



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 Gabuswetan
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XII / I (Satu)
Materi / Tema : Offering and Responding Help
Alokasi Waktu : 2JP

A. Kompetensi Inti (KI)

No.	Kompetensi Inti	No.	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.1	Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi international yang diwujudkan dalam semangat belajar	1.1.1	.Mengucapkan syukur dapat belajar bahasa Inggris dengan ungkapanungkapan bahasa Inggris (<i>syukur</i>)
		1.1.2	Mengikuti pembelajaran bahasa Inggris dengan sungguh-sungguh tidak bercanda (<i>kesungguhan</i>) Sebelum belajar dan sesudah belajar bahasa Inggris mengucapkan doa (<i>berdoa</i>)
No.	Kompetensi Dasar (KD)	No.	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.2	Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional	1.2.1	Melakukan salam sapa dengan guru dan teman menggunakan bahasa inggris dengan santun, menjaga kebersihan, suka menolong dan rela berkorban. (<i>peduli</i>)
		1.2.2	Mengikuti pembelajaran dengan tertib. (<i>disiplin</i>)

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar (KD)	No.	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.27	Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>May I help you? What can I do for you? What if ...?</i>)	3.27.1	Menemukan kata dalam text informasi terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur bahasa dalam teks lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya, dengan tepat sesuai dengan konteks penggunaannya.
		3.27.2	merinci informasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur bahasa dari video youtube terkait respon melibatkan tindakan menawarkan jasa sesuai dengan konteks penggunaannya.
No.	Kompetensi Dasar (KD)	No.	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
4.27	Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.27.1	Menyusun teks terkait tindakan menawarkan jasa, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar
		4.27.2	Membuat teks terkait tindakan menawarkan jasa, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendapat informasi melalui google classroom peserta didik dapat menemukan kata yang sesuai terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dengan baik
2. Setelah melihat contoh video dari youtube peserta didik dapat merinci teks dialog dengan baik
3. Setelah menggali informasi melalui internet peserta didik menyusun ungkapan- ungkapan menawarkan jasa dalam bentuk teks tulis dengan baik
4. Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik dapat membuat teks terkait ungkapan tindakan menawarkan jasa sesuaikan dengan baik

D. Materi Pembelajaran

Tindakan menawarkan jasa dan menaggapinya

a. Fungsi social: menjalin dan menjaga hubungan interpersonal

b. Struktur Teks :

Memulai

Menanggapi (diharapkan/ diluar dugaan)

Mengakhiri

Contoh text

Anita : May I help you?

Fatah : Yes, I need a book entitled “Semangat Perjuangan”.

Anita : Sure. We have one copy left. I'll get it for you

Fatah : Thanks.

Mada : We have to submit the report tomorrow, but there are still a lot of problem with the grammar, spelling, and so on.

Hilda : What if I take a half and I'll edit it after I finish this one

Mada : That's very thoughtful of you. Thanks a lot

c. Unsur Kebahasaan :

- ✓ Kosakata terkait dengan kualitas pekerjaan, keberhasilan, prestasi.
- ✓ Tata Bahasa: Simple past tense, simple present tense, present perfect tense.
- ✓ Ungkapan: What if ... , May I help you? dsb
- ✓ Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb secara tepat dalam frasa nominal
- ✓ Ucapan, tekanan kata, intonasi
- ✓ Ejaan dan tanda baca
- ✓ Tulisan tangan

Topik : Berbagai hal terkait dengan interaksi siswa dengan guru, teman, adik, kakak, dsb. tentang berbagai kegiatan siswa sehari-hari di rumah, sekolah, di dalam maupun di luar kelas.

E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintific
2. Metode : PBL

3. Teknik : Diskusi Tanya Jawab

F. Media, Alat/ Bahan

1. Media
 - a. Video
 - b. Laptop/ HP android
 - c. Google classroom
 - d. Whatsapp
2. Bahan
Buku catatan masing- masing peserta didik

G. Sumber pembelajaran :

- Eri Kurniawan, Arief Kurniawan (2008), Communication Builder: English for vocational high school Intermediate level, Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Entin Sutinah, dkk (2010), Get Along with english for vocational high school grade XII elementary level, Erlangga
- John M. Echols & Hasan Shadily, Kamus English Indonesian, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- C Raymond Murphy (1985), Grammar In Use, Australia: Cambri
- Wayan Agris Jodi Setiawan, Luh Diah Surya Adnyani, Gusti Ayu Putu Suprianti STRATEGIES IN TEACHING READING TO VISUALLY IMPAIRED STUDENTS
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPBI/article/view/28663>

