

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan :SD Juara Jakarta Selatan  
Kelas/Semester :3/1  
Tema :Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Produksi Sandang  
Pembelajaran ke :6  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika.  
Alokasi Waktu :10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mencermati teks bacaan, siswa dapat menjelaskan manfaat teknologi produksi sandang di lingkungan setempat dengan tepat.
2. Dengan memahami manfaat teknologi produksi sandang, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai teknologi produksi sandang dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat mengidentifikasi bangun datar yang memiliki simetri putar dengan menggunakan benda konkret.
4. Dengan percobaan, siswa dapat menentukan banyak simetri lipat dan putar pada sebuah bangun datar dengan menggunakan benda konkret.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa bersama siswa.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajarri.</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>5. Guru memberikan motivasi siswa untuk belajar dengan menyanyikan lagu nasional.</li></ol>	2 Menit

<p><b>Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengawali pelajaran dengan bercerita tentang Perkembangan teknologi sandang.</li> <li>2. Siswa diminta membaca teks “Pakaian Profesi”.</li> <li>3. Guru meminta siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang teks.</li> <li>4. Guru meminta siswa mencermati teks dan menceritakan kembali isi teks.</li> <li>5. Siswa membaca uraian pada buku dan menyelesaikan latihan pada buku.</li> <li>6. Guru meminta siswa mengingat kembali bangun datar yang sering dijadikan motif pada kain.</li> <li>7. Siswa menyebutkan bangun datar-bangun datar yang dimaksud, apakah bangun tersebut memiliki simetri putar?</li> <li>8. Guru meminta siswa melakukan percobaan dengan bentuk bangun datar yang mereka buat dari kertas dan karton.</li> <li>9. Setelah melakukan percobaan, siswa menyelesaikan latihan pada buku.</li> </ol>	<p>6 Menit</p>
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dengan bimbingan pendidik dapat menyimpulkan materi pembelajaran hari ini</li> <li>2. Peserta didik diberi arahan untuk mempelajari materi berikutnya</li> <li>3. Berdoa</li> <li>4. Salam penutup</li> </ol>	<p>2 Menit</p>

### C. Penilaian

1. Penilaian sikap: Observasi/Pengamatan pada saat proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis berupa soal latihan tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Bercerita dan Membuat bangun datar dari karton.

Jakarta, 6 Januari 2022

Mengetahui

Kepala SD Juara Jaksel

Guru Kelas 3

Syamsinar, S. Pd

Alamsyah, S. Pd

NIP:-

NIP:-