

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTSDN 01 KOTO NAN IV
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Materi Pokok : Iman kepada malaikat-malaikat Allah
Sub Materi : Makna Beriman kepada Malaikat Allah dan Mengenal Malaikat Allah dan Tugas-tugasnya
Kelas/Semester : IV/Genap
Alokasi Waktu : 4 X 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Memahami makna beriman kepada Malaikat Allah.
- Menyebutkan nama-nama dan tugas-tugas Malaikat Allah.

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,
	❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Makna Beriman kepada Malaikat Allah dan Mengenal Malaikat Allah dan Tugas-tugasnyadalam kehidupan sehari-hari
	❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI (110 Menit)	
Literasi	❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Makna Beriman kepada Malaikat Allah dan Mengenal Malaikat Allah dan Tugas-tugasnya.melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan Makna Beriman kepada Malaikat Allah dan Mengenal Malaikat Allah dan Tugas-tugasnya
Critical Thinking	❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Makna Beriman kepada Malaikat Allah dan Mengenal Malaikat Allah dan Tugas-tugasnya, Misalnya 1. <i>Iman adanya malaikat Allah termasuk rukun iman keberapa?</i>
Collaboration (Kerja Sama)	Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Makna Beriman kepada Malaikat Allah dan Mengenal Malaikat Allah dan Tugas-tugasnya ➢ <i>Makna Beriman kepada Malaikat Allah</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Jelaskan makna beriman kepada malaikat Allah!</i> • <i>peserta didik secara berpasangan menjelaskan kembali tentang makna beriman kepada malaikat Allah sebagai penguatan materi. Penilaian terhadap kegiatan ini dapat dilakukan melalui rubrik beriku</i> • <i>ayo, jelaskan makna beriman kepada malaikat Allah!</i> ➢ <i>Mengenal Malaikat Allah dan Tugas-tugasnya</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Jelaskan mengapa semua amalan tercatat?</i> ➢ <i>Guru meminta peserta didik secara berkelompok mengamati gambar yang ada di dalam buku teks dan meminta mereka mendiskusikan dan menghubungkan dengan apa yang mereka lihat atau rasakan secara nyata, contoh:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>hembusan angin yang menerpa tubuh mereka.</i>
Communication (Komunikasi)	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Makna Beriman kepada Malaikat Allah dan Mengenal Malaikat Allah dan Tugas-tugasnya.dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity (Kreativitas)	Kesimpulan Pembelajaran ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Makna Beriman kepada Malaikat Allah dan Mengenal Malaikat Allah dan Tugas-tugasnya ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemacu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (15 Menit)	
Peserta didik	❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : Menjelaskan Makna Beriman kepada Malaikat Allah dan Mengenal Malaikat Allah dan Tugas-tugasnya
Proyek :

Mengetahui
Kepala SD

Pesisir Selatan, November 2021
Pensimulasi