untuk menyajikan hasil diskusinya dan kelompok lain boleh menambahkan jika jawaban berbeda.
- Selanjutnya guru memberikan penguatan terhadap jawaban hasil diskusi siswa, dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada yang belum dipahami.

C. KEGIATAN PENUTUP

(02.00)

- Sebagai penutup kegiatan pembelajaran, guru memberikan pertanyaan (Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi) kepada siswa.
 - Apakah yang dimaksud dengan Pemimpin Idola? (Ontologi)
Apakah kamu mau menjadi pemimpin idola?
 - Bagaimana menjadi pemimpin yang diidolakan itu? (Epistemologi)
Apakah mudah menjadi pemimpin idola?
 - Apakah pengetahuan tentang Pemimpin idola dapat bermanfaat? Untuk apa? (Aksiologi)
Apakah kamu bisa menjadi pemimpin idola di masa yang akan datang?
- Bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar dan melakukan refleksi.
- Mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing dan memberikan salam penutup.

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Bentuk Penilaian : Penilaian Sikap/Kinerja (Pengamatan selama kegiatan Belajar)
- Instrumen Penilaian : Rubrik

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman/guru yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman/guru yang sedang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman/guru yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman/guru yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Partisipasi	Isi pembicaraan menginspirasi teman, selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci dan merespon sesuai topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topic.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Penilaian : $\frac{\text{Total Nilai}}{8} \times 100$

Contoh : $\frac{4+3}{8} \times 100 = \frac{7}{8} \times 100 = 87,5$

Penulis,

Suyeni, S.Pd.SD