

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

PENGAJAR PRAKTIK

SATUANPENDIDIKAN	: TK HANDAYANI 2
KELOMPOK/SEMESTER	: B /1 (SATU)
TEMA	: TANAMAN
SUBTEMA	: BUAH-BUAHAN/ PISANG
ALOKASIWAKTU	: 10 MENIT

A. TUJUANPEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN
KI . SPRITUL (KD.1) Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan-Nya	1. Nilai Agama & Moral a. Anak Mengenal gerakan ibadah secara sederhana b. Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan c. Anak mensyukuri nikmat Allah akan tanaman.
KI 2 SOSIAL (KD.2) Mengenalkan anak tentang Memelihara dan Menyayangi tanaman	2. Sosial Emosional a. Anak dapat mengikuti peraturan; b. Anak dapat bekerjasama dengan teman sebaya. c. Anak dapat bermain bersama teman sebaya. d. Mau menolong teman yang membutuhkan bantuan
KI 3 PENGETAHUAN DAN KI 4 KETRAMPILAN (KD.3-4) Mengenalkan anak tentang bagian-bagian tanaman tanaman Pisang	3. Fisik Motorik a. Anak dapat melakukan kegiatan mengecap dengan pelepah pisang b. Terampil menggunakan tangan kanan-kiri untuk mengecap, dll. 4. Kognitif a. Anak dapat membedakan rasa pisang yang mentah dengan yang sudah matang b. Anak dapat membedakan bagian-bagian dari tanaman Pisang 5. Bahasa a. Anak dapat bercerita tentang tanaman Pisang. b. Anak dapat menyebutkan bagian-bagian dari tanaman PISANG

	<p>6.Seni</p>
--	----------------------

- | | |
|--|---|
| | <p>a) Anak dapat bernyanyi lagu“kurang vitamin A”.</p> <p>b) Mengenal warna buah, daun, jantung</p> |
|--|---|

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pembukaan(3 menit)

1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar anak hari ini;
2. Guru mengajak anak duduk dan berdoa pembuka (doa sebelum belajar).
3. Apersepsi:
 - Mengenalkan tema dan subtema,
 - Menyanyi lagu “kurang vitamin A”

II. Inti(5 menit)

➤ Mengamati:

1. Guru meminta anak melihat tanaman Pisang yang ibu guru sudah siapkan di kelas,
2. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk mengamati tanaman Pisang.
3. Guru mengajak anak bernyanyi lagu “kurang vitamin A”

➤ Menanya:

1. Guru bertanya kepada anak tentang nama dari bagian-bagian tanaman Pisang,
2. Bermain tebak huruf, **P I S A N G**
3. Guru menanyakan kepada anak-anak apa rasanya pisang yang masih mentah dan pisang yang sudah matang

➤ Menginformasikan:

1. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya dan menceritakan kembali apa yang telah diketahui anak;
2. Guru Menyampaikan nama bagian tanaman (pisang);
3. Guru menjelaskan kegiatan hari ini;
4. Guru mengajak anak-anak mengamati pohon pisang

5. Guru mengajak anak untuk melakukan kegiatan menegecap dengan pelepah pisang

III. Penutup (2 menit)

1. Guru mengajak menyanyi lagu “kurang vitamin A”
2. Guru menanyakan perasaan anak hari ini
3. Guru berdiskusi bersama anak tentang kegiatan hari ini
4. Guru menyampaikan kegiatan esok hari
5. Guru mengajak anak berdoa sesudah belajar
6. Guru dan anak mengucapkan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Checklist** : Catatan hasil perkembangan anak hari ini;
2. **Anekdote** : Catatan kejadian anak hari ini dari awal sampai selesai/catatan kejadian istimewa;
3. **Hasilkarya** : Hasil karya anak hari ini, mengecap dengan pelepah pisang

Muarasindang Ilir , 25 Juni 2021

Kepala TK Handayani 2

Guru Kelas B,

SUSI HUSNITA, S.Pd.

SUSNILAYATI, S.Pd

**PERSIAPAN KEGIATAN SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK
PENGAJAR PRAKTIK**

1. ALAT DAN BAHAN:

a. Bahan:

- Huruf abjad , hari, dan tanggal, Abjad angka,
- Abjad huruf “P I S A N G”
- Gambar pohon Pisang/ tanaman Pisang kecil.
- Papan tulis
- Spidol, Penghapus
- Laptop,dan Hp

b. Alat:

- Ceret air
- Tanah,
- Pohon terong kecil,
- Buah pisang yang masih mentah, dan yang sudah matang,
- Buku gambar
- Cat air
- Pelepah pisang

FORM.PENILAIAN

1. CHECKLIST

Nama anak : Tema/subTema :Tanaman/buah-buahan/pisang
Kelas :B
Hari/Tanggal : Pendidik : Susnilayati, S.Pd

JENISKEGIATAN	Capaian Perkembangan anak (*), (**), ***) , ****)		
	Nama anak	Nama anak	Nama anak
KEGIATANPEMBIASAAN: 1. Anak mengucapkan salam dan salim 2. Anak mengikuti berdoa sebelum dan sesudah belajar 3. Tertib 4. Anak mengikuti adab makan dan minum 5. Mandiri 6. Bertanggung jawab pada barang milik pribadi (alat belajar,tas) 7. Terbiasa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan 8. Terbiasa mencuci tangan setelah berkegiatan			

KEGIATAN BERMAIN: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan abjad dan angka (P I S A N G, 1–10) 2. Mengecap dengan pelepah pisang 3. Membedakan rasa pisang mentah dan yang sudah matang 4. Lagu dan gerak, kurang vitamin A 			

JENIS KEGIATAN	Capaian Perkembangan anak*) ,**) ,***) ,****)		
	Nama anak	Nama anak	Nama anak
KEGIATAN PENUTUP: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menceritakan kembali kegiatan yang menarik, hari ini. 2. Do'a selesai belajar 			

Keterangan:

*)=BB

,**)=MB,

***)=BSH

****) =BSB

FORM. PENILAIAN

CATATAN ANEKDOT

Tema/subTema : Tanaman /buah-buahan/Pisang

Kelas : B

Hari/Tanggal :

Pendidik : Susnilayati, S.Pd

Nama anak :

Waktu Kejadian	Keterangan kejadian	Foto/v ideo	Indikator Perkembangan	Hasil /penilaian
JAM: 07.30.-	1. 2.		NAM: SOSEM: BAHASA: KOGNITIF: FISIK/MOTORIK:	*)/ **) / ***) ****)

Keterangan:

*) = BB

**) = MB

***) = BSH

****) = BSB

FORM.PENILAIAN

• HASILKARYA

Tema/subTema : Tanaman /buah-buahan /pisang

Kelas : B

Pendidik : Susnilayati, S.Pd

Namaanak :

no	Hari / tanggal	Foto hasil karya /lembar karya anak	Indicator pencapaian anak	Hasil /penilaian
		Foto.	<p>Seni</p> <p>a. Anak dapat bernyanyi lagu“kurang Vitamin A”</p> <p>b. Mengenal warna buah, dan daun,</p> <p>FisikMotorik</p> <p>a. Anak dapat melakukan kegiatan mengecap dengan pelepah pisang</p> <p>b. Terampil menggunakan tangan kanan-kiri untuk menegcap, dll.</p> <p>c. Menirukan gerak dan lagu“ kurang vitamin A”</p>	<p>*)/</p> <p>**) /</p> <p>***)</p>

		d. Anak dapat membedakan rasa pisang yang mentah dan yang sudah matang	
--	--	--	--