F. Kegiatan Pembelajaran

Prosedur	Instruksi / Catatan
<i>Pendahuluan (10 menit)</i>	
a) Guru memberi salam.	assalamualaikum Good Morning class How's life? I hope you are all feeling fit today
b) Guru mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa	Before we start our English lesson, Let's pray, shall we?
c) Guru memeriksa kehadiran peserta didik. Menginstruksikan peserta didik untuk mengisi daftar hadir di googleform	Who have not fill yet the attendance in googleform?
d) Guru menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran secara daring dengan mengecek jaringan internet, kejelasan suara, dan gambar pada zoom dan menyampaikan kepada peserta didik mengenai aturan selama proses pembelajaran	Are you ready for learning activity today? How with my voice? It's clear enough? And how with the video? Please unmute the speaker when not speaking and say name when starting to speak!
e) Guru mengajukan pertanyaan tentang materi yang akan di pelajari.	Whan do you Know about Offering help?

f) Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.	Before start the learning activity show in slide about Tujuan pembelajaran & kompetensi dasar
g) Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai RPP	Discuss about subject of matter
h. Mengecek kemampuan awal siswa	I want you to answer the question in googleform! https://forms.gle/sAxBJKMqVJSr1Y8a8
Kegiatan Inti	
Mengamati	
a) Peserta didik mendengarkan percakapan mengenai “ungkapan menawarkan jasa dan responnya.”	Class, I want you to see the video https://youtu.be/nmt9KiiUAC8 carefully, and take note of words you don't know. Do you get my point? What do you get from the conversation? What does the recording talk about? Are there any difficult words from the recording?
b) Peserta didik menganalisa isi percakapan yang disajikan.	
c) Peserta didik mencatat kosakata sulit yang terdapat dalam teks	
Menanya	
a) Dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik menanyakan hal-hal yang belum diketahui mengenai teks yang disajikan	Any questions from the video? Is there any expression offering a help from the video?
b) Secara bersama-sama guru dan peserta didik merumuskan pertanyaan tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks yang disajikan.	Let's analyze the generic structure
Mengumpulkan Informasi	
a) Peserta didik menjawab pertanyaan terkait isi percakapan yang disajikan (task 1)	I want you look at the LKPD. Please answer the question in task 1
b) Peserta didik mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk menawarkan jasa dan responnya pada dialog yang disajikan (task 2)	Can you identify the expressions which are used on the video?
Mengasosisasi	
a) Peserta didik mencoba menggunakan ekspresi menawarkan jasa dengan responnya sesuai dengan situasi yang sudah ditentukan	
b) Disajikan sebuah dialog, peserta didik mengerjakan soal pemahaman terkait dengan unsur kebahasaan	
c) Guru memberikan feedback atas aktifitas yang dilaksanakan	
Mengomunikasikan	

Peserta didik secara berpasangan mempraktikkan dialog “menawarkan jasa	Practice offering and responding help with your friends about these situations.
dan responnya” sesuai dengan kartu situasi yang diberikan	
Pen utup	
Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaatmanfaatnya	I don`t think we`ve got time to finish this now. But, could you tell me what we`ve got today? I will be here next week and we will still discuss about offering and responding a help.
Peserta didik memperhatikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	Let`s end the lesson today by saying Hamdallah. Alhamdulillah
Peserta didik dan guru mengucapkan salam perpisahan	

G. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

a) Jenis/ Teknik Penilaian : - Penilaian Individu / Observasi (Pengamatan)

- Penilaian Antar Peserta Didik

b) Bentuk Instrumen : Lembar Pengamatan

c) Kisi-kisi :

No	Indikator Sikap	Instrumen
1	Bersyukur setiap saat mendapat kesempatan belajar bahasa Inggris.	
2	Melakukan salam sapa dengan guru dan teman menggunakan bahasa inggris dengan santun, menjaga kebersihan, suka menolong dan rela berkorban. (<i>peduli</i>)	
3	Mengikuti pembelajaran dengan tertib. (<i>disiplin</i>)	
4	Melaksanakan dan menyelesaikan tugas yang diberikan guru, baik secara individu maupun kelompok. (<i>tanggung jawab</i>)	

d) Instrumen : (pada Lampiran Penilaian Sikap dan Sosial)

e) Pedoman Penskoran :

