

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH)**

**SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK  
PENGAJAR PRAKTIK**

**SATUANPENDIDIKAN** : **TK BUNDA KURNIA**  
**KELOMPOK/SEMESTER** : **B /1 (SATU)**  
**TEMA** : **TANAMAN**  
**SUBTEMA** : **SAYURAN/POHON TERONG**  
**ALOKASIWAKTU** : **10 MENIT**

**A. TUJUANPEMBELAJARAN**

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>INDIKATOR PENCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN</b>
<p><b>KI . SPRITUL</b> (KD.1) Mengenalkan anak tentang Pencipta Nya melalui Tanaman.</p> <p><b>KI 2 SOSIAL</b> (KD.2) Mengenalkan anak tentang Memelihara dan Menyayangi tanaman</p> <p><b>KI 3 PENGETAHUAN DAN KI 4 KETRAMPILAN</b> (KD.3-4 ) Mengenalkan anak tentang bagian-bagian tanaman dan merawat tanaman</p>	<p><b>1. Nilai Agama &amp; Moral</b>  a. Anak Mengenal Agama yang dianutnya;  b. Anak Mengucapkan Doa harian:  c. Anak mensyukuri nikmat Allah akan tanaman.</p> <p><b>2. Sosial Emosional</b>  a. Anak dapat mengikuti peraturan;  b. Anak dapat bekerjasama dengan teman sebaya.  c. Anak dapat bermain bersama teman sebaya.  d. Mau menolong teman yang membutuhkan bantuan</p> <p><b>3. Fisik Motorik</b>  a. Anak dapat melakukan kegiatan menanam,  b. Terampil menggunakan tangan kanan-kiri untuk menanam, dll.  c. Menirukan gerak dan lagu syair “aku adalah pohon”  d. Anak dapat membedakan tekstur kasar halus dengan menyentuh bagian-bagian tanaman terong.</p> <p><b>4. Kognitif</b>  a. Anak dapat mengenal proses menanam terong  b. Anak dapat membedakan bagian-bagian dari tanaman</p> <p><b>5. Bahasa</b>  a. Anak dapat bercerita tentang tanaman terong.  b. Anak dapat menyebutkan bagian tanaman pohon terong  c. Anak dapat memahami antara bunyi dan bentuk huruf,  <b>POHON TERONG.</b></p>

	<p><b>6.Seni</b></p>
--	----------------------

- |  |   |
|--|---|
|  | <p>a) Anak dapat bernyanyi lagu“kurang vitamin A”.</p> <p>b) Mengenal warna buah, daun, tanah,dll</p> |
|--|---|

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **I. Pembukaan(3 menit)**

1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar anak hari ini;
2. Guru mengajak anak duduk dan berdoa pembuka (doa sebelum belajar).
3. Apersepsi:
  - Mengenalkan tema dan subtema,
  - Mengucapkan Sya'ir: *Aku adalah pohon*

### **II. Inti( 5 menit)**

#### **➤ Mengamati:**

1. Guru meminta anak melihat tanaman Terong yang ibu guru sudah siapkan di kelas,
2. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk memegang tanaman terong,tanah,dll.
3. Guru mengajak anak mengucapkan syair “aku adalah pohon”

#### **➤ Menanya:**

1. Guru bertanya kepada anak tentang nama dari bagian-bagian tanaman terong,
2. Bermain tebak huruf, **p-o-h-o-n, t-e-r-o-n-g;**
3. Guru menanyakan kepada anak-anak bagaimana tekstur daun, akar, batang dan buah terong,

#### **➤ Menginformasikan:**

1. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya dan menceritakan kembali apa yang telah diketahui anak;
2. Guru Menyampaikan nama bagian tanaman (terong);
3. Guru menjelaskan kegiatan hari ini;
4. Guru mengajak anak-anak mengamati buah terong.

5. Guru mengajak anak untuk menanam bibit terong ;

### III. Penutup (2 menit)

1. Guru mengajak mengucapkan syair pohon
2. Guru menanyakan perasaan anak hari ini
3. Guru berdiskusi bersama anak tentang kegiatan hari ini
4. Guru menyampaikan kegiatan esok hari
5. Guru mengajak anak berdoa sesudah belajar
6. Guru dan anak mengucapkan salam penutup.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Checklist** : Catatan hasil perkembangan anak hari ini;
2. **Anekdote** : Catatan kejadian anak hari ini dari awal sampai selesai/catatan kejadian istimewa;
3. **Hasilkarya** : Hasil karya anak hari ini, menanam bibit terong digelas bekas air mineral.

