

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Kerajaan  
 Kelas/Semester : VII/Genap  
 Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi  
 Sub Tema : Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi produksi,distribusi,konsumsi  
 Pembelajaran ke : 12  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**1, Tujuan Pembelajaran**

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini diharapkan peserta didik mampu :

- Menjelaskan Pengertian IPTEK
- Menjelaskan Peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi produksi,distribusi,konsumsi

<b>Alat dan Media Pembelajaran</b>			
	<b>Alat</b>	: Smartphone, LKPD	<b>Sumber belajar</b> : Internet, sumber yang relevan
	<b>Media Pembelajaran</b>	: Gambar ,	Buku Guru & Siswa

**2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)**

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (**religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

**Sintak**

**Kegiatan Inti (6 Menit)**

**pembelajaran**

Orientasi peserta

didik kepada masalah Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi*

**Guru Mengajukan pertanyaan (Hots):**

*Apakah yang dimaksud dengan IPTEK ?*

Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

**Aktivitas (4c)**

**Kegiatan Literasi**

- Peserta didik diminta mengamati tentang contoh gambar yang disediakan oleh guru yang berkaitan dengan materi pelajaran.
- Peserta didik diminta untuk mengamati berbagai gambar pada buku siswa yang berkaitan dengan Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi

**Critical Thinking (Berpikir Kritis)**

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi*

**Collaboration (Kerjasama)**

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi*

- Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang didapat dari internet untuk mengerjakan LKPD.

**Communication (berkomunikasi)**

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

**Creativity (Kreativitas)**

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Peran IPTEK dalam menunjang kegiatan ekonomi

Proses pemecahan masalah

- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
- Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.

**Kegiatan Penutup (2 Menit)**

- ☞ Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah
- ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan **disiplin**.

<b>3, Penilaian (Asesmen) Pembelajaran</b>		
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian		

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sukaramai, 5 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**LISTON SILABAN, S.Pd,MM**

**ABET TINNA, S.Pd**

**NIP : 19691119 199412 1 001**

**NIP : 19810227 200502 2 003**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

### MATERI:

#### ❖ Peran Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) dalam Kegiatan Ekonomi

Kelas VII (tujuh) semester 2

Nama kelompok :

Kelas :

Tanggal :

Tujuan :

- Peserta didik dapat memahami peran iptek dalam kegiatan ekonomi.

Petunjuk :

1. Peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data yang relevan terkait dengan pertanyaan-pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti: membaca buku siswa, mencari informasi dari berbagai situs internet.
2. Kemudian mendiskusikan dalam kelompoknya masing-masing.
3. Menyampaikan secara lisan atau tertulis, melalui presentasi , diskusi, dan tanya jawab.

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Jelaskan pengertian IPTEK	
2.	Jelaskan empat dampak positif dan negative perkembangan IPTEK	
3.	Jelaskan peran IPTEK dalam Produksi	
4.	Jelaskan peran IPTEK dalam Distribusi	
5.	Jelaskan peran IPTEK dalam Konsumsi	

## SOAL PENILAIAN PENUGASAN (PR)

A. Jawablah pertanyaan dibawah dengan memilih jawaban yang benar!

1. Suatu ilmu yang berorientasi pada pemenuhan kebutuhan manusia disebut....
  - a. IPTEK
  - b. Modern
  - c. Ilmu social
  - d. Ilmu modern
2. Berikut ini adalah dampak positif dari perkembangan IPTEK, Kecuali....
  - a. Mempengaruhi pola pikir yang negative
  - b. Membuat orang yang memakai jadi stress
  - c. Membuat orang jadi malas
  - d. Dapat membuat segala sesuatu mejadi lebih cepat dan mudah
3. Berikut ini adalah dampak negative dari perkembangan IPTEK....
  - a. Dapat terpenuhi kebutuhan manusia
  - b. Dapat membuat segala sesuatu lebih cepat dan mudah
  - c. Dapat mempermudah untuk memperluas informasi
  - d. Menambah wawasan pengetahuan
4. Peran IPTEK dapat memberikan kemudahan untuk mengirimkan kemudahan barang ke konsumen disebut....
  - a. Konsumsi
  - b. Distribusi
  - c. Produksi
  - d. Pasar
5. Peran IPTEK dapat memberikan kemudahan konsumen dalam pemenuhan kebutuhan disebut....
  - a. Konsumsi
  - b. Distribusi
  - c. Produksi
  - d. Pasar

B. Tabel peran IPTEK dalam kegiatan ekonomi.

Silahkan kamu jelaskan peran IPTEK bagi kegiatan ekonomi dilingkungan tempat tinggalmu masing-masing! Tabel peran IPTEK dalam produksi sudah diisi sebagai contoh pengerjaan tabel berikutnya.

Contoh peran IPTEK dalam kegiatan produksi
Produksi merupakan kegiatan menambah nilai guna barang dan jasa. Dilingkungan tempat tinggal saya, banyak penjual makanan yang siap makan seperti Bakso, Mie goreng, Mie Ayam, Nasi dan Lauk pauknya, Ayam penyek, Sate, Bakkeri dan masih banyak lainnya lagi. Penggunaan IPTEK yang saya lihat si Penjual menggunakan Kompor Gas, Blender, Pisau pengulir, Mixer untuk mengolah bahan mentah menjadi bahan jadi atau bahan siap makan.
Contoh peran IPTEK dalam kegiatan distribusi
Contoh peran IPTEK dalam kegiatan konsumsi

