

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

(Topik 10 Kepemimpinan < Meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah)

Satuan Pendidikan : SDN RAJEG V
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.
- 4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.

PPKn

- 3. 1 Menganalisis penerapan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari
- 4. 1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

IPS

- 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama dibidang ekonomi, poliik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama dibidang ekonomi, poliik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan penugasan, siswa terampil membuat rancangan pidato.
2. Melalui kegiatan mengamati, dan berdiskusi siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kerakyatan dalam kehidupan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati dan penugasan, siswa mampu menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai kerakyatan dengan benar.
4. Melalui kegiatan penugasan, siswa mampu mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang pendidikan di ASEAN dengan benar.

D. INDIKATOR

Bahasa Indonesia

3.3.1 Membuat rancangan pidato.

4.3.1 Menyajikan hasil rancangan pidato menjadi sebuah teks pidato.

PPKn

3.3.1 Mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kerakyatan dalam kehidupan melalui pengamatan dan diskusi kelompok.

4.3.1 Menuliskan contoh-penerapan nilai-nilai kerakyatan melalui pengamatan dan penugasan.

IPS

3.1.1 Mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang pendidikan di ASEAN.

4.1.1 Menuliskan peran Indonesia dalam bidang pendidikan di ASEAN.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Unsur-unsur teks pidato
- Nilai-nilai persatuan dan kerakyatan dalam kehidupan.
- Peran Indonesia dalam bidang pendidikan di ASEAN.

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Saintifik* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi / mencoba, mengasosiasi / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)
- Metode : Pengamatan, diskusi, tanya jawab, penugasan, simulasi dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Kegiatan Awal : <ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan materi sebelumnya dan kaitannya dengan materi hari ini. ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari hari ini. 	
Inti	<p>Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya terkait keanekaragaman budaya di Indonesia. ▪ Siswa secara berkelompok membaca cerita “Kepala sekolahku, Pemimpin idolaku” ▪ Setelah selesai membaca teks cerita, siswa ditugaskan menjawab pertanyaan berdasarkan isi cerita dalam diskusi kelompok. ▪ Guru berkeliling dan memberikan penguatan serta motivasi jalannya diskusi. ▪ Perwakilan kelompok secara bergantian mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. ▪ Siswa lainnya memberikan respon atas hasil jawaban yang dipresentasikan perwakilan kelompok. ▪ Secara individu siswa ditugaskan membuat tulisan singkat tentang pak Welly di buku tulis menggunakan bahasa sendiri, dan hasilnya dikumpulkan. ▪ Guru memberikan penguatan materi dari hasil diskusi kelompok. ▪ Kegiatan ini bertujuan agar siswa paham tentang kepemimpinan dan mengidentifikasi pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan (PPKn KD 3.1 dan 4.1). ▪ Siswa diberikan tugas kelompok untuk mencari buku-buku referensi informasi mengenai peran serta Indonesia di ASEAN. ▪ Guru membagikan LK untuk membuat laporan hasil pengamatan siswa ke perpustakaan. ▪ Siswa bekerja dalam kelompok di perpustakaan dengan pendampingan dan pengawasan guru. ▪ Laporan hasil pengamatan di presentasikan oleh perwakilan kelompok di depan kelas secara bergantian dan mengumpulkan hasilnya. ▪ Guru memberikan penguatan materi terkait hasil laporan pengamatan siswa. 	145 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan ini bertujuan agar siswa paham tentang peran Indonesia dalam bidang pendidikan di ASEAN. (IPS KD 3.3 dan 4.3) ▪ Siswa mengamati slides materi yang ditampilkan guru. ▪ Siswa diminta untuk membuat dua pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan siswa pada slides materi dan memberikan kesempatan pada siswa lainnya untuk menjawab pertanyaan yang diajukan. ▪ Siswa ditugaskan mengembangkan rancangan pidato yang ditugaskan di Pb.I sebelumnya. ▪ Guru memberikan penguatan materi terkait unsur-unsur teks pidato. ▪ Siswa secara berkelompok bermain “Permainan Kalimat” pada papan permainan dan secara bergantian mensimulasikan teks pidato yang dibuat. ▪ Siswa mengumpulkan teks pidato hasil pengembangan kalimat. ▪ Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan berpidato menggunakan teks tersebut di hadapan adik kelas yang berbeda. (Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3) 	
Penutup	<p><i>Ayo Renungkan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dipelajari pada hari itu. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya <p><i>Kerjasama dengan Orangtua</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama orang tuanya, siswa mencari gambar atau berita tentang peran Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN. ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	15 menit

H. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : "Kepemimpinan" Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Lembar Kerja Laporan hasil Pengamatan
- Teks Cerita "Kepala sekolahku, Pemimpin Idolaku"
- Papan permainan kalimat (Unsur-unsur teks Pidato)
- Infocus dan Slides Powerpoint materi Tema 7 Subtema 2 Pembelajaran 3.

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Menghargai perbedaan pendapat dengan orang lain, kerjasama dan cermat.
- b. Penilaian Pengetahuan: Kompetensi yang dikembangkan
 1. Nilai-nilai persatuan dan kerakyatan dalam kehidupan
 2. Peran Indonesia dalam bidang pendidikan di ASEAN.
 3. Unsur-unsur teks pidato.
- c. Penilaian Keterampilan: Membuat teks pidato.

2. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Menghargai	Kerjasama	Cermat
1				
2				
3				

Keterangan: 1: Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : baik sekali

3. Penilaian

1. Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi tentang nilai-nilai kepemimpinan, guru melakukan penilaian dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan.	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓	Seringdiingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh,	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang

postur, ekspresi wajah, suara).		ditunjukkan teman. ✓	yang ditunjukkan teman.	ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran).	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun kadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

**SUTINAH, S. Pd
NIP. 196210081983042006**

**Tangerang, Mei 2021
Guru Kelas 6**

**MUNAYAH, S. Pd.SD
NIP. 198012172008012008**