

PERANGKAT PEMBELAJARAN

TEMA : **TANAMAN**
SUB TEMA : **TANAMAN HIAS**
SUB – SUB TEMA : **BUNGA MAWAR**

DISUSUN OLEH :

NAMA : **DYAH AYU RATNASARI, S.Pd**

SEKOLAH : **TK PLUS AL BURHAN**

Surel: 201699775299@guruku.id

Topik: Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK PLUS AL BURHAN**

Semester/ Minggu	: I /16
Hari / Tanggal	: Selasa/ 2 November 2021
Kelompok / Usia	: A/ 4 – 5 tahun
Tema/ Sub Tema/ Sub sub tema	: Tanaman / Tanaman Hias / Bunga Mawar
Alat dan Bahan	: - Kertas HVS - Playdough - Tanaman Mawar - Piring - Mangkok - Kartu kata - Kartu angka - Lem
Media	: - Tanaman Mawar - Gambar tanaman mawar

A. Kompetensi Inti

KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur,dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh dan teman

KI-3 Mengenali diri ,keluarga, teman, pendidik dan /atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni,dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya,; mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berahlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	INDIKATOR
1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar	Menampilkan sikap menghargai teman, guru dan orang tua
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan fisik motorik kasar dan halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan fisik motoric kasar dan halus	Menampilkan gerakan fisik motorik kasa
3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagi bentuk karya	karya Mengenal huruf dengan membuat sebuah hasil
3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya) 4.6 Menyampaiaikn tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang di kenalnya	Mengenal benda-benda yang ada di lingkungan
2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap bertanggung jawab	Mengerjakan sesuatu hingga tuntas

3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Membuat karya sesuai dengan kreativitasnya
4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan melalui kegiatan mengamati video tanaman mawar dan berdiskusi tentang cara merawat tanaman mawar dan manfaatnya (KD 1.2 Nilai Agama dan Moral)
- Anak dapat menampilkan kemampuan motorik kasar melalui kegiatan “menyiram tanaman” (KD 3.3 dan 4.3 Fisik Motorik)
- Anak dapat membilang dan mengenal lambang bilangan melalui kegiatan menghitung jumlah kelopak bunga mawar (KD 3.6 dan 4.6 Kognitif)
- Anak dapat membentuk kata “mawar” menggunakan playdough (KD 3.12 dan 4.12 Bahasa)
- Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya melalui kegiatan membuat karya kolase dengan kelopak bunga mawar (KD 3.15 dan 4.15 Seni)
- Anak dapat menunjukkan sikap bertanggung jawab melalui kegiatan menghitung jumlah kelopak bunga mawar (KD 2.12 Sosial Emosional)

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>1. Pijakan sebelum bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak untuk duduk melingkar - Guru mengajak anak untuk berdo'a - Guru menyampaikan tema dan sub tema - Guru mengenalkan aturan bermain - Guru menyampaikan apersepsi kegiatan dengan mengajak anak untuk mengamati tanaman mawar <p>2. Pijakan Kegiatan Bermain di Sentra Persiapan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Berdiskusi tentang cara merawat tanaman ciptaan Tuhan (bunga mawar) dan manfaatnya ✓ Pl. Menyiram tanaman bunga mawar 	3 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Langkah :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengamati video cara merawat tanaman bunga mawar - Guru mengajak anak untuk berdiskusi tentang cara merawat tanaman ciptaan Tuhan dan manfaatnya - Anak melakukan fisik motorik kasar <p style="padding-left: 40px;">✓ Membilang jumlah kelopak bunga mawar dan menghubungkan dengan lambang bilangannya</p> <p>Langkah - Langkah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyiapkan alat dan bahan - Guru mendemonstrasikan bagaimana cara memetik kelopak bunga mawar - Anak menghitung jumlah kelopak bunga dan menaruhnya di mangkok - Anak mengambil kartu angka sesuai dengan jumlah kelopak bunga <p style="padding-left: 40px;">✓ Membentuk kata “mawar” menggunakan playdough</p> <p>Langkah – Langkah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil playdough dan piring - Anak mengambil kartu kata bertuliskan “mawar” - Anak membentuk huruf menggunakan playdough, menyusun dan menaruhnya di piring <p style="padding-left: 40px;">✓ Mengidentifikasi bagian – bagian tanaman bunga mawar</p> <p>Langkah – Langkah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil tangkai bunga mawar - Anak melihat bunga mawar yang disediakan - Anak mengkomunikasikan dengan guru bagian – bagian bunga mawar tersebut <p style="padding-left: 40px;">✓ Membuat karya menjadi bentuk tanaman bunga mawar</p> <p>Langkah – Langkah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan 	<p>5 menit</p>
----------------------	--	----------------

