

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 1 Kebumen
Kelas / Semester	:	VI (Enam) / 1
Tema 5	:	Wirausaha
Sub Tema 2	:	Usaha Di Sekitarku Muatan
Terpadu	:	PPKn (3.3) dan SBdP (3.1)
Pembelajaran	:	2
Alokasi Waktu	:	10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak gambar peserta didik dapat menulis ciri-ciri poster secara tepat.
2. Setelah menyimak gambar dan diskusi dengan teman peserta didik membuat rancangan pembuatan poster berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.
3. Setelah siswa berdiskusi bersama teman, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
4. Setelah berdiskusi bersama teman, peserta didik dapat mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa yang dipimpin oleh siswa yang mendapat giliran memimpin doa pada hari itu. (Orientasi)
2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan peserta didik diajak oleh guru untuk pantang menyerah di kehidupan sehari-hari (Apersepsi)
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)

Kegiatan Inti (7 menit)

1. Peserta didik mengamati gambar poster.
2. Peserta didik berdiskusi bersama teman mengenai ciri-ciri gambar poster yang baik.
3. Peserta didik menyampaikan pendapat mereka tentang ciri-ciri gambar poster.
4. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang langkah-langkah mendesain poster
5. Peserta didik berdiskusi bersama teman untuk membuat rancangan poster.
6. Peserta didik membuat rancangan poster.
7. Peserta didik memamerkan rancangan poster yang mereka buat di dalam kelas.
8. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang keberagaman ekonomi masyarakat yang ada di sekitar lingkungan mereka
9. Peserta didik berdiskusi bersama teman tentang manfaat keberagaman ekonomi masyarakat yang ada di sekitar lingkungan mereka
10. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi bersama teman tentang manfaat keberagaman ekonomi masyarakat yang ada di sekitar lingkungan mereka yang dituliskan dalam peta pikiran.

Kegiatan Penutup (1 menit)

1. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang materi yang belum dimengerti.
2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran.
3. Peserta didik bersama guru merefleksi pembelajaran.
4. Peserta didik berdoa dan menjawab salam dari guru.

### **C. PENILAIAN**

Penilaian sikap dengan lembar penilaian diri,

penilaian pengetahuan dari tes pengetahuan

Penilaian kinerja dari presentasi unjuk kerja dan hasil karya dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

**Nunung Puji Hastuti,S.Pd.SD**  
NIP 19611221 198202 2 013

**Ririn Setyaningsih,S. Pd**  
NIP 19850217 200903 2 005

## LAMPIRAN

### LAMPIRAN 1

#### A. Materi Pembelajaran

1. Ciri-ciri poster dan cara membuat rancangan poster untuk pameran.
2. Contoh keberagaman wirausaha dan manfaat keberagaman wirausaha.

#### B. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, tanya jawab dan penugasan

### LAMPIRAN 2

#### A. PENILAIAN

##### 1. Penilaian Sikap dengan Lembar Penilaian Diri

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Religius		Bersyukur		Toleransi		Disiplin		Tanggung Jawab		Jujur	
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

Y : Ya, T : Tidak

Lembar penilaian diri sebagai berikut.

Petunjuk: Berilah tanda (v) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan sebenarnya.

NO	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1.	Saya selalu mengerjakan sholat lima waktu setiap hari		
	<b>PERNYATAAN</b>	<b>YA</b>	<b>TIDAK</b>
2.	Saya bersyukur dengan pekerjaan yang dimiliki orang tua		
3.	Saya tidak mengejek pekerjaan orang tua teman		
4.	Saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu		
5.	Saya mengerjakan tugas tanpa disuruh orang tua		
6.	Saya selalu jujur dalam mengerjakan soal ulangan		

## 2. Penilaian Hasil Belajar dan Keterampilan

Hasil belajar dinilai dengan menggunakan tes tertulis

**Kerjakan soal-soal berikut dengan jawaban yang benar!**

1. Poster di bawah ini termasuk jenis poster ....



- niaga
- kegiatan
- layanan masyarakat
- pendidikan

2. Dalam poster pada nomor 1 tercantum tanggal berlangsungnya acara, hal tersebut bertujuan agar ....

- pembaca mengetahui tema acara tersebut
- pembaca mengetahui tujuan kegiatan tersebut
- pembaca dapat menghubungi panitia
- pembaca mengetahui waktu acara tersebut berlangsung

3. Bagian poster pada gambar di bawah ini yaitu

....



