

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Tanjung
Kelas/ Semester : V (lima) / II
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan video jenis-jenis kegiatan usaha perekonomian masyarakat, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis kegiatan usaha perekonomian masyarakat dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan gambar jenis-jenis hasil usaha perekonomian masyarakat, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis hasil usaha perekonomian masyarakat dan manfaatnya dengan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu membuat peta pikiran kegiatan hasil usaha perekonomian yang ada di lingkungannya dan hasil yang bisa dimanfaatkan masyarakat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model Pendekatan : Saintifik

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran dibuka dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar kepada siswa.2. Guru mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengawali proses pembelajaran. (Religius)3. Guru mengabsen kehadiran siswa.4. Siswa bersama-sama siswa melakukan salam PPK. (Integritas)5. Guru melakukan pertanyaan kepada siswa yang berkaitan dengan pembelajaran. Siapa yang pernah ikut orang tuanya pergi ke sawah ?. (Apersepsi)6. Guru mengaitkan pertanyaan apersepsi dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan.7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyajikan video jenis-jenis kegiatan usaha perekonomian masyarakat melalui LCD.2. Guru membimbing siswa melakukan pengamatan video jenis-jenis kegiatan usaha perekonomian masyarakat.3. Siswa mengidentifikasi video yang disajikan guru jenis-jenis kegiatan usaha perekonomian masyarakat (Mengamati)4. Guru mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan jenis-jenis kegiatan usaha perekonomian masyarakat dan membimbingnya. (Menanya)5. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan jenis-jenis usaha perekonomian masyarakat. (Menalar/ mengasosiasi)6. Guru memberi apresiasi dan penguatan materi kepada siswa.7. Guru menunjukkan gambar bermacam-macam jenis hasil kegiatan usaha perekonomian masyarakat kepada siswa.	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Guru membimbing siswa untuk mengerjakan tugas mandiri mengidentifikasi gambar yang ditunjukkan, tentang bermacam-macam jenis hasil usaha kegiatan perekonomian di masyarakat serta manfaatnya (Mengumpulkan informasi) 9. Guru mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan bermacam-macam jenis hasil usaha perekonomian masyarakat dan manfaatnya, dan memberikan kesempatan siswa untuk bertanya jawab. (menalar /mengasosiasi) 10. Siswa mengumpulkan tugas mandiri hasil mengidentifikasi bermacam-macam jenis hasil usaha perekonomian masyarakat dan manfaatnya (Mengumpulkan informasi) 11. Guru memberi apresiasi dan penguatan materi pembelajaran kepada siswa. 12. Guru membagi siswa berdiskusi menjadi beberapa kelompok dan membagi LKS. 13. Guru membimbing siswa berdiskusi untuk membuat peta pikiran kegiatan hasil dan manfaat usaha perekonomian masyarakat yang ada di lingkungan masyarakat sekitar siswa. (Menalar/ mengasosiasi) 14. Guru meminta masing-masing kelompok untuk untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas, dan mengumpulkan tugas diskusi (Mengkomunikasikan) 15. Guru memberikan apresiasi dan penguatan terhadap hasil diskusi masing-masing kelompok. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran belajar hari ini. 2. Guru melakukan penilaian hasil belajar. 3. Guru memberi penguatan dan kesimpulan pembelajaran hari ini. 4. Guru berdoa bersama sesuai keyakinannya dan mengucapkan salam untuk menutup pembelajaran. (Religius) 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap Spiritual : Selama observasi kegiatan pembelajaran
2. Sikap Sosial : Selama observasi kegiatan diskusi
3. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis mengidentifikasi bermacam-macam jenis hasil usaha kegiatan perekonomian masyarakat dan manfaatnya.
4. Penilaian Keterampilan : Dilakukan kepada siswa saat observasi pembelajaran di kelas, saat siswa mempresentasikan hasil diskusi.

