

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

<b>Sekolah</b>	: SMA Negeri 30 Maluku Tengah
<b>Mata Pelajaran</b>	: Sosiologi
<b>Kelas/Semester</b>	: XI –IPS / III ( Ganjil )
<b>Materi Pokok</b>	: Pembentukan Kelompok Sosial
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 X 45 menit ( 1 x pertemuan )
<b>Pertemuan Ke</b>	: 1 ( satu )
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 3.1. Memahami pengelompokan social di masyarakat dari sudut pandang dan pendekatan sosiologis

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Discovery Learning ( DL ) dengan menggunakan metode mengamati, Tanya jawab, membangun konsep, menggali informasi dan diskusi serta penugasan, Peserta didik diharapkan dapat :

- Memahami proses pembentukan kelompok sosial di masyarakat
- Mengidentifikasi dari berbagai sumber informasi tentang proses pembentukan kelompok sosial dalam masyarakat
- Menumbuhkan rasa ingin tahu tentang proses pembentukan kelompok sosial dan mendiskusikannya berdasarkan pengetahuan Sosiologi dengan berorientasi pada praktik pengetahuan untuk menumbuhkan sikap religius dan etika sosial
- Mempresentasikan hasil diskusi tentang pembentukan kelompok social

### B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Siswa Mampu memahami dasar-dasar pembentukan Kelompok social
2. Siswa mampu mengidentifikasi syarat-syarat dalam proses pembentukan kelompok social
3. Siswa mampu berdiskusi dan mencari pengetahuan melalui sumber informasi tentang proses pembentukan kelompok social
4. Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi tentang proses pembentukan kelompok social

### C. Media dan Sumber Belajar

- Media yang di gunakan adalah gambar-gambar tentang kelompok social, PPT  
Alat dan bahan : Papan tulis, spidol, infocus, slide presentasi
- Sumber : buku Teks Sosiologi pegangan Guru dan Siswa kelas XI : kemendikbud 2018
- Internet ( google )
- Sumber lain yang relevan
- 

### D. Model Pembelajaran : DISCOVERY LEARNING

### E. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan ( 15 Menit )</b>	
Salam pembuka dan berdoa, memeriksa ruang kelas, dan kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin menyanyikan salah satu lagu nasional (PPK) untuk memulai pembelajaran,	
Mengaitkan materi /kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Pembentukan kelompok sosial.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 60 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui buku paket dan tayangan yang di tampilkan.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <b>Pembentukan kelompok sosial.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Pembentukan kelompok sosial</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, dan mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Pembentukan kelompok sosial</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

**Kegiatan Penutup  
(15 Menit)**

- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- Guru Memberikan penghargaan( misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: tugas, Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Projek dan Prosedur

---

Banda, Juni 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mapel Sosiologi

SAMSUDIN LA IBU,S.Pd,M.MPd  
NIP. 196406161995031002

MISRAN ALI,S.Sos  
NIP: 197508232006041012