

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Wundulako  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Materi Pokok : 3.5 dan 4.5 / Greeting Card  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat

- Mengidentifikasi perbedaan dan persamaan dari beberapa greeting card untuk hari spesial tertentu;
- Mengidentifikasi ucapan selamat yang ada dengan ucapan dan tekanan kata yang benar;
- Mengidentifikasi perbedaan dan persamaan dari beberapa greeting card untuk event lain.

### B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa)  
Sumber Belajar : • Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017  
• Kamus Bahasa Inggris

### C. Materi Pembelajaran: *Lampiran 25*

### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, serta memeriksa kehadiran peserta didik.
- Apersepsi: Have you even seen /received a greeting card? What kinds of a greeting card do you know? Why do people write a greeting card?
- Motivasi: *It is very important to learn about this material, because by learning greeting card material, you can write a greeting card later.*

#### Kegiatan Inti (60 Menit)

Mengamati : Peserta didik mengamati *kartu ucapan selamat ulang tahun* pada BS, hal. 67.  
Menanya : Dengan arahan guru, peserta didik mengidentifikasi kosakata yang belum diketahui, fungsi social, generic structure, language features, serta mengidentifikasi ungkapan dalam kartu ucapan selamat ulang tahun.  
Mengumpulkan Informasi : Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan *kartu ucapan selamat ulang tahun* yang pernah mereka baca atau terima.  
Megasosiasasi : Peserta didik kembali mengidentifikasi fungsi social, generic structure, language features dari *kartu ucapan selamat ulang tahun* yang pernah mereka baca atau terima.  
Mengkomunikasikan : Peserta didik menyajikan hasil diskusinya, sedangkan kelompok lain memberikan tanggapan.

#### Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman tentang hal-hal penting yang telah dipelajari.

### E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Written Test  
Penilaian Keterampilan : Performance Test

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Wundulako, 08 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

HERYANTO, S. Pd., MM.Pd.  
NIP. 19661225 109702 1 004

A. TENRY LAWANGEN A C, M.Pd.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 Wundulako  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Materi Pokok : 3.5 dan 4.5 / Greeting Card  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi perbedaan dan persamaan dari beberapa greeting card untuk hari spesial tertentu;
- Mengidentifikasi ucapan selamat yang ada dengan ucapan dan tekanan kata yang benar;
- Mengidentifikasi perbedaan dan persamaan dari beberapa greeting card untuk event lain.

### B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa)  
Sumber Belajar : • Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017  
• Kamus Bahasa Inggris

### C. Materi Pembelajaran: *Lampiran 25*

### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, serta memeriksa kehadiran peserta didik.
- Apersepsi: Have you even seen /received a greeting card? What kinds of a greeting card do you know? Why do people write a greeting card?
- Motivasi: *It is very important to learn about this material, because by learning greeting card material, you can write a greeting card later.*

#### Kegiatan Inti (60 Menit)

Mengamati : Peserta didik secara berkelompok mengamati *greeting cards* pada BS, hal. 68-69.  
Menanya : Dengan arahan guru, peserta didik mengidentifikasi kosakata yang belum diketahui, fungsi social, generic structure, language features, serta mengidentifikasi ungkapan dalam *greeting card*.  
Mengumpulkan Informasi : Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan contoh *greeting card* yang pernah mereka baca atau terima.  
Megasosiasasi : Peserta didik secara berkelompok kembali mengamati dan mendiskusikan fungsi social, struktur serta mengidentifikasi ungkapan dalam *greeting card* pada BS, hal. 70-71.  
Mengkomunikasikan : Satu kelompok menyajikan hasil diskusinya, sedangkan kelompok lain memberikan tanggapan.

#### Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman tentang hal-hal penting yang telah dipelajari.

### E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Written Test  
Penilaian Keterampilan : Performance Test

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Wundulako, 08 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

HERYANTO, S. Pd., MM.Pd.  
NIP. 19661225 109702 1 004

A. TENRY LAWANGEN A C, M.Pd.

