

<p><b>NAMA MADRASAH : MTs Al-KHAIRAAT SALUA</b>  <b>MATA PELAJARAN : SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM</b>  <b>POKOK PEMBELAJARAN : MENGIDENTIFIKASI STRATEGIS DAKWAH NABI MUHAMMAD SAW.DI MADINAH</b></p>	<p><b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>  <b>COVID 19</b>  <b>(LURING)</b></p>	<p><b>KELAS : VII (TUJUH)</b>  <b>SEMESTER : GANJIL</b>  <b>ALOKASI WAKTU : 2 JAM PELAJARAN</b></p>
---	--	---

- **Tujuan Pembelajaran**
- Menunjukkan sikap semangat dalam belajar Sejarah Kebudayaan Islam sebagai bentuk dari anugerah Allah SWT.
- Menunjukkan perilaku jujur, percaya diri, dan termotivasi dalam belajar Sejarah Kebudayaan Islam.
- Siswa dapat menjelaskan strategis dakwa Nabi Muhammad SAW.di Madinah
- Siswa dapat mengidentifikasi strategis dakwa Nabi Muhammad SAW. di Madinah
  
- **Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran**
  
- **1. Kegiatan pendahuluan**
  - Salam, sapa.
  - Menyampaikan tujuan pembelajaran
  - Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya mengenal dan mampu menjelaskan strategis dakwah Nabi Muhammad SAW. di Madinah
  
- **2. Kegiatan inti**

GURU menyerahkan materi ajar dan tugas serta lembar panduan untuk orang tua siswa untuk mendampingi anak dalam belajar serta panduan belajar mandiri untuk siswa, dengan tetap mematuhi Protokol Kesehatan.

  - Guru meminta kerjasama orang tua/wali murid untuk dapat mendampingi siswa dalam proses belajar yang berkaitan dengan materi dakwah Nabi Muhammad SAW.di Madinah.
  - Guru mengarahkan peserta didik agar di dampingi oleh orang tua/wali murid
  - Guru menjelaskan strategis dakwa Nabi Muhammad SAW.di Madinah siswa mengamati dengan penuh perhatian
  - Guru meminta kepada peserta didik mengulangi dan menjelaskan kembali
  - Guru memberi kesempatan pada peserta didik menanyakan yang belum di mengerti
  - Guru memberi tugas dan di dampingi orang tua/wali murid untuk mengerjakan soal dirumah
  - Peserta didik mengumpulkan jawaban sesuai dengan waktu yang di tentukan
  
- **3. Kegiatan Penutup**
  - Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap peduli dan menghargai orang lain, yang dituliskan pada lembar hasil pekerjaan siswa setelah selesai diperiksa dan dinilai dan dikembalikan ke siswa.
  
- **C. Penilaian**
  - Sikap spiritual: Lembar Observasi/Jurnal
  - Sikap social: Lembar Observasi/Jurnal
  - Pengetahuan Tertulis: Penugasan
  - Keterampilan: praktek

**Mengetahui,**

**Kepala MTs Al-Khairaat SALUA**

**TISWAN.S.Pd.I**

**Guru Mata Pelajaran**

**LILIS SURYANI S.Pd.I**