

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan : SD Negeri Cibitung**

**Kelas / Semester : V / 2**

**Tema : 4. Sehat Itu Penting**

**Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat**

**Pembelajaran : 3**

**Alokasi Waktu : 10 Menit**

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan menjawab pertanyaan, siswa dapat menjelaskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggungjawab secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Diawali dengan mengucapkan salam serta menyapa peserta didik;</li><li>2. Membaca do'a sebelum belajar bersama-sama;</li><li>3. Mengecek kehadiran siswa (Absensi);</li><li>4. Memastikan siswa untuk siap dan fokus belajar dengan menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia raya dipandu oleh guru;</li><li>5. Apersepsi, mengaitkan materi yang sebelumnya;</li><li>6. Menyebutkan Tema, Sub Tema, Pembelajaran, Alokasi Waktu dan Tujuan Pembelajaran hari ini;</li></ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyajikan sebuah gambar dan siswa dapat melihat dan mengamatinya melalui Slide atau buku siswa (Hal.20);</li><li>2. Melalui gambar tersebut, guru menstimulasi siswa untuk lebih detail menganalisa gambar dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan memancing seperti...”<i>menurut pendapat kalian berdasar gambar tersebut, kegiatan apa yang sedang mereka lakukan?</i>” ....</li></ol>	6 menit

	<p>3. Selanjutnya siswa disuruh untuk membaca teks yang terdapat pada buku siswa (hal.20)... yang isinya tentang kerjabakti membuat jalan setapak gank perumahan, sekaligus membersihkan lingkungan sebagai perwujudan dari makna hak, kewajiban, dan tanggungjawab;</p> <p>4. Guru memaparkan makna hak, kewajiban, dan tanggungjawab berdasarkan pada teks tersebut;</p> <p>5. Siswa dapat membedakan makna hak, kewajiban, dan tanggungjawab dalam contoh kehidupan sehari-hari dengan tepat melalui tanya jawab;</p> <p>6. Siswa dapat menuliskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggungjawab sesuai pemahaman dan kemampuannya dalam buku tulisnya masing-masing untuk dikumpulkan;</p>	
Penutup	<p>1. Guru membimbing siswa untuk menarik kesimpulan yang tepat tentang pengertian hak, kewajiban, dan tanggungjawab;</p> <p>2. Guru memberikan apresiasi terhadap salah seorang siswa yang mengikuti pembelajaran paling semangat dan antusias;</p> <p>3. Guru menutup pembelajaran dengan membaca do'a bersama-sama diakhiri dengan ucapan salam.</p>	2 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian dilakukan melalui:

1. Pengamatan sikap
2. Test pengetahuan
3. Rubrik penilaian:

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan	Siswa mampu menjelaskan semua pengertian hak, kewajiban, dan	Siswa mampu menjelaskan 2 pengertian antara hak, kewajiban dan	Siswa mampu menjelaskan salah satu pengertian antara hak,	Siswa mampu menjelaskan pengertian hak, kewajiban dan tanggungjawab

	tanggungjawab secara tepat	tanggungjawab secara tepat	kewajiban dan tanggungjawab secara tepat	mendekati benar
--	-------------------------------	-------------------------------	--	--------------------

Cibitung, Januari 2021

Guru kelas 5

Mengetahui  
Kepala SD Negeri Cibitung

**DANI RAMDAN, S. Pd**  
NIP.198004182005011007

**DANI RAMDAN, S. Pd**  
NIP.198004182005011007