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

2. Penilaian Pengetahuan

a) Teknik Penilaian : Tes Tertulis

b) Bentuk Instrumen : Worksheet

a. Kisi-kisi

No	Indikator	Instrumen
1	Menemukan fungsi sosial pada ungkapan menawarkan jasa dan responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.	
2	Menemukan struktur teks dan unsur kebahasaan pada ungkapan menawarkan jasa dan responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.	

b. Instrumen : (pada Lampiran 2)

c. Pedoman Penskoran : Setiap jawaban benar diberi skor 1

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

3. Penilaian Keterampilan

a. Teknik Penilaian : Praktik

b. Bentuk Instrumen : Semi-Guided Writing

c. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Instrumen
1.	Mengungkapkan teks lisan untuk menyatakan dan merespons ungkapan menawarkan jasa, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	
2.	Menuliskan teks tulis untuk menyatakan dan merespons ungkapan menawarkan jasa, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	

d. Instrumen : lihat Lampiran 3

$$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

e. Pedoman Penskoran :

Tabel konversi skor dan predikat hasil belajar untuk setiap ranah (Pengetahuan, Keterampilan dan Sikap) :

Pengetahuan		Keterampilan		Sikap	
Skor Rerata	Huruf	Capaian Optimum	Huruf	Modus	Predikat
3.85 – 4.00	A	3.85 – 4.00	A	4.00	SB (Sangat Baik)
3.51 – 3.84	A-	3.51 – 3.84	A-		
3.18 – 3.50	B+	3.18 – 3.50	B+	3.00	B (Baik)
2.85 – 3.17	B	2.85 – 3.17	B		
2.51 – 2.84	B-	2.51 – 2.84	B-		
2.18 – 2.50	C+	2.18 – 2.50	C+	2.00	C (Cukup)
1.85 – 2.17	C	1.85 – 2.17	C		
1.51 – 1.84	C-	1.51 – 1.84	C-		
1.18 – 1.50	D+	1.18 – 1.50	D+	1.00	K (Kurang)
1.00 – 1.17	D	1.00 – 1.17	D		

Penilaian Diri

Bentuk: jurnal belajar Contoh Format:

My Learning Journal Name:
A summary of what I have learned:
What do I need to do to overcome these uncertainties?
Things I want to improve my English ability:
Things I am still not sure of:
Things I have learned successful today:

Penilaian Sejawat

Berupa komentar atau daftar cek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Gabuswetan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Carudin, M.Pd.
NIP. 196511282000031002

Renny Herarsih, S. S

LKP

OFFERING HELP



SMK NEGERI 1 GABUSWETAN

GRADE XII

2020/ 2021

RENNY HERARSIH, S.S

KOMPETENSI DASAR

- 3.27 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *May I help you? What can I do for you? What if ...?*)
- 4.27 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendapat informasi melalui google classroom peserta didik dapat menemukan kata yang sesuai terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dengan baik
2. Setelah melihat contoh video dari youtube peserta didik dapat merinci teks dialog dengan baik
3. Setelah menggali informasi melalui internet peserta didik menyusun ungkapan- ungkapan menawarkan jasa dalam bentuk teks tulis dengan baik
4. Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik dapat membuat teks terkait ungkapan tindakan menawarkan jasa sesuaikan dengan baik

OFFERING HELP

a. Fungsi social: menjalin dan menjaga hubungan interpersonal

b. Struktur Teks :

Memulai

Menanggapi (diharapkan/ diluar dugaan)

Mengakhiri

Contoh text

Anita : May I help you?

Fatah : Yes, I need a book entitled “Semangat Perjuangan”.

Anita : Sure. We have one copy left. I’ll get it for you

Fatah : Thanks.

Mada : We have to submit the report tomorrow, but there are still a lot of problem with the grammar, spelling, and so on.

Hilda : What if I take a half and I’ll edit it after I finish this one

Mada : That’s very thoughtful of you. Thanks a lot

c. Unsur Kebahasaan :

- ✓ Kosakata terkait dengan kualitas pekerjaan, keberhasilan, prestasi.
- ✓ Tata Bahasa: Simple past tense, simple present tense, present perfect tense.
- ✓ Ungkapan: *What if ...* , *May I help you?* dsb
- ✓ Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb secara tepat dalam frasa nominal
- ✓ Ucapan, tekanan kata, intonasi
- ✓ Ejaan dan tanda baca
- ✓ Tulisan tangan

STUDENT ACTIVITY

Activity 1

After analyzing the text below, please fill the blank with appropriate word

Farah : “My room is being renovated by the owner. It needs to repaint.”(1).....