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil kertas HVS, kelopak bunga mawar dan lem - anak membuat karya menjadi bentuk tanaman bunga mawar <p>3. Kegiatan Sesudah Bermain</p> <p>Recalling : Anak dan guru mengulas Kembali kegiatan yang sudah dilakukan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menanyakan perasaan anak selama hari ini - Guru memberikan semangat dan motivasi - Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari - Menyanyikan lagu sesuai tema - Kegiatan belajar ditutup dengan doa Bersama dan menyampaikan kegiatan untuk besok. (Religius) 	2 menit
------------------	--	---------

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Rencana Penilaian

- a. Keterampilan: Hasil Karya, (terlampir dibagian assessment)
- b. Pengetahuan : Ceklis (terlampir dibagian assessment)
- c. Sikap : Anekdote (terlampir dibagian asesmen)

Pekalongan, Januari 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah

Fatma Meiliyana, S.Pd

Guru Kelas

Dyah Ayu Ratnasari, S.Pd

BAHAN AJAR

TFP

TEMA : Tanaman

SUB TEMA : Tanaman Hias

SUB SUB TEMA : Bunga Mawar

Pengertian umum

1. Tanaman adalah ciptaan Tuhan
2. Tanaman ada beberapa macam salah satunya tanaman hias
3. Tanaman hias ada banyak jenisnya salah satunya bunga mawar
4. Cara merawat tanaman bunga mawar dan manfaatnya
5. Tanaman bunga mawar
6. Bagian-bagian bunga mawar
7. Kartu huruf
8. Playdough
9. Kelopak bunga mawar
10. Kartu angka

✓ Asal Sumber Belajar

10 PEDOMAN PENERAPAN KURIKULUM 2013

PROGRAM KEGIATAN BERMAIN SAMBIL BELAJAR INTEGRASI PENDIDIKAN NILAI-NILAI KEHIDUPAN DENGAN PENDEKATAN BEYOND CENTERS AND CIRCLES TIME (BCCT)

MEDIA

VIDEO CARA MERAWAT TANAMAN BUNGA MAWAR

<https://youtu.be/rVDn4rC1HoA>

GAMBAR MERAWAT TANAMAN BUNGA MAWAR





EVALUASI / ASESMEN PEMBELAJARAN

A. ASESMEN HASIL KARYA

Nama :

Kelas :

Bulan :

Tahun :

No	Hasil karya dan pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
1	(foto kegiatan)	<ul style="list-style-type: none"> • 3.12 – 4.12 Anak dapat membentuk kata “mawar” menggunakan playdough • 3.15 – 4.15 Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya melalui kegiatan membuat karya menjadi bentuk tanaman bunga mawar 	
2.	Dst		

Petunjuk pengisian Instrument Hasil Karya :

1. Pada kolom indikator guru menuliskan KD dan Indikator yang terkait dengan kegiatan pembelajaran
2. Pada kolom hasil karya anak dicantumkan kegiatan dan foto hasil karya anak
3. Pada kolom capaian perkembangan anak guru menilai anak berdasarkan rubrik penilaian

B. ASESMEN CEKLIST

Format skala Capaian Perkembangan Anak

Nama :

Minggu :

Program Pengembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengenal bunga mawar ciptaan Tuhan dan cara merawatnya				
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Menyiram tanaman bunga mawar				
Kognitif	3.8 – 4.8	Membilang jumlah kelopak bunga mawar dan menghubungkan dengan lambang bilangannya				
Bahasa	3.12 – 4.12	Membentuk huruf menjadi kata “ mawar “ dengan playdough				
Seni	3.15 - 4.15	Kolase dengan kelopak bunga mawar				
Sosial Emosional	2.12	Terbiasa untuk bertanggung jawab				

Keterangan:

- BB : Belum berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang sesuai Harapan
BSB : Berkembang sangat Baik

C. ASESMEN ANEKDOT

Usia/kelas :

Nama Guru :

Nama anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku