

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN CHAPTER 5 (I am so happy for you)

Sekolah	: SMPN 2 MOJO
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII/ 1
Kompetensi Dasar	: 3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
Materi Pokok	: Greeting Card ; Memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial
Alokasi Waktu	: 3 Minggu x 4 Jam Pelajaran @40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah menggali informasi (*Condition*) dari buku bahan ajar dan sumber lain, peserta didik (*Audience*) diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi perbedaan dan persamaan dari beberapa greeting card untuk hari spesial tertentu
- Mengidentifikasi ucapan selamat yang ada dengan ucapan dan tekanan kata yang benar
- Mengidentifikasi perbedaan dan persamaan dari beberapa greeting card untuk event lain
- Membuat greeting card terkait hari istimewa yang relevan (*Degree*) dengan peserta didik saat itu.
- Menyajikan penilaian dari hasil identifikasi perbedaan dan persamaan greeting card dengan benar (*Degree*)

B. Sumber Belajar

- ❖ Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris *When English Rings The Bell*, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016
- ❖ Kamus Bahasa Inggris
- ❖ Pengalaman peserta didik dan guru
- ❖ internet

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui <i>Whats app/Google Clasroom/ Google meet</i>. • Mengingatkan peserta didik pentingnya pembiasaan memakai masker, mencuci tangan dengan sabun, menjaga jarak untuk mencegah penyebaran Covid 19 • Memeriksa dan memastikan kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui <i>WA, Google form, Google Clasroom</i> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Melalui pesan suara, video/pesan di chat grup • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti
Kegiatan Pembelajaran
<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Membaca. Buku paket chapter 5</p> <p>Menyimak video</p> <p>Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi :</p> <p><i>Fungsi sosial teks khusus dalam bentuk greeting card</i></p>
<p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <p>→ Mengajukan pertanyaan tentang materi :</p> <p style="padding-left: 20px;">Apa itu Greeting card?</p> <p style="padding-left: 20px;">Kapan kita membuat greeting card?</p> <p style="padding-left: 20px;">Kalimat biasa digunakan dalam greeting card?</p>

COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Mengolah informasi dari materi Fungsi sosial teks khusus dalam bentuk greeting card yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.
- Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi Fungsi sosial teks khusus dalam bentuk greeting card

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :

- Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang materi :

Fungsi sosial teks khusus dalam bentuk greeting card

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi Fungsi sosial teks khusus dalam bentuk greeting card dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.
- Bertanya atas presentasi tentang materi Fungsi sosial teks khusus dalam bentuk greeting card yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa :
Membuat Greeting card yang untuk orang terdekat
Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi Fungsi sosial teks khusus dalam bentuk greeting card yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.

Kegiatan Penutup

- Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Fungsi sosial teks khusus dalam bentuk greeting card yang baru dilakukan.
- Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran Fungsi sosial teks khusus dalam bentuk greeting card kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap

- Penilaian Observasi
- Penilaian Diri
- Penilaian Teman Sebaya
- Penilaian Jurnal

2. Penilaian Pengetahuan

3. Penilaian Keterampilan

Mojo 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Mojo

Guru Mata Pelajaran

JUNI TIAHJONO, MPd
NIP. 19650623 198803 1 010

Dewi Binti Natur Rofiah, SPd
NIP 19800909201408 2 004