Seruni : “Oh, I see.”

Farah : “So, Do you still in Lampung city.....?”

Seruni : “Yes, of course I still live in Bandar Lampung. I guess next month I will rent (3)....there.”

Farah : “(4).....”

Seruni : “There is a housing giving from the (5).....”

Farah : “Thank you, Seruni. Have a great life for you.”

Seruni : “You, too.”

Activity 2

Identify the expression which are used on the video!

<https://youtu.be/gQVtxeAFuBY>

Expression of offering help	Responds	Accepting or Declinig

Activity 3

Make a sentence based on the following situation

NO	SITUATION	ANSWER
1	What do you say if you want help your mother to clean house?
2	What do you say if you need a help to push the door?
3	what would you say if you were a waiter in a restaurant and wanted to offer some dish
4	when you want to offer to turn on the fan what will you say
5	what would you say if you wanted to make coffee for your dad

Activity 4

Write a dialogue text about offering help to your thirsty friend

Answer

A: _____

B: _____

A: _____

B: _____

ANSWER KEY

Activiti 1

1. house
2. boarding house
3. an apartment
4. Wow, all by your self
5. company

Activiti 2

Expression of offering help	Responds	Accepting or Declinig
What can I help you dear?	Could you bring me the jam	Accepting
Would you like try some coffee?	It would be realy lovely to try.	Accepting
Is there anything can I help you?	No thanks I think it's enought	declining

Activiti 3

NO	SITUATION	ANSWER
1	What do you say if you want help your mother to clean house?	May I sweep the floor mom?
2	What do you say if you need a help to push the door?	Can you push the door please?
3	what would you say if you were a waiter in a	Excuse me do you want to order some dishes?

	restaurant and wanted to offer some dish	
4	when you want to offer to turn on the fan what will you say	May I turn on the fan?
5	what would you say if you wanted to make coffee for your dad	I'll make a cup of coffee if you like?

Activiti 4

A: Hey, what are you doing with the water jug?

B: I want to have some water. It's so hot out there and I'm thirsty.

A: I have an idea. I think I can make a lemonade for you. What do you think?

B: That would be great! Thank you!

EVALUASI

OFFERING HELP



SMK NEGERI 1 GABUSWETAN

GRADE XII

2020/ 2021

RENNY HERARSIH, S.S

Kisi- kisi dan Kartu Soal
 KD 3.27 & 4.27
 Preenting report
 Kelas XII smk

NO	Kompetensi Dasar	Materi	Kelas/ semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk soal	Nomer Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
1	3.27 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapiinya, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan May I help you? What can I do for you? What if ...?)	Offering Help	XII/ 5	Disajikan sebuah teks offering help kemudian siswa menyimpulkan dari materi tersebut	L3	PG	1
2	3.27 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapiinya, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan May I help you? What can I do for you? What if ...?)	Offering Help	XII/ 5	Disajikan sebuah teks offering help kemudian siswa menyimpulkan dari materi tersebut	L3	PG	2

3	3.27 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan May I help you? What can I do for you? What if ...?)	Offering Help	XII/ 5	Disajikan sebuah teks offering help kemudian siswa menyimpulkan dari materi tersebut	L3	PG	3
4	3.27 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan May I help you? What can I do for you? What if ...?)	Offering Help	XII/ 5	Disajikan sebuah teks offering help kemudian siswa menyimpulkan dari materi tersebut	L3	PG	4
5	3.27 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan May I help you? What can I do for you? What if ...?)	Offering Help	XII/ 5	Disajikan sebuah teks offering help kemudian siswa menyimpulkan dari materi tersebut	L3	PG	5

6	4.27 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	Offering Help	XII/ 5	Disajikan sebuah teks offering help kemudian siswa menyimpulkan dari materi tersebut	L3	PG	6
7	4.27 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	Offering Help	XII/ 5	Disajikan sebuah teks offering help kemudian siswa menyimpulkan dari materi tersebut	L3	PG	7
8	4.27 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	Offering Help	XII/ 5	Disajikan sebuah teks offering help kemudian siswa menyimpulkan dari materi tersebut	L3	PG	8
9	4.27 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa,	Offering Help	XII/ 5	Disajikan sebuah teks offering help kemudian siswa menyimpulkan dari materi tersebut	L3	PG	9

	dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks						
10	4.27 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	Offering Help	XII/ 5	Disajikan sebuah teks offering help kemudian siswa menyimpulkan dari materi tersebut	L3	PG	10

