# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN Satu Atap Teluk Kabung
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester : VII/1
Topik/Tema : Semua Bersih, Hidup Jadi Nyaman
Sub Tema : Tayamum
Pembelajaran ke : 4 (empat)
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (1 Jam Pelajaran )

**Kompetensi Inti :**

KI.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI.2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong, royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI.3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang Ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.

KI.4 Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, Memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, mengitung dan mengarang) Sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang dalam sudut pandang/teori.

**Kompetensi Dasar :**

3.8 Memahami ketentuan bersuci dari hadas dan hadas besar.

4.8 Mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar

**Indikator Hasil Pembelajaran :**

1. Peserta didik mampu menerangkan alasan diperbolehkannya tayamum
2. Peserta didik mampu menjelaskan rukun tayamum
3. Peserta didik mampu mempraktikkan tata cara tayamum sesuai syariat islam

## A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu :

1. Menerangkan alasan diperbolehkannya tayamum.
2. Menjelaskan rukun tayamum.
3. Mempraktikkan tata cara bertayamum.

## B. Kegiatan Pembelajaran

### 1. Persiapan

1) Guru mengucap salam dan berdo'a bersama.
2) Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3) Guru membangkitkan semangat peserta didik dengan melakukan kegiatan ringan seperti bersalawat.
4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
5) Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi tayamum.

### 2. Pelaksanaan

1) Guru meminta peserta didik untuk mengamati video tentang tayamum.
   Contoh video tayamum https://www.youtube.com/watch?v=5C0e4WG6p7o
2) Peserta didik mengemukakan isi video yang ditampilkan.
3) Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi video tersebut.
4) Peserta didik dibagi beberapa kelompok dan diberi tugas untuk berdiskusi tentang tata cara tayamum.
5) Peserta didik secara bergantian menyampaikan hasil diskusi dan mempraktikkan tata cara tayamum, sedangkan kelompok lainnya memperhatikan/menyimak dan memberi tanggapan.
6) Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang tata cara tayamum.

7) Guru menyampaikan gambaran teknis (mempraktikkan) tentang tata cara tayamum sesuai dengan ketentuan dalam syariat islam.

**3. Kegiatan Penutup:**

1) Peserta didik dan guru bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran tentang tayamum.
2) Peserta didik mengerjakan tes akhir (post test).
3) Peserta didik dan guru bersama-sama menutup pelajaran dengan doa.

**Materi Pembelajaran :**

Pengertian Tayamum

Tayammum adalah pengganti wudu atau mandi wajib. Hal ini dilakukan sebagai rukhsah (keringanan) untuk orang yang tidak dapat memakai air karena beberapa halangan ('uzur).
Suatu ketika, kita sedang memiliki hadas kecil atau besar. Sementara kita harus segera salat. Namun, pada saat itu tidak tersedia air atau tidak bisa menggunakan air karena sesuatu hal. Nah, solusinya adalah tayammum dengan menggunakan debu yang suci.
Jadi, tayammum dilakukan dengan menggunakan sarana debu yang suci. Debu ini digunakan sebagai pengganti air. Apabila kita berada di dalam pesawat atau kendaraan, debu yang digunakan untuk tayammum cukup mengusap debu yang ada di dinding pesawat atau kendaraan.

Alasan dibolehkannya tayamum

a. Tidak ada air dan telah berusaha mencarinya.
b. Berhalangan menggunakan air, misalnya karena sakit.
c. Telah masuk waktu salat .

Rukun Tayamum

a. Niat (untuk dibolehkan mengerjakan salat );
"Aku niat bertayammum untuk dapat mengerjakan salat, karena Allah ta'ala".
b. Mengusap muka dengan tanah (debu yang suci);
c. Mengusap dua belah tangan hingga siku dengan debu;
d. Tertib

**Metode/Strategi Pembelajaran :**

Strategi pembelajaran aktif yang diterapkan pada materi ini adalah Modeling The Way (Membuat contoh praktis) dengan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempraktikkan keterampilan yang dipelajari melalui demonstrasi.

**Sumber Belajar :**

Muhammad Ahsan (dkk), Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP/MTs Kelas VII, Cetakan Ke-4, (Edisi Revisi), Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud, 2017.

