

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Al-Furqon Driyorejo Gresik  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/ Semester : X/ Ganjil  
Materi Pokok : Teks Deskriptif ( Descriptive Text)  
Tempat Wisata dan Bangunan Bersejarah Terkenal  
Alokasi Waktu : 10 Menit  
Pertemuan ke : 1(Satu)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan ungkapan-ungkapan memberi, menerima dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
2. Mengemukakan pengertian, struktur teks, fungsi sosial dan tujuan teks deskriptif
3. Menyusun kalimat meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal

### B. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan : Guru melakukan orientasi, apersepsi dan motivasi

Persiapan/ Orientasi	1. Guru memberikan salam, berdoa dan mengabsen siswa (Religius) 2. Guru meminta siswa untuk mengamati kebersihan lingkungan kelasnya (Peduli lingkungan)
Apersepsi	3. Guru menunjukkan gambar tentang Borobudur Temple 4. Guru memberikan pertanyaan secara lisan terkait materi yang akan dipelajari untuk direspon oleh siswa (menunjukkan sikap kritis) - Did you ever go to Borobudur temple? - Where is it? - etc
Motivasi	5. Guru menyampaikan informasi materi pembelajaran dan memberikan informasi tentang pentingnya mempelajari materi teks deskriptif untuk terkait tempat wisata (menunjukkan rasa ingin tahu) 6. Guru mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari dan menyampaikan informasi tujuan pembelajaran

b. Kegiatan Inti :

1. Siswa menebak suatu gambar tempat wisata terkenal didunia
2. Siswa memahami tentang pengertian, struktur, fungsi sosial, dan tujuan dari teks deskriptif
3. Siswa membuat teks deskriptif tempat wisata di sekitar sekolah
4. Siswa mempresentasikan di depan hasil penyusun teks deskriptif
5. Siswa lain dan guru memberikan komentar (harus dengan kata-kata yang saling menyemangati)
6. Siswa diminta untuk mengungkapkan secara lisan bagaimana perasaannya mempelajari tempat-tempat wisata di Indonesia

c. Kegiatan Penutup :

1. Guru menanyakan kesulitan yang dihadapi oleh siswa dalam mempelajari teks deskriptif
2. Guru memberikan umpan balik dari seluruh kegiatan belajar di kelas

3. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan salam

C. Penilaian

a. Teknik Penilaian :

1. Penilaian sikap sosial dilakukan dengan teknik observasi
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik tes tulis
3. Penilaian ketrampilan dilakukan dengan teknik kinerja

b. Instrumen Penilaian :

1. Observation

Observasi siswa Berperilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai dengan menggunakan rubrik penilaian sebagai berikut :

No	Nama siswa	Tanggung jawab	Peduli	kerjasama	Cinta damai
1					
2					
3					
4					
dst					

Butir penilaian :

- 5 : sangat sering  
4 : sering  
3 : beberapakali  
2 : pernah  
1 : tidak pernah

2. Tes Tulis

No	Nama Siswa	Kesesuaian isi	Kesesuaian langkah/retorika	Kesesuaian bahasa	Kesesuaian bentuk
1					
2					
3					
4					
Dst					

Butir Penilaian :

- 5 : Baik sekali  
4 : Baik  
3 : Cukup  
2 : Kurang  
1 : Kurang sekali

3. Kinerja

NO	Nama Siswa	Tingkat ketepatan unsur bahasa			Kesesuaian dalam menulis teks
		Kosa kata	intonasi	Tata bahasa	Speeling
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

Butir Penilaian :

- 5 : amat baik ( 100%)
- 4 : baik (80%)
- 3 : cukup (60%)
- 2 : kurang (40%)
- 1. : amat kurang (20%)