Jepara, Januari 2021

Guru Kelas V



Kusnadi, S.Pd.SD
NIP. 19760612 201101 1 001

Mengetahui

Kepala SD Negeri 1 Tanjung

Bambang Haryanto, S.Pd
NIP. 19740612 199903 1 005



A. Penilaian Sikap Spiritual

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Nama Peserta Didik :

Kelas/No. :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
3	Mengungkapkan rasa syukur terhadap Tuhan yang Maha Esa atas manfaat sumber perekonomian yang diberikan kepada kita				
4	Memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa				
5	Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu.				
Jumlah Skor					

Kriteria	Kualifikasi
85 – 100%	Sangat Baik (SB)
65 – 84%	Baik (B)
55 – 64%	Cukup (C)
0 – 54%	Kurang (K)

Keterangan Skor:

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Skor maksimal =20

$$100 = \frac{20}{20} \times 100$$

B. Penilaian Sikap Sosial (Observasi)

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik. Berilah nilai angka skorsesuai petunjuk kriteria penilaian pada kolom sikap sosial yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut !

No	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah	Nilai
		Kerja sama	Keaktifan	Menghargai pendapat teman	Tanggung jawab		

Kriteria	Kualifikasi
85 – 100%	Sangat Baik (SB)
65 – 84%	Baik (B)
55 – 64%	Cukup (C)
0 – 54%	Kurang (K)

Keterangan Skor:

1=Kurang

2=Cukup

3=Baik

4=Sangat Baik

Skor maksimal=16

$$100 = \frac{16}{16} \times 100$$

C. Penilaian Pengetahuan

Lembar Kerja Siswa

1. Amatilah gambar yang ditunjukkan guru dan jelaskan bermacam-macam jenis hasil usaha kegiatan perekonomian masyarakat dan manfaatnya !

No	Jenis Usaha Perekonomian	Hasil yang dimanfaatkan masyarakat
1		
2		
3		
4		
5		

Kriteria Penilaian

Skor maksimal = $2 \times 5 = 10$

$$100 = \frac{10}{10} \times 100$$

D. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

1. Penilaian Keterampilan dari hasil observasi tugas kelompok diskusi dalam siswa presentasi di depan kelas.

No.	Nama Peserta Didik	A s p e k			Jumlah Skor	Nilai
		Komunikasi	Sistematika penyampaian	Penguasaan pengetahuan/Materi		

Keterangan Skor :

Komunikasi:

- 1 = Tidak dapat berkomunikasi
- 2 = Komunikasi agak lancar, tetapi sulit dimengerti
- 3 = Komunikasi lancar tetapi kurang jelas dimengerti
- 4 = Komunikasi sangat lancar, benar dan jelas

Sistematika Penyampaian:

- 1 = Tidak sistematis
- 2 = Sistematis, uraian kurang, tidak jelas
- 3 = Sistematis, uraian cukup
- 4 = Sistematis, uraian luas, jelas

Wawasan/Penguasaan Materi:

- 1 = Tidak menunjukkan pengetahuan/ materi
- 2 = Sedikit memiliki pengetahuan/materi
- 3 = Memiliki pengetahuan/materi tetapi kurang luas
- 4 = Memiliki pengetahuan/materi yang luas

Skor maksimal=12

Kriteria	Kualifikasi
85 – 100%	Sangat Baik (SB)
65 – 84%	Baik (B)
55 – 64%	Cukup (C)
0 – 54%	Kurang (K)

$$\frac{12}{100} = \frac{\quad}{\quad} \times 100$$

12

E. Lembar Kerja Diskusi Siswa

Nama Peserta Didik :

Kelas/ No. :

Tanggal Pengamatan :

1. Diskusikanlah dengan kelompokmu buatlah peta pikiran tentang kegiatan hasil usaha perekonomian masyarakat disekitarmu tentang profesi (pekerjaan) yang melakukan kegiatan perekonomian, kegiatan hasil usaha, barang yang dihasilkan, serta manfaat bagi masyarakat !