**C. Penilaian Pembelajaran**

1. Sikap Spiritual : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen : Jurnal.
2. Sikap Sosial : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal.
3. Pengetahuan : Teknik Penilaian: Tes Tertulis; Bentuk Instrumen: Lembaran Tes Tertulis.
4. Keterampilan : Teknik Penilaian: Praktik; Bentuk Instrumen: Lembar Penilaian Praktik.

Teluk Kabung, April 2021

Mengetahui:
Kepala SMPN Satu Atap Teluk Kabung,

Guru Mata Pelajaran,

MASNUR, S.Ag. M.Pd.I

MASNUR, S.Ag, M.Pd.I

NIP. 19701231 200003 1 028 NIP. 19701231 200003 1 028

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester : VII/1
Tema : Semua Bersih, Hidup Jadi Nyaman
Sub Tema : Tayamum
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (1 Jam Pelajaran)

### A. Sikap Spiritual

Guru melakukan penilaian sikap spiritual, khususnya saat peserta didik berdo'a dan bersalawat. Adapun teknik penilaian yang digunakan adalah Observasi dengan menggunakan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut:

| Nama Peserta didik | Aktifitas | | | | | | | | | | | | | | | | Jumlah Skor | Tingkat penguasaan Nilai (MK, MB, MT, BT) | Ket |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Tanggung jawab | | | | Disiplin | | | | Santun | | | | Religius | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Rubrik Penilaian : Rentang Skor = Skor Maksimal – Skor Minimal (Skor Maks 16).

1. BT = Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda- tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam Indikator.
2. MT = Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda- tanda awal perilaku yang Nyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).
3. MB = Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam Indikator dan mulai konsisten).
4. MK = Membudaya/ Kebiasaan (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam Indikator secara konsisten).

### B. Sikap Sosial

Penilaian dilakukan terhadap sikap sosial peserta didik, khusunya nilai karakter Tanggung jawab, yaitu dengan cara menilai sikap sosial peserta didik selama mengikuti diskusi kelompok. Adapun teknik penilaian yang digunakan adalah Observasi dengan menggunakan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut :

| No | Nama siswa | Aspek Yang dinilai | | | Skor Maks | Nilai | Ketuntasan | | Tindak Lanjut | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | | | T | TT | R | P |
| | | | | | 30 | | | | | |
| | | | | | 30 | | | | | |
| | | | | | 40 | | | | | |

Keterangan :

Aspek Yang dinilai :
1. Kejelasan dan kedalaman informasi
2. Keaktifan Dalam Diskusi
3. Kejelasan dan Kerapian Presentasi

T : Tuntas mencapai nilai... (disesuaikan dengan nilai KKM)
TT : Tidak Tuntas jika nilai yang diperoleh kurang dari nilai KKM
R : Remedial
P : Pengayaan

### C. Pengetahuan

Penilaian terhadap tes akhir (post test) peserta didik yang dikumpulkan maupun diserahkan kepada guru, dengan rubrik penilaian sbb:

| No. Tugas LKS | Uraian Tugas | Skor Maks | Nilai | Ket. |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Menyebutkan pengertian tayamum. | 30 | | |
| 2 | Menerangkan alasan dibolehkannya tayamum. | 30 | | |
| 3 | Menjelaskan rukun tayamum. | 40 | | |

## D. Keterampilan

Penilaian langsung oleh guru terhadap praktik tayamum peserta didik dengan rubrik penilaian sbb:

| No. | Nama siswa | Aspek yang dinilai | | | | Jml Score | Nilai | Ketuntasan | | Tindak Lanjut | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | T | TT | R | P |
| | | | | | | | | | | | |

Aspek yang dinilai :
1. Niat tayamum → Score 30
2. Gerakan tayamum → Score 20
3. Doa sesudah tayamum → Score 30
4. Tertib → Score 20

Teluk Kabung, April 2021

Mengetahui:
Kepala SMPN Satu Atap Teluk Kabung,

Guru Mata Pelajaran,

**MASNUR, S.Ag. M.Pd.I**
NIP. 19701231 200003 1 028

**MASNUR, S.Ag, M.Pd.I**
NIP. 19701231 200003 1 028