Kepala TK Bunda Kurnia

Sadua Jaya ,26 Juni 2021

Guru Kelas B,

HASNI DAHLIA, S.Pd.

HASNI DAHLIA

**PERSIAPAN KEGIATAN SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK  
PENGAJAR PRAKTIK**

**1. ALAT DAN BAHAN:**

**a. Bahan:**

- Huruf abjad , hari, dan tanggal, Abjad angka,
- Abjad huruf “**Pohon Terong**”
- Gambar pohon terong / tanaman pohon terong kecil.
- Papan tulis
- Spidol, Penghapus
- Laptop,dan Hp

**b. Alat:**

- Gelas bekas air mineral 5 buah
- Ceret air
- Bibit terong
- Tanah,
- Pohon terong kecil,
- Buah terong yang muda, dan yang sudah tua,

**2. SSOP pelaksanaan penanaman bibit terong**

1. Guru menjelaskan kegiatan, anak hari ini akan menanam bibit pohon terong di dalam gelas bekas air mineral
2. Guru menyampaikan alat dan bahan yang digunakan;
3. Guru melakukan kegiatan menanam bibit dan dilihat oleh semua anak;
4. Guru meminta anak-anak untuk melakukan kegiatan menanam bibit terong, seperti yang sudah anak-anak lihat.

## FORM.PENILAIAN

### 1. CHECKLIST

Nama anak : Tema/subTema :Tanaman/Sayuran/Pohon  
Kelas :B Terong  
Hari/Tanggal : Pendidik :Hasni Dahlia, S.Pd

JENISKEGIATAN	Capaian Perkembangan anak (*), (**), ***) , ****)		
	Nama anak	Nama anak	Nama anak
<b>KEGIATAN PEMBIASAAN:</b> 1. Anak mengucapkan salam dan salim 2. Anak mengikuti berdoa sebelum dan sesudah belajar 3. Tertib 4. Anak mengikuti adab makan dan minum 5. Mandiri 6. Bertanggung jawab pada barang milik pribadi (alat belajar,tas) 7. Terbiasa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan 8. Terbiasa mencuci tangan setelah berkegiatan			

<b>KEGIATAN BERMAIN:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengenalan abjad dan angka (<b>P-O-H-O-N- T-E-R-O-N-G</b>, 1–10)</li> <li>2. Menanam bibit terong</li> <li>3. Pengenalan tekstur kasar, halus, dll.</li> <li>4. Lagu dan gerak, aku adalah pohon</li> </ol>			

JENIS KEGIATAN	Capaian Perkembangan anak*(**),**),**),****)		
	Nama anak .....	Nama anak .....	Nama anak .....
<b>KEGIATAN PENUTUP:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menceritakan kembali kegiatan yang menarik, hari ini.</li> <li>2. Do'a selesai belajar</li> </ol>			

**Keterangan:**

\*)=BB

,\*\*)=MB,

\*\*\*)=BSH

\*\*\*\*) =BSB

## FORM. PENILAIAN

### CATATAN ANEKDOT

Tema/subTema : Tanaman /Sayuran/Pohon terong

Kelas : B

Hari/Tanggal :

Pendidik : Hasni Dahlia, S.Pd

Nama anak :

WaktuKejadian	Keterangankejadian	Foto/video	Indikator Perkembangan	Hasil /penilaian
JAM: 07.30.-	1.  2.		NAM:  SOSEM:  BAHASA:  KOGNITIF:  FISIK/MOTORIK:	*)/  **) /  ***)  ****)

Keterangan:

\*) = BB

\*\*) = MB

\*\*\*) = BSH

\*\*\*\*) = BSB

**FORM.PENILAI  
AN**

• **HASILKARYA**

Tema/subTema : Tanaman /Sayuran /Pohon Terong

Kelas : B

Pendidik : Hasni Dahlia, S.Pd

Namaanak :

no	Hari tanggal /	Foto hasil karya /lembar karya anak	Indicator pencapaian anak	Hasil /penilaian
		Foto.	<p><b>Seni</b></p> <p>a. Anak dapat bernyanyi lagu“kurang Vitamin A”</p> <p>b. Mengenal warna buah, daun, akar, tanah, dll.</p> <p><b>FisikMotorik</b></p> <p>a. Anak dapat melakukan kegiatan menanam,</p> <p>b. Terampil menggunakan tangan kanan-kiri untuk menanam, dll.</p> <p>c. Menirukan gerak dan lagu“aku adalah</p>	<p>*)/</p> <p>**)/</p> <p>***)</p>

			<p>pohon”</p> <p>d. Anak dapat membedakan tekstur kasar halus dengan menyentuh bagian-bagian tanaman terong</p>	
--	--	--	---	--