

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT Ar Rohmah Ambarawa  
Kelas / Semester : 2 / 1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar ,siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
2. Melalui penugasan ,siswa dapat menyebutkan 3-5 agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara tepat.
3. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar ,siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam,berdoa,presensi peserta didik</li><li>2. Melakukan tanya jawab tentang aktifitas peserta didik tadi pagi untuk menyiapkan secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>4. Mengajukan pertanyaan - pertanyaan yang yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>5. Menjelaskan tujuan pembelajaran.</li><li>6. Menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan yang akan dilakukan.</li></ol>	3 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dibentuk kelompok masing-masing 4 anak</li><li>2. Setiap kelompok diberi gambar tentang berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman untuk diamati kemudian didiskusikan dan hasilnya dituangkan dalam bentuk tulisan dalam 1 kelompok.</li><li>3. Setiap kelompok diberi kesempatan mempresentasikan hasil diskusinya dan yang lain mendengarkan dengan seksama.</li><li>4. Peserta didik mengerjakan tugas individu secara tertulis.</li><li>5. Guru meluruskan kesalahan pemahaman dan memberi penguatan.</li></ol>	5 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuat rangkuman dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li><li>2. Melakukan Penilaian harian ,analisis hasil penilaian harian ,dan tindak lanjut( perbaikan dan pengayaan ).</li><li>3. Melakukan refleksi .</li><li>4. Melakukan kegiatan penguatan dengan pemberian tugas terstruktur</li><li>5. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li><li>6. Berdoa.</li></ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Ambarawa, 5 November 2021  
Guru Kelas II

.....  
NIP.-

.....  
NIP.-

## LAMPIRAN PENILAIAN

- A. Teknik Penilaian
  - 1. Penilaian Sikap: Observasi
  - 2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
  - 3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja
- B. Instrumen Penilaian
  - 1. Penilaian Sikap

### Jurnal Pengamatan Sikap

No	Hari,tanggal	Nama Siswa	Catatan Guru	Butir Sikap
1				
2				

- C. Penilaian Pengetahuan
  - Menyebutkan 5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.  
Skor : 5
- D. Penilaian Keterampilan
  - Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

## E. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### a. Remedial

- Menjelaskan kembali tentang berbagai bentuk kegiatan bersama yang pernah dilakukan di lingkungan keluarga tepatnya di halaman rumah.

### b. Pengayaan

- Siswa diarahkan untuk membaca buku tentang contoh -contoh sikap kebersamaan dalam lingkungan keluarga di perpustakaan sekolah dan menghubungkan dengan pengalaman dalam kehidupan sehari-hari.

## F. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak dan Lingkungan keluarga
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Gambar kegiatan di pekarangan rumah yang mencerminkan sikap bersatu dengan anggota keluarga.
- Gambar pekarangan rumah yang bersih dan sehat.
- Lembar Kerja siswa