- catatan kaki
- isi/gagasan
- judul
- waktu

4. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam membuat poster kegiatan adalah ....
  - a. ukuran tulisan
  - b. warna yang mencolok
  - c. gambar yang menarik
  - d. waktu dan tanggal acara akan dilangsungkan
5. Poster yang berisi imbauan kepada masyarakat untuk melakukan suatu hal yang bermanfaat baik disebut poster ....
  - a. kegiatan
  - b. niaga
  - c. pendidikan
  - d. layanan masyarakat
6. Pak Rudi bekerja sebagai karyawan pabrik kertas, sedangkan Pak Rangga bekerja sebagai peternak ayam. Pak Rudi dan Pak Rangga tetap saling menghargai meskipun berbeda kegiatan ekonomi. Penerapan sikap tersebut dapat menciptakan ....
  - a. konflik sosial di masyarakat
  - b. permusuhan dan pertentangan
  - c. persatuan dan kesatuan
  - d. permasalahan sosial

7. Kegiatan wirausaha yang dilakukan pada gambar adalah ....



- a. petani
  - b. pegawai kantor
  - c. penjahit
  - d. pedagang
8. Berikut bukan manfaat usaha yang dilakukan pada gambar nomor 7 adalah ....
    - a. memenuhi kebutuhan hidup bagi pelaku usaha
    - b. memperburuk kondisi lingkungan
    - c. memberikan pelayanan pembuatan pakaian kepada konsumen
    - d. mengurangi angka pengangguran
  9. Dalam melakukan kegiatan ekonomi, kita perlu menerapkan sikap ....
    - a. saling menghargai
    - b. ingin menguasai
    - c. materialistis
    - d. egois dan mau menang sendiri
  10. Contoh sikap yang harus dimiliki seorang wirausaha untuk mengembangkan usahanya adalah ....
    - a. tidak saling menghargai
    - b. saling bersaing untuk menguasai
    - c. mudah menyerah
    - d. tanggung jawab

KUNCI JAWABAN

1. b
2. d
3. c
4. d
5. d
6. c
7. c
8. a
9. a
10. d

Penskoran = Benar X 10

Penilaian Keterampilan

1. Buatlah rancangan poster kegiatan!

Rubrik Penilaian Keterampilan

<b>Aspek</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Judul	Judul poster sesuai tema	Judul poster agak sesuai tema	Judul poster kurang sesuai tema	Judul poster tidak sesuai tema
Isi	Isi teks singkat, padat, jelas keterbacaannya sesuai tema (Ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari ketiga kriteria terpenuhi, sementara salah satu tidak terpenuhi	Hanya salah satu dari kriteria isi yang terpenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Seluruh kriteria isi yang baik tidak terpenuhi
<b>Aspek</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Gambar	Gambar menarik, bermakna sebagai penyampai pesan, dan orisinil (ketiga kriteria terpenuhi dengan baik)	Dua kriteria gambar yang terpenuhi dengan baik, sementara satu kriteria gambar tidak terpenuhi	Satu kriteria gambar yang terpenuhi dengan baik, sementara dua kriteria tidak terpenuhi	Kriteria gambar tidak ada yang terpenuhi dengan baik
Tanggal, waktu dan tempat	Tanggal, waktu dan tempat (ketiga kriteria sudah terpenuhi)	Dua kriteria terpenuhi	Satu kriteria terpenuhi	Kriteria tidak ada terpenuhi

### 1) PPKn

Penyajian peta pikiran keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa dikirim melalui WA dalam bentuk video.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar sekolah.			
2	Siswa dapat menjelaskan tentang keberagaman usaha.			
3	Siswa dapat menjelaskan bagaimana usaha tersebut bermanfaat bagi dirinya dan orang lain.			
4	Siswa dapat menjelaskan bagaimana mereka menghargai keberagaman usaha yang ada.			
5	Siswa dapat menjelaskan tanggung jawab dari setiap usaha yang ada dalam keberagaman ekonomi dan menuliskan kesimpulan.			

#### a. Remedial

Peserta didik yang belum mampu memahami manfaat keberagaman wirausaha di berikan tugas di rumah untuk mengamati manfaat keberagaman wirausaha yang ada di masyarakat lingkungan rumahnya.

#### b. Pengayaan

Peserta didik dapat diberikan berbagai contoh poster yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya yang dekat dengan kehidupan siswa. Guru dapat menampilkan contoh berbagai poster ke WA grup.

#### SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
- Lingkungan sekitar
- Kertas HVS dan alat tulis
- Beragam contoh poster untuk menambah wawasan peserta didik pada pelajaran SBdP

EDISI REVISI 2018

# Wirausaha

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 5



Sub Tema 2 Usaha Di Sekitarku Pembelajaran 2



**KOMPETENSI DASAR PPKn**

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
<b>1</b>	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	1.3.1 Memahami berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
<b>2</b>	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	2.3.1 Mengerti contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
<b>3</b>	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Menulis berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
<b>4</b>	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

**SBdP**

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
<b>1</b>	3.1 Memahami reklame.	3.1.1 Menulis ciri-ciri poster.
<b>2</b>	4.1 Membuat reklame.	4.1.1 Membuat rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya.