KARTU SOAL		
Tahun Pelajaran 2020/2021 Provinsi/ Kota/ Kabupaten : Jawa barat/Indramayu		
Jenis Sekolah : SMK Kelas/ Semester : XII/ 5 Mata pelajaran : Bahasa Inggris		
KD 3.27 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapiinya, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan May I help you? What can I do for you? What if ...?) 4.27 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, dan menanggapiinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	Kurikulum : 2013	No: 1
INDIKATOR SOAL Disajikan sebuah teks offering help kemudian siswa menyimpulkan dari materi tersebut		Materi: Offering Help
SOAL: Ronaldo: Sir, <u>would you like me to close the window for you?</u> Mr. Adi: Yes, please. It's very cold inside. The underlined sentence express: A. Offering help B. Asking help C. Refusing something D. Accepting an offer E. Suggestion	Kunci jawaban: A	Level kognitif: L3
Bentuk Soal : Pilihan Ganda		

KARTU SOAL Tahun Pelajaran 2020/2021 Provinsi/ Kota/ Kabupaten : Jawa barat/Indramayu		
Jenis Sekolah : SMK Kelas/ Semester : XII/ 5 Mata pelajaran : Bahasa Inggris		
KD 3.27 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan May I help you? What can I do for you? What if ...?) 4.27 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	Kurikulum : 2013	No: 2
INDIKATOR SOAL Disajikan sebuah teks offering help kemudian siswa menyimpulkan dari materi tersebut	Materi: Offering Help	
SOAL: Ela: Mom, do you need some help? You look so busy this morning. Mom: <u>Of course, dear.</u> I need another pair of hands to wash the dish. The underlined sentence expresses A. Offering help B. Refusing help C. Looking for something D. Apologizing E. Accepting help	Kunci jawaban: E	Level kognitif: L3
Bentuk Soal : Pilihan Ganda		
KARTU SOAL Tahun Pelajaran 2020/2021		

Provinsi/ Kota/ Kabupaten : Jawa barat/Indramayu		
Jenis Sekolah : SMK Kelas/ Semester : XII/ 5 Mata pelajaran : Bahasa Inggris		
KD 3.27 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapiinya, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan May I help you? What can I do for you? What if ...?) 4.27 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, dan menanggapiinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	Kurikulum : 2013	No: 3
INDIKATOR SOAL Disajikan sebuah teks offering help kemudian siswa menyimpulkan dari materi tersebut	Materi: Offering Help	
SOAL: Bob: Sony, will you give me that book? Sony: Sure, Complete the dialogue above with right expression A. I don't want to. B. I will C. I am busy today D. I will not E. I have to go	Kunci jawaban: B	Level kognitif: L3
Bentuk Soal : Pilihan Ganda		

KARTU SOAL		
Tahun Pelajaran 2020/2021		
Provinsi/ Kota/ Kabupaten : Jawa barat/Indramayu		
Jenis Sekolah : SMK Kelas/ Semester : XII/ 5 Mata pelajaran : Bahasa Inggris		
KD 3.27 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan May I help you? What can I do for you? What if ...?) 4.27 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	Kurikulum : 2013	No: 4
INDIKATOR SOAL Disajikan sebuah teks offering help kemudian siswa menyimpulkan dari materi tersebut		Materi: Offering Help
SOAL: Elsa: Will you help me to build a snowman? Olaf: Yes, of course. Complete the dialogue above A. I won't B. I will not C. Will I? D. I will E. Shall I?	Kunci jawaban: D	Level kognitif: L3
Bentuk Soal : Pilihan Ganda		

KARTU SOAL		
Tahun Pelajaran 2020/2021		
Provinsi/ Kota/ Kabupaten : Jawa barat/Indramayu		
Jenis Sekolah : SMK		
Kelas/ Semester : XII/ 5		
Mata pelajaran : Bahasa Inggris		
<p>KD</p> <p>3.27 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapiinya, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan May I help you? What can I do for you? What if ...?)</p> <p>4.27 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, dan menanggapiinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	Kurikulum : 2013	No: 5
INDIKATOR SOAL	Materi:	
Disajikan sebuah teks offering help kemudian siswa menyimpulkan dari materi tersebut	Offering Help	
<p>SOAL:</p> <p>Romy: May I help you ? Deny: Hmmm. <u>Don't bother yourself, thanks.</u> The underlined sentence express</p> <p>A. Asking help B. Giving help C. Refusing an offer D. Offering help E. Accepting an offer</p>	Kunci jawaban: C	Level kognitif: L3
Bentuk Soal : Pilihan Ganda		

KARTU SOAL		
Tahun Pelajaran 2020/2021		
Provinsi/ Kota/ Kabupaten : Jawa barat/Indramayu		
Jenis Sekolah : SMK Kelas/ Semester : XII/ 5 Mata pelajaran : Bahasa Inggris		
KD 3.27 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapiinya, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan May I help you? What can I do for you? What if ...?) 4.27 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, dan menanggapiinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	Kurikulum : 2013	No: 6
INDIKATOR SOAL Disajikan sebuah teks offering help kemudian siswa menyimpulkan dari materi tersebut		Materi: Offering Help
SOAL: Andi: <u>Do you need any help?</u> Bino: Yes, please. I can't find my glasses. The underlined words express A. Offer help and assistance B. Preference C. Accept help and assistance D. Accept apology E. Make agreement	Kunci jawaban: A	Level kognitif: L3
Bentuk Soal : Pilihan Ganda		

KARTU SOAL		
Tahun Pelajaran 2020/2021		
Provinsi/ Kota/ Kabupaten : Jawa barat/Indramayu		
Jenis Sekolah : SMK Kelas/ Semester : XII/ 5 Mata pelajaran : Bahasa Inggris		
KD 3.27 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapiinya, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan May I help you? What can I do for you? What if ...?) 4.27 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, dan menanggapiinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	Kurikulum : 2013	No: 7
INDIKATOR SOAL Disajikan sebuah teks offering help kemudian siswa menyimpulkan dari materi tersebut	Materi: Offering Help	
SOAL: Marta: It's very hot here Sinta: Sure. No problem The suitable expression to complete the dialogue is ... A. Could you close the door? B. Would you turn off the fan? C. May I leave now? D. Would you mind if I turn on the fan? E. Would you mind if I turn on the fan?	Kunci jawaban: E	Level kognitif: L3
Bentuk Soal : Pilihan Ganda		

KARTU SOAL		
Tahun Pelajaran 2020/2021		
Provinsi/ Kota/ Kabupaten : Jawa barat/Indramayu		
<p>Jenis Sekolah : SMK</p> <p>Kelas/ Semester : XII/ 5</p> <p>Mata pelajaran : Bahasa Inggris</p>		
<p>KD</p> <p>3.27 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan May I help you? What can I do for you? What if ...?)</p> <p>4.27 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<p>Kurikulum : 2013</p>	<p>No: 8</p>
<p>INDIKATOR SOAL</p> <p>Disajikan sebuah teks offering help kemudian siswa menyimpulkan dari materi tersebut</p>		<p>Materi: Offering Help</p>
<p>SOAL:</p> <p>Tom: This question is so difficult to answer. Jay:</p> <p>The suitable expression to complete the dialogue is ...</p> <p>A. Just don't answer it. B. Let me help you work on it. C. Let's stop studying and go playing. D. Would you like a cup of coffee? E. I can come to your house</p>	<p>Kunci jawaban: B</p>	<p>Level kognitif: L3</p>
<p>Bentuk Soal : Pilihan Ganda</p>		

KARTU SOAL		
Tahun Pelajaran 2020/2021		
Provinsi/ Kota/ Kabupaten : Jawa barat/Indramayu		
Jenis Sekolah : SMK		
Kelas/ Semester : XII/ 5		
Mata pelajaran : Bahasa Inggris		
<p>KD</p> <p>3.27 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapiinya, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan May I help you? What can I do for you? What if ...?)</p> <p>4.27 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, dan menanggapiinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	Kurikulum : 2013	No: 90
INDIKATOR SOAL	Materi:	
Disajikan sebuah teks offering help kemudian siswa menyimpulkan dari materi tersebut	Offering Help	
<p>SOAL:</p> <p>Nick: Sir, I think I'm lost. Jery:</p> <p>The suitable expression to complete the dialogue is</p> <p>A. Let me help you carry your bag. B. Can I help you? I know this place C. May I help you? I have a dog too. D. Shall I clean your shoes? E. Can you show me the way?</p>	Kunci jawaban: C	Level kognitif: L3
Bentuk Soal : Pilihan Ganda		