

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING (DALAM JARINGAN)

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Semendawai Timur
Mata Pelajaran : Akuntansi Keuangan
Kelas/ Semester : XI/ganjil
Materi pokok : Pengelolaan Kartu Piutang
Alokasi waktu : 2 x 40 menit
Kompetensi Dasar : 3.4. menganalisis kartu piutang
Pertemuan ke : 10

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui tayangan PPT di *google meet*, peserta didik dapat membuat kartu piutang berdasarkan mutasi piutang dengan teliti

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, absensi dan menjelaskan tujuan pembelajaran di *google meet*
2. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat dalam melakukan pembelajaran dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 (via *Google meet*)
3. Guru memberikan stimulation sebagai pengetahuan awal tentang mutasi piutang ke kartu piutang via *Google meet*

B. Kegiatan Inti

1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanya bagian mana yang tidak dipahami (via *Google meet*).
2. Guru mengarahkan peserta didik untuk memahami materi pengelolaan kartu piutang melalui PPT singkat yang sudah dibuat sebelum pembelajaran via *Google meet*
3. Peserta didik memperhatikan tayangan ppt (via *Google meet*)
4. Guru melakukan tanya jawab secara (via *Google meet*)
5. Guru menerima pertanyaan peserta didik bila belum jelas (via *Google meet*)
6. Guru menjawab pertanyaan peserta didik (lewat *Google Meet*)
7. Guru memantau peserta didik belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online
8. Guru membuat pertanyaan yang dikirim (via *edmodo*)
9. Peserta didik mengerjakan latihan Soal via *edmodo*
10. Peserta didik mengirimkan jawaban melalui *edmodo* yang sudah di siapkan guru sesuai waktu penyelesaian tugas.

C. Kegiatan Penutup

1. Guru memberi reward kepada peserta didik yang sudah mengirim tugas di *edmodo*
2. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi sajian
3. Guru menutup pembelajaran

3. Alat dan bahan : Laptop, Hp android, buku referensi siswa, PPT

4. Metode : DARING (Dalam Jaringan via *google meet* dan *edmodo*), PBL

5. Penilaian/ Assesment : 1. Sikap (terlampir)

2. Pengetahuan (terlampir)

3. ketrampilan (terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

OKU Timur, 24 September 2020
Guru Mapel,

Sumar, S.Pd., M.M.
NIP.196505211990031008

Jon Esaputra, S.Pd.
NIP.197912242014031001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Semendawai Timur
Mata Pelajaran : Akuntansi Keuangan
Kelas/ Semester : XI/ganjil
Materi pokok : Konfirmasi saldo piutang
Alokasi waktu : 2 x 40 menit
Kompetensi Dasar : 3.4. menganalisis kartu piutang
Pertemuan ke : 11

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui tayangan handout di *google meet*, peserta didik dapat merancang surat konfirmasi piutang berdasarkan kartu piutang dengan benar

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, absensi dan menjelaskan tujuan pembelajaran di *google meet*
2. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat dalam melakukan pembelajaran dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 (via *Google meet*)
3. Guru memberikan stimulation sebagai pengetahuan awal tentang konfirmasi piutang via *Google meet*

B. Kegiatan Inti (55 menit)

1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanya bagian mana yang tidak dipahami (via *Google meet*).
2. Guru mengarahkan peserta didik untuk memahami materi pengelolaan kartu piutang melalui handout yang sudah dibuat sebelum pembelajaran via *Google meet*
3. Peserta didik memperhatikan tayangan handout (via *Google meet*)
4. Guru melakukan tanya jawab secara (via *Google meet*)
5. Guru menerima pertanyaan peserta didik bila belum jelas (via *Google meet*)
6. Guru menjawab pertanyaan peserta didik (lewat *Google Meet*)
7. Guru memantau peserta didik belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online
8. Guru membuat pertanyaan yang dikirim (via *edmodo*)
9. Peserta didik mengerjakan latihan Soal via *edmodo*
10. Peserta didik mengirim jawaban melalui *edmodo* yang sudah di siapkan guru sesuai waktu penyelesaian tugas.

C. Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Guru memberi reward kepada peserta didik yang sudah mengirim tugas di *edmodo*
2. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi sajian
3. Guru menutup pembelajaran

3. Alat dan bahan : Laptop, Hp android, buku referensi siswa, handout materi

4. Metode : DARING (Dalam Jaringan via *google meet* dan *edmodo*), PBL

5. Penilaian/ Assesment : 1. Sikap (terlampir)

2. Pengetahuan (terlampir)

3. ketrampilan (terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

OKU Timur, 26 September 2020
Guru Mapel,

Sumar, S.Pd., M.M.
NIP.196505211990031008

Jon Esaputra, S.Pd.
NIP.197912242014031001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING (DALAM JARINGAN)

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Semendawai Timur
Mata Pelajaran : Akuntansi Keuangan
Kelas/ Semester : XI/ganjil
Materi pokok : Konfirmasi Saldo Piutang
Alokasi waktu : 2 x 40 menit
Kompetensi Dasar : 3.4. menganalisis kartu piutang
Pertemuan ke : 12

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui tayangan PPT di *google meet*, peserta didik dapat membuat laporan posisi piutang berdasarkan kartu piutang dengan benar

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, absensi dan menjelaskan tujuan pembelajaran di goole meet
2. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat dalam melakukan pembelajaran dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 (via Google meet)
3. Guru memberikan stimulation sebagai pengetahuan awal tentang pelaporan rekapitulasi piutang via Google meet

B. Kegiatan Inti (55 menit)

1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanya bagian materi pelajaran mana yang tidak dipahami (via Google meet).
2. Guru mengarahkan peserta didik untuk memahami materi laporan mutasi piutang melalui PPT yang sudah dibuat sebelum pembelajaran via Google meet
3. Peserta didik memperhatikan tayangan PPT (via Google meet)
4. Guru melakukan tanya jawab secara (via Google meet)
5. Guru menerima pertanyaan peserta didik bila belum jelas (via Google meet)
6. Guru menjawab pertanyaan peserta didik (lewat Google Meet)
7. Guru memantau peserta didik belajar di rumah dengan mengecek siswa yang online
8. Guru membuat pertanyaan yang dikirim (via edmodo)
9. Peserta didik mengerjakan latihan Soal via edmodo
10. Peserta didik mengirim jawaban melalui edmodo yang sudah di siapkan guru sesuai waktu penyelesaian tugas.

C. Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Guru memberi reward kepada peserta didik yang sudah mengirim tugas di edmodo
2. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi sajian
3. Guru menutup pembelajaran

3. Alat dan bahan : Laptop, Hp android, buku referensi siswa, PPT

4. Metode : DARING (Dalam Jaringan via google meet dan edmodo), PBL

5. Penilaian/ Assesment : 1. Sikap (terlampir)

2. Pengetahuan (terlampir)

3. ketrampilan (terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

OKU Timur, 26 September 2020
Guru Mapel,

Sumar, S.Pd., M.M.
NIP.196505211990031008

Jon Esaputra, S.Pd.
NIP.197912242014031001

