

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD GMIM Radey  
Kelas / Semester : 6/1  
Tema /Sub Tema : Cita-citaku (Tema 6)/Aku dan Cita-citaku  
Pembelajaran : 2  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia ( 3.3, 4.3 )  
Alokasi waktu : 10 menit

### **Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah membaca teks puisi (karya dari ibu guru Joice Ritta Jacob) dan melakukan tanya jawab siswa dapat menjelaskan amanat puisi.
2. Setelah berdiskusi dan mengamati video siswa dapat membaca puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat.

**Motode Pembelajaran :** Tanya jawab, diskusi, pengamatan, menganalisa kasus, memecahkan masalah

### **Langkah-langkah Pembelajaran**

#### **Pendahuluan**

1. Siswa dipersiapkan untuk pembelajaran dan kelas dibuka dengan doa.
2. Pengecekan kehadiran
3. Menyanyi lagu Harmonis Dalam Kebhinekaan (Karya Joice Ritta Jacob) dan dilanjutkan dengan tanya jawab tentang amanat dari lagu.
4. Guru menyampaikan tema, tujuan pembelajaran dan rencana penilaian serta memotivasi semangat siswa dalam pembelajaran.

#### **Kegiatan Inti**

1. Siswa membaca puisi pada teks yang dipajang dan dilanjutkan tanya jawab tentang amanat puisi
2. Siswa mengamati video tentang cara membaca puisi
3. Siswa berdiskusi serta berlatih berulang-ulang cara membaca puisi karya pribadi.
4. Siswa diberi kesempatan bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami.
5. Pengukuran hasil pembelajaran/evaluasi :
  - 1). Menjelaskan amanat puisi
  - 2). Membacakan puisi karya siswa sendiri didepan kelas.

#### **Penutup**

1. Siswa diberi kesempatan berefleksi berdasarkan hasil pembelajaran
2. Siswa menerima pesan-pesan berkaitan dengan pembelajaran
3. Informasi kegiatan pertemuan berikutnya.
3. Kelas ditutup dengan doa.

## Penilaian

Bah Indonesia

Pengetahuan : Jelaskan amanat dalam puisi (puisi terlampir)!

Keterampilan : Bacakan puisi karyamu sendiri dengan lafal,intonasi dan ekspresi yang tepat!

Pedoman Penilaian Pengetahuan (KD 3) Bah Ind

Jenis penilaian : Tertulis

Kriteria Penilaian	Rentang Nilai
1. Ketepatan amanat	0-50
2. Kebenaran kosa kata yang ditulis	0-50
Jumlah	100

Pedoman Penilaian Keterampilan (KD 4) Bah Ind

Jenis penilaian : Praktik

Kriteria Penilaian	Rentang Nilai
3. Ketepatan ekspresi	0-40
4. Kejelasan lafal	0-30
5. Ketepatan intonasi	0-30
Jumlah	100

Penilaian sikap spiritual (KI 1) dan social (KI 2)

1.Tunjukkan sikap berperilaku syukur kepada Tuhan yang memberikan kesempatan belajar!

2.Tunjukkan sikap kemandirian saat membaca puisi didepan kelas!

Guru Kelas

Joice Ritta Jacob,SPd

NIP 19701122 199